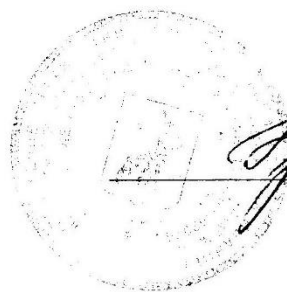


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №148»

Рассмотрено:
На педагогическом совете №5
«31» мая 2023 г

Утверждено:
Приказ №40
МБДОУ 148
От «31» мая 2023г



/О.В.Брагина/

Перспективный план работы
в летний оздоровительный период 2023 года
МБДОУ №148
с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.



Иваново, 2023г

Перспективный план работы
в летний оздоровительный период 2023 года
МБДОУ №148
с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.



Подготовила старший воспитатель
Вечерова Е.С.

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980)
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ДОУ

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

Направления работы		Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель Воспитатели медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук	Воспитатели медсестра
Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Старший воспитатель Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Старший воспитатель воспитатели
Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель воспитатели
	Организация совместной деятельности	Наличие календаря природы, пособий и	Старший Воспитатель

	ности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	воспитатели.
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели Старший воспитатель
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели Старший воспитатель
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели Старший воспитатель

Ежедневно во всех группах планируются:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение:

- литературное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д.,
- по усмотрению воспитателя.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОК 2023 г.

Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОК

	Педагогический совет итоговый. «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей - 1 июня 2023 года»	<i>Май</i>	Заведующий Старший воспитатель
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей		Старший воспитатель
	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».		Старший воспитатель
	Оформление рекомендаций «Организация лет-ней оздоровительной работы в ДОУ».		Старший воспитатель
	Систематизация материалов по работе летом по разделам: физкультурно-оздоровительная работа; основы безопасного поведения; познавательные игры; элементарная опытническая деятельность; художественно-эстетическое воспитание		Старший воспитатель, воспитатели
	Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)		Старший воспитатель, воспитатели
	Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах		Старший воспитатель, воспитатели

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Особенности организации	Сроки	Ответственные
	Утренний приём детей на свежем воздухе	В течении ЛОК	<i>воспитатели</i>
	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня		
	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, увеличить длительности прогулок		
	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде		
	Удлинение дневного сна		
	Соблюдение питьевого режима		
	Ежедневно проводить тематические наблюдения труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность		
	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком		
	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные		
	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период		

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течении ЛОК	Воспитатели Групп Старший воспитатель
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течении ЛОК	Медсестра Воспитатели групп Старший воспитатель
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течении ЛОК	Медсестра Повар-кладовщик
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	В течении ЛОК	Воспитатели групп
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течении ЛОК	Медсестра Воспитатели групп
Работа с детьми 1. Прием детей на улице. 2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 3. Организация прогулки. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; босо хождение; полоскание полости рта кипяченой водой; сон без маек.	Постоянно	Воспитатели групп Старший Воспитатель
Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	Постоянно	Заведующий Завхоз
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течении ЛОК	Медсестра Повар-кладовщик

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: Организация охраны жизни и здоровья детей. Предупреждение детского травматизма ДТП. Проведение экскурсий и прогулок. Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Старший воспитатель
Беседы и консультации для воспитателей: Правильная организация закаливающих процедур. Оказание первой помощи.	Июнь	Завхоз Старший воспитатель
Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика кишечной инфекции». «Укусы клещей». «Профилактика глазного травматизма». «Правильное питание. Витамины». «Ядовитые растения». «Здоровые зубы». «Солнечный удар». «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОК	Завхоз Старший воспитатель Воспитатели
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности;	июнь	Заведующий, медсестра

- по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.		
Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра Воспитатели
Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	В течение ЛОК	Медсестра Воспитатели
Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение ЛОК	Воспитатели групп

