

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148»
(МБДОУ Детский сад № 148)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 148
(протокол от 11 апреля 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад №
О.В. Брагина
14 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 148» за 2021год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148» (МБДОУ Детский сад № 148)
Руководитель	Брагина Ольга Владимировна
Адрес организации	153003, г. Иваново, Ул. Строительная, д 2
Телефон факс	Тел.: +7 (4932) 38-44-33
Адрес электронной почты	dou148@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1963г.
Лицензия	От 20/11/2015 № 2064-о, серия 37 ЛО 01 №0000992

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 98 мест. Общая площадь здания 517,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 412,3 кв. м.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 21 ребенка;
- 1 средняя группа — 24 детей;
- 1 старшая группа — 26 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 27 ребенок.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например —

проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

возраст	Кол-во воспитанников	Кол-во детей-сирот; переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				Всего	В том числе			Всего	В том числе		
					Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
До 1 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-3 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-7 лет	98	-	42	62	3	-	-	36	2	-	-
Всего	98	-	42	62	3	-	-	36	2	-	-

Мальчиков больше чем девочек. В течение последних лет отмечается тенденция к снижению образовательного уровня семей обучающихся.

Социальный портрет семьи:

Полные	Не полные	многодетные	рабочие	служащие	предприниматели	Не раб.
60%	25%	15%	35%	35%	10%	20%

Малообеспеч.	2 обуч. из 1 семьи	Мат.одиночки	многодетные	Дети родителей инвалидов	инвалиды
27%	7%	2,7%	5,7%	0,9%	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду дополнительные общеразвивающие услуги не оказывались.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом (было продиагностировано 90 воспитанников):

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей								

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве __ человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	98 человек/100%
1.4.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек/100%
1.4.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в	2 человека/2. %
1.5.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/43%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек /43%
2	педагогической направленности (профиля)	
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4 человек /57%
3	профессиональное образование	
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3 человек /57%
4	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 100/%
1.8.	Высшая	2 человека /29%
1.8.	Первая	3 человек /43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка качества кадрового обеспечения

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел)	Имеет высшее образование	Имеет среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	аттестованы				Прошли повышение квалификации в прошлом уч.г.
							Высшая категория	Категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы	
Административный персонал	2	2	2						1	нет	0
Педагогический персонал	8	7	3	4	1	1	2	3	3	нет	5
Обслуживающий персонал	5	5								нет	

2 воспитателя имеет высшую квалификационную категорию;

3 воспитателя имеют 1-ю квалификационную категорию;

Особенности реализуемой основной образовательной программы:

ДОУ работает ориентируясь на общеобразовательную программу дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС.

Специфика ДОУ:

Детский сад обеспечивает помощь семье в воспитании и образовании детей, развитии их индивидуальных и творческих

способностей, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении детьми обязательного минимума

содержания образовательных программ, реализуемых в детском саду. В нашем ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие

традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых

технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Детский сад имеет музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и инвентарем, медицинский блок:

кабинет врача и процедурный кабинет (совмещены), пищеблок, 4 групповых комнат и ряд служебных помещений.

Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными беседками и постройками для игровой деятельности,

разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивное оборудование для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований.

Состояние материально-технической базы

Материально-технические условия ДОУ соответствуют:

1. требованиям, определяемыми санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
2. требованиям, определяемыми в соответствии с правилами пожарной безопасности;
3. требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

Были произведены следующие виды ремонтных работ:

- проведен ремонт спальни средней группы;
- проведен ремонт пищеблока;
- проведен частичный ремонт кровли

В планах:

- текущий ремонт фасада здания.

Приобретено:

- сантехника;
- кухонный инвентарь.

Для физического развития детей имеется:

-на каждой группе комплект стандартного оборудования для занятий физкультурой;

-оснащение прогулочных участков спортивным оборудованием;

2.Безопасность воспитанникам в ДОО. Обеспечение за ними присмотра и ухода.

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	1	5*2=10	2*3=6	17:7=2,5

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Нарушение по охране жизни и здоровья детей (за последние 3 года)				3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние 3 года)			0	3
Посещаемость ребенком группы в ДОО			80-85%	
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние 3 года)				Замечаний нет
Наличие -охранно-пожарной сигнализации, -тревожной кнопки, Забора вокруг здания ОО, -круглосуточной охраны территории ОО			Выполнено 3 требования	
Регулярные проведение				Исследования

мониторинговых исследований по выявлению удовлетворительности родителей (законных представителей)обеспечением присмотра и ухода в ДОО				проводятся регулярно, 1 раз в год по сравнимым параметрам
Степень удовлетворенности родителей обеспечением ухода и присмотра в ДОО (средний показатель за последние 3 уч.года)			75-80% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки ДОО	