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2.	Оформление папок-передвижек стендов по ОБЖ, ЗОЖ. организация закаливающих процедур. профилактика кишечных инфекций; витаминное лето; опасные насекомые.	июнь июль	Медсестра, воспитатели групп
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп Ст.воспит
4.	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
5.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели младшей группы
6.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОК (периодически)	Воспитатели
7.	Консультации и беседы: Групповые консультации: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период» - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	В течение ЛОК	Старший воспитатель Воспитатели
8.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
9.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОК	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
10.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Август	Воспитатели
11.	Оформление памяток для родителей по летней тематике.	В течении ЛОК	Старший Воспитатель
12.	Совместная деятельность детского сада и семьи: привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; организация выставок, конкурсов в детском саду; привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОК	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Старший воспитатель Воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий
Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: по организации охраны жизни и здоровья детей; по технике безопасности; по противопожарной безопасности предупреждению детского травматизма; предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий, Старший Воспитатель Медсестра
Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий
Инструктаж сотрудников ДОУ: по охране жизни и здоровья детей;	Май	Заведующий
Организовать: уход за цветочно-декоративными культурами завоз земли, песка; ежедневный полив участка; покраску оборудования на детских площадках; ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОК	Зам.зав по АХЧ Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Формы организации	1-я Младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	11ч.в нед	12 ч.в нед
Утренняя гимнастика	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	11мин	12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	7-10 мин	8-10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 20-25 мин	Не менее 2-4 раз в день по 25-30 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке				
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 –12 мин	10 –12 мин	10 –15мин	10-15 мин	15-20 мин
Спортивные развлечения \ (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин	35 мин	35 мин
Спортивные праздники	—	40 мин	40 мин	60-90 мин	60-90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели			На протяжении всей недели	На протяжении всей недели

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы ДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Мероприятия	Сроки
1.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение ЛОК
2.	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период.	Июнь
3.	Оформление папки-передвижки «Лето» Санитарных памяток на темы: «Кишечная инфекция» «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины» «Закаливание детей» «О питании»	В течение ЛОК
4.	Консультации для родителей: «Дети и дорога». «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара» «Профилактика кишечных заболеваний» «Осторожно ядовитые растения» «О прогулках и путешествиях с детьми» «Витамины на грядке».	В течение ЛОК
5.	Беседы: «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»; «Купание – прекрасное закаливающее средство» «Как одевать ребенка в летний период» «Запасная одежда и головной убор летом» «Какая должна быть обувь в детском саду летом»	В течение ЛОК

ПЛАН РАБОТЫ НА ИЮНЬ 2023 ГОДА

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «В гости к солнышку» <input type="checkbox"/> Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	1 июня	Муз. рук. Старший воспитатель Воспитатели
2.	Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). <input type="checkbox"/> Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <input type="checkbox"/> Рисование на тему «Берегите природу!».	2 июня	Старший воспитатель Воспитатели
3.	День вежливости и хороших манер. <input type="checkbox"/> Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». <input type="checkbox"/> Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». <input type="checkbox"/> Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; -«Два жадных медвежонка», <input type="checkbox"/> «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» <input type="checkbox"/> Психогимнастика «С добрым утром». <input type="checkbox"/> Уроки этикета. «Вежливая просьба». <input type="checkbox"/> Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» <input type="checkbox"/> Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» <input type="checkbox"/> Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово ласково» <input type="checkbox"/> Задания: «Как можно... (поздороваться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) <input type="checkbox"/> С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	5 июня	Старший воспитатель Воспитатели
4.	«Моя малая Родина» <input type="checkbox"/> Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; <input type="checkbox"/> Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». <input type="checkbox"/> Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». <input type="checkbox"/> Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). <input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». <input type="checkbox"/> Дидактическая игра «Найди на плане». <input type="checkbox"/> Русская народная игра «Серый волк». <input type="checkbox"/> Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	6 июня	Старший воспитатель Воспитатели
5.	«День улыбок» <input type="checkbox"/> Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». <input type="checkbox"/> Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» <input type="checkbox"/> Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисует смешные рожицы). <input type="checkbox"/> Конкурс на самый веселый и задорный смех. <input type="checkbox"/> Конкурс «Самая обаятельная улыбка». <input type="checkbox"/> Конкурс на самую смешную фигуру <input type="checkbox"/> Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», <input type="checkbox"/> Инсценировка рассказа «Живая шляпа»	7 июня	Старший воспитатель Воспитатели
6.	«День юного гражданина» Беседа «Юный гражданин России» Сюжетно-ролевые игры: по теме дня. Рисование паспорт гражданина РФ	8 июня	Старший воспитатель Воспитатели
7.	«День России»- праздничное мероприятие <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». <input type="checkbox"/> Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».	9 июня	Воспитатели старших групп Медсестра