Создание безопасных условий пребывания детей в детском саду.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни

и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Все сотрудники детского сада обеспечивают безопасность пребывания детей в саду. Мы отвечаем за жизнь и здоровье

каждого ребенка в детском саду, для этого приняты все меры безопасности:

2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- у охранника имеется тревожной кнопкой сигнализации;
- все окна оснащены специальными запорными устройствами, предотвращающими распахивание окна, и открытие окна ребенком;
- все лестницы оборудованы детскими перилами, двери доводчиками;

- все острые углы на лестничных проемах, коридорах и оборудовании групп защищены;
- все ковровые покрытия закреплены, на двухсторонний скотч;
- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- электрические розетки снабжены заглушками;
- на все спортивное оборудование, игрушки, посуду, постельное белье имеется сертификат соответствия;
- вся мебель надежно закреплена, на батареях имеются защитные решетки;

пожарная безопасность обеспечивается:

- о автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт 01,
- о есть звуковое оповещение о пожаре (тревожный сигнал),
- о имеются огнетушители,
- о в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик,
- о в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- о воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- о 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- о хорошим состоянием электропроводки,
- о наличием и хорошим состоянием средств противопожарного оборудования (в том числе 15 огнетушителями 2011 года зарядки),
- о свободными путями эвакуации (наличие планов эвакуации в каждой группе, и на лестничных пролетах, запасных выходов).

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа-2.4.1.3049-13.

- Соответственно родительскому договору ребенка забрать из детского сада имеют право только родители или представители родителей старше 18 лет (при наличии письменного разрешения от родителей);

- все сотрудники Детского сада периодически проходят инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей, оказанию первой помощи, а также ежегодно проводится обучение правилам противопожарной безопасности;
- все сотрудники имеют медицинские книжки, и ежегодно проходят медосмотр. __

Кроме этого ведется постоянно разъяснительная работа с родителями, чтобы они обращали внимание на тех людей, которые проходят вместе с ними на территорию детского сада. Ежедневно проверяли карманы ребенка и не разрешали детям приносить в детский сад острые предметы (ножницы, булавки и т.д.), мелкие игрушки, лекарства (витаминки), стеклянные предметы (флакончики от духов, зеркала и т.д.), детскую косметику, жевательную резинку и другие не согласованные с воспитателем предметы, которые могут быть опасны для здоровья детей. Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Вывод: бдительность и осторожность сотрудников и родителей имеет положительную динамику. За многие годы не было замечено ни одного ЧП. Что позитивно сказывается на сохранении жизни и здоровья детей и на отношении к нам.

Условия реализации основной образовательной программы ДОО, отвечающей ФГОС ДО

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо 3*2=6	отлично 4*3=12	18:7=2.7
---------------------	-------------------	-----------------	-------------------	----------

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Наличие лицензии				Выдана бессрочная лицензия, нет замечаний прохождения лицензирования
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей				Более 90%
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды				Более 90%

соответствии с ООП ДОО				Более 90%
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивает полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях				
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивает полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			80-95%	
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивает полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			80-95%	
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивает полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			80-95%	

материально-техническое обеспечение ДОУ включает:

Назначение	Оборудование
Музыкальный зал	Пианино «Иваново»-1, музыкальный центр-1, музыкальные инструменты, проектор-1. Шкаф-костюмерная: костюмы и атрибуты для проведения театрализованной деятельности, праздников, развлечений.
Физкультурные уголки на группах	Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, кегли, скакалки, обручи, кольца бросы, 2 гимнастическая стенка, 2 спортивные скамейки, ленты, гимнастические палки, канат длинный-3, ребристые массажные коврики, маты-3. Нестандартное оборудование: оборудование: вращающиеся диски, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.
Кабинет заведующего	Стенка со стеклянными дверцами для документов, стол, компьютер, принтер. Библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические пособия для педагогов.
Помещения групп	Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Мебель согласно роста детей. В спальнях установлены отдельные кровати. В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей. В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф. Палас-1, ковры - 4, ковровое покрытие -1. Шкафы для уборочного инвентаря-1. В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В умывальных комнатах имеются отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, из материалов по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений.
Пищеблок	Электроплита (1), электрическая мясорубка-1, холодильники бытовые(3), электромиксер (1), раковины для мытья посуды (2), столы для сырой продукции (2), столы для готовой продукции (2), весы-2. Вентиляционная система.
Прачечная	машина автомат-2, электрический утюг-2, моечная ванна-1, шкаф для хранения белья-1
территория ДОУ	4 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, горка 1 шт., песочницы, скамейки, сетка для игры в волейбол-4, бревно для равновесия,