	<input type="checkbox"/> Русские народные игры. <input type="checkbox"/> Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Рос-сия», «Многообразие чудес природы Родины». <input type="checkbox"/> Рисование: «Мы живем в России». <input type="checkbox"/> Чтение стихов о России. <input type="checkbox"/> Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые го-рода России». <input type="checkbox"/> Тематическое развлечение «День России»		
8.	Проведение консультаций: «Правила оказания первой помощи при травмах у детей», «Организация работы с детьми в летний период» «Правильное соблюдение питьевого режима в жаркий период»,	13 июня	Старший воспитатель Медсестра
9.	«День транспорта» <input type="checkbox"/> Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и ав-томобили». <input type="checkbox"/> транспорта. Беседы: «Правила дорожного движе-ния», «Улица полна неожиданностей». Чтение ху-дожественной литературы и рассматривание ил-люстраций <input type="checkbox"/> Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про маши-ну», С. Фангинштей-н «Наша улица». <input type="checkbox"/> улица».	13 июня	Старший воспитатель Воспитатели
10.	День здоровья «Береги здоровье смолоду» <input type="checkbox"/> Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам» <input type="checkbox"/> Беседа «Вредные и полезные привычки» <input type="checkbox"/> Коллективная аппликация «Картинки - витаминки» (овощи и фрукты) <input type="checkbox"/> Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) <input type="checkbox"/> Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) <input type="checkbox"/> Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» <input type="checkbox"/> Игра «На что похоже настроение» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Больница», «Аптека», «Магазин» <input type="checkbox"/> «Весёлые эстафеты» - все группы	14 июня	Муз. рук. Воспитатели
11.	День безопасного поведения на улице <input type="checkbox"/> Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с (дорожной разметкой). <input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <input type="checkbox"/> Творческая мастерская: <input type="checkbox"/> лепка «Наш друг – светофор», рисование «В машине», «Запрещающие знаки на дороге»; <input type="checkbox"/> «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город». <input type="checkbox"/> Беседы с детьми и родителями <input type="checkbox"/> Акция: «Внимание»	15 июня	Старший воспитатель Воспитатели
12.	День хороводных игр - Беседа «Народные игры», «Как играли в стари-ну». - Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. - Изготовление атрибутов к народным играм - Игровое развлечение «Где потерялась игра?» - Дидактическая игра «Узнай меня». - Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» - Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»	16 июня	Старший воспитатель Воспитатели
13.	День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг <input type="checkbox"/> Беседы: «Уроки безопасности». <input type="checkbox"/> Выставка детских рисунков «Не шути с огнем»	19 июня	Старший воспитатель Воспитатели
14.	День правил. <input type="checkbox"/> Беседа «Правила детского сада» (Группы) <input type="checkbox"/> Рисование «Как мы проводим время дома». <input type="checkbox"/> Чтение сказок, рассказов тематике дня. <input type="checkbox"/> Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».	20 июня	Старший воспитатель Воспитатели
15.	НОД «День отца». <input type="checkbox"/> Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». <input type="checkbox"/> Рисование «Как мы проводим время дома».	21 июня	Старший воспитатель Воспитатели

16.	<p>НОД «Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Просмотр презентаций о ВОВ. <input type="checkbox"/> С/р игры: «Летчики», <input type="checkbox"/> «Танкисты». <input type="checkbox"/> Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». 	22 июня	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
17.	<p>Международный Олимпийский день</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Тематический спортивный праздник <input type="checkbox"/> «Малые олимпийские игры» <input type="checkbox"/> Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. <input type="checkbox"/> Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» <input type="checkbox"/> Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». <input type="checkbox"/> Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» <input type="checkbox"/> Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» <input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» <input type="checkbox"/> Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты» 	23 июня	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
18.	<p>День хороводных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседа «Народные игры», «Как играли в стари-ну». <input type="checkbox"/> Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. <input type="checkbox"/> Изготовление атрибутов к народным играм <input type="checkbox"/> Игровое развлечение «Где потерялась игра?» <input type="checkbox"/> Дидактическая игра «Узнай меня». <input type="checkbox"/> Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» <input type="checkbox"/> Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» 	26 июня	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
19.	<p>Тематическое развлечение «Праздник разноцветных бантиков»</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> беседа о разнообразии бантиков (и о галстуках "бабочка"), научиться делать бантики своими руками <input type="checkbox"/> участие в эстафетах, конкурсах, играх и забавах. 	27 июня	<p>Воспитатели</p>
20.	<p>День именинника</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Оформление стенда в группах «Поздравляем» <input type="checkbox"/> Поздравление именинников <input type="checkbox"/> Изготовление подарков именинникам <input type="checkbox"/> Конкурсы для именинников: «Мешок с загадка-ми», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» <input type="checkbox"/> Веселая дискотека <input type="checkbox"/> Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дож-дик» <input type="checkbox"/> Шоу мыльных пузырей. 	28 июня	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
21.	<p>День поиска кладов и секретов</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Квест-игра «Путешествие к сокровищам». <input type="checkbox"/> Полоса препятствий. <input type="checkbox"/> Игры с мячом. <input type="checkbox"/> Рисование по данной тематике. 	29 июня	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
22.	<p>«День театра»</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам» <input type="checkbox"/> Чтение сказок согласно возрасту <input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевые игры, инсценировки отрывков сказок, театр, дидактические игры и <input type="checkbox"/> т.д. 	30 июня	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
23.	<p>Оперативный контроль: «Соблюдение питьевого и двигательного режимов в летние дни»</p>	В течение месяца	<p>Заведующий Медсестра Завхоз</p>

ПЛАН РАБОТЫ НА ИЮЛЬ 2023 ГОДА

№	Форма проведения	Дата проведе-ния
1.	<p>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</p> <p>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и во-да», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>-Отгадывание загадок по теме</p> <p>-Рисование «Солнце красное»</p> <p>-Рисование солнца нетрадиционными способами</p> <p>-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</p> <p>-Апликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</p> <p>-Наблюдения: «Куда уходит солнце».</p> <p>-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</p> <p>-Рисование: «Я на Солнышке лежу».</p> <p>-Наблюдения: «Солнечный зайчик».</p> <p>-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p> <p>- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод»</p> <p>-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),</p> <p>- Организация спортивных игр</p>	3 июля
2.	<p>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</p> <p><input type="checkbox"/> Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <p><input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <p><input type="checkbox"/> Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p><input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</p> <p><input type="checkbox"/> Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</p> <p><input type="checkbox"/> Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хо-чу», «Много витаминов кушать вредно».</p> <p><input type="checkbox"/> Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</p> <p><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</p> <p><input type="checkbox"/> Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p> <p><input type="checkbox"/> Экскурсия на кухню.</p>	4 июля
3.	<p>«Моя семья».</p> <p>- Беседа «Кем работают мои мама и папа».</p> <p>- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</p> <p>- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инстру-менты».</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры.</p>	5 июля
4.	<p>Подарки для любимых.</p> <p>- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»</p> <p>- Художественное творчество «Открытки для любимых».</p> <p>- Игра - тренинг «Как дарить подарки».</p> <p>- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</p>	6 июля
5.	<p>«День семьи, любви и верности»</p> <p><input type="checkbox"/> Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</p> <p><input type="checkbox"/> Чтение стихов.</p> <p><input type="checkbox"/> Пение песен о семье.</p> <p><input type="checkbox"/> Рассматривание семейных фотографий</p> <p><input type="checkbox"/> Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</p> <p><input type="checkbox"/> П/и «Кто быстрее соберёт букет ромашек», «Куроч-ка и цыплята».</p> <p><input type="checkbox"/> Н/п игра «Собери картинку», «Хитрые предмет</p> <p><input type="checkbox"/> ы», «Пазлы».</p> <p><input type="checkbox"/> С/р игра «Семья», «Детский сад», «Парихмахер-ская».</p>	7 июля
6.	<p>День природы</p> <p>Наблюдения за погодными явлениями</p> <p>- Рассматривание альбомов «Времена года»</p> <p>- Конкурс загадок о природе</p>	10 июля

	<p>- Чтение художественной литературы природоведческого характера</p> <p>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>- Игры с природным материалом</p> <p>- Изготовление вертушек, султанчиков, Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</p> <p>- Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p>	
7.	<p>День рек, морей и океанов</p> <p>- Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</p> <p>- Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</p> <p>- Наблюдение «Цвет и тени».</p> <p>- Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</p> <p>- Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</p> <p>- Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке»</p>	11 июля
8.	<p>День игр с водой и мыльными пузырями</p> <p>- Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</p> <p>- Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</p> <p>- Наблюдение за мыльными пузырями.</p> <p>- Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>- Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</p> <p>- Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</p>	12 июля
9.	<p>Музыкальный – спортивный праздник</p> <p>«День Нептуна»</p> <p>Тематический праздник «День Нептуна»</p> <p>- Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»</p> <p>- Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»</p> <p>- Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»</p> <p>- Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»</p> <p>- Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</p> <p>- Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</p> <p>- Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</p>	13 июля
10.	<p>День экологических игр</p> <p><input type="checkbox"/> Беседа: Что такое игра?</p> <p><input type="checkbox"/> Правила игры.</p> <p><input type="checkbox"/> Викторина «Исчезающие животные»</p> <p><input type="checkbox"/> Путешествие «Лесная прогулка»</p> <p><input type="checkbox"/> Квест-игра по экологии средняя группа</p>	14 июля
11.	<p>Консультации для родителей:</p> <p>«Адаптация ребенка к детскому саду»;</p> <p>«Безопасное поведение детей на воде»;</p> <p>«Осторожно, солнце!»</p>	С 13 июля по 17 июля
12.	<p>День растений.</p> <p><input type="checkbox"/> Целевая прогулка в парк.</p> <p><input type="checkbox"/> Рисование мелом на асфальте деревьев.</p> <p>Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</p> <p><input type="checkbox"/> Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что –</p>	17 июля

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - <input type="checkbox"/> Экспериментирование «Как дышат растения». <input type="checkbox"/> Исследование «Условия роста растений». <input type="checkbox"/> Экспериментирование «Всасывание воды». <input type="checkbox"/> Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». <input type="checkbox"/> Беседа о лесе, об его обитателях. <input type="checkbox"/> Фонограмма «Шум леса». <input type="checkbox"/> Рассмотрение картин с изображением леса. <input type="checkbox"/> Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». <input type="checkbox"/> Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях 	
13	<p>День животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Рассматривание картин из серии «Домашние животные». <input type="checkbox"/> Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». <input type="checkbox"/> Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». <input type="checkbox"/> Чтение энциклопедий о животных. <input type="checkbox"/> Подвижные игры: «Изобрази животного». <input type="checkbox"/> Рисование «Кого можно встретить в лесу». <input type="checkbox"/> Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». <input type="checkbox"/> Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. <input type="checkbox"/> Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. <input type="checkbox"/> Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Ветеринарная больница». 	18 июля
14.	<p>День птиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Птицы» - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цып-лята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». - Отгадывание загадок о птицах - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг дру-га покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». - Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». 	19 июля
15.	<p>День насекомых.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседы о насекомых. <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Раз-говор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёл-ка» <input type="checkbox"/> «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» <input type="checkbox"/> Рисование «Бабочки на лугу». <input type="checkbox"/> Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». <input type="checkbox"/> Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». <input type="checkbox"/> Наблюдения за насекомыми на прогулке. <input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевая игра: «На даче». <input type="checkbox"/> Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - <input type="checkbox"/> Подвижные игры: «Медведь и пчёллы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара», 	20 июля
16	<p>День экспериментов с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» <input type="checkbox"/> Рассматривания воды на глобусе, географической карте. <input type="checkbox"/> Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь» <input type="checkbox"/> не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Лепка «Морское царство». <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка». <input type="checkbox"/> Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». <input type="checkbox"/> Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». <input type="checkbox"/> Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», 	21 июля

	<input type="checkbox"/> «Составь картинку». <input type="checkbox"/> Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»	
17.	День именинника - Оформление стенда в группах «Поздравляем» - Поздравление именинников - Изготовление подарков именинникам - Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» - Веселая дискотека - Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» - Шоу мыльных пузырей.	24 июля
18.	День сказок о животных. - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».	25 июля
19.	День