Предметно-развивающая среда ДОУ №148

На сегодняшний день развивающая среда в наших группах организована в соответствии с реализуемой основной образовательной Программой, ФГОС ДО и учитывает индивидуальные особенности детей, отвечает принципам организации образовательного пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает возможность общения, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей, двигательной активности, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.(п.3.3.4ФГОС ДО):
 Зоновое расположение игрового материала, пособий обеспечивает интеграционное развитие, реализацию актуальных потребностей детей, свободу выбора детской деятельности индивидуальные потребности ребенка. Большая часть площади в группах отведена игровой деятельности. Потому что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра.
 В группе стоят так называемые ленточные столы или зоны, которые пополняются в основном по желанию и выбору детей и в соответствии с приобретенными познавательными навыками.

Оснащение

Вид помещения	Функциональное использование
<u>Групповые комнаты</u> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров
<u>Спальное помещение</u> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<u>Зоны развивающих игр</u> <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко-географических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Глобус «вода-суша», глобус «материки» • Географический глобус • Географическая карта мира • Карта России, карта Москвы • Глобус звездного неба • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с
	<ul style="list-style-type: none"> • изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий • Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, видеоплеер, видеокассеты • Детская мебель для практической деятельности
<u>Работа старшего воспитателя педагогам</u> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Иллюстративный материал

Вывод: Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей ведется на должном уровне.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды соответствует ООП ДОО.

Кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивает полноценное развитие детей на 87,5%, ожидаем прихода еще одного педагога.

Профессиональный уровень педагогов В ДОО.

неудовлетворительно 0	удовлетворительно 4	хорошо 4*2=8	отлично 3*2=6	9:6=2,3
--------------------------	------------------------	-----------------	------------------	---------

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами				Нет вакансий
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование		75%		
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию		75%		
Участие педагогов в конкурсах/грантах: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень,				Более 3 уровней
Публикации опыта работы педагогов ДОО:		1 уровень		

-муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень,				
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности		Более 80%		

Наиболее сильные аспекты

1 воспитатель имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют 1-ю квалификационную категорию;

Обмен педагогическим опытом:

В ДОУ – открытый просмотр НОД во 2-й мл. гр. «Русская матрешка», ст. гр. «Конь ты мой ретивый(дымковская игрушка)».

Открытые просмотры НОД во время введенных ограничений организованы онлайн.

Открытые просмотры НОД, проекты: они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса, как в непрерывно-образовательной деятельности так и в самостоятельной деятельности ребенка. Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Аспекты нуждающиеся в улучшении

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОО	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Формирование четкого видения современных задач дошкольного образования.	1.Целенаправленное изучение и освоение ФГОС. 2.Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов ДОУ

Способность к самообразованию.	1.Расширение спектра направлений конкурсного движения. 2.Проведение практических семинаров по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности
--------------------------------	--

Отношение к ДОО родителей (законных представителей).

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
0	1	2*2=4	3*2=6	11:6=1,8

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний (за последние три года)			Посещение остается стабильным за последние три года	
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)			Посещение остается стабильным за последние три года	
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)		Разовая, не системная, от случая к случаю		
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный года)				Более 80% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО
Обращение в вышестоящие организации				Нет

Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний и их участие родителей в мероприятиях ДОО несет стабильный характер, по возможности стараются посещать все мероприятия.

Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей) разовая, не системная, от случая к случаю.

Родители (законные представители) воспитанников высказывают позитивное отношение к ДОО.

Что родителям больше всего нравится в ДОО(по результатам анкетирования)

1. Высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
 2. Комфортные условия для воспитанников ДОО.
 3. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям
 4. Внедрение современных технологий (ИКТ).
 5. Использование в воспитательно-образовательном процессе разных формах обучения и воспитания.
 6. Забота о физическом развитии и здоровье детей.
 7. Подготовка детей к школьной жизни.
 8. Хороший психологический климат, доброжелательная обстановка в ДОО, наличие традиций.
 9. Проведение интересных мероприятий.
 10. Режим, питание, атмосфера, обращение к детям, отзывчивость, внимание, доброжелательность, ребенок с удовольствием ходит в д/сад.
 11. Предоставление подробной информации об интересующих вопросах.
 12. Сайт ДОО.
 13. 15% родителей сказали о том, что с ними обсуждают различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду.
- 95% получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка, 91% родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях.
- 92% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает их ребенок в дошкольном учреждении, 8% родителей – не удовлетворяет.

94% родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к родителям и его ребенку. 6% родителей не знают, как оценить этот показатель.

Выводы по итогам:

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми программы;
- в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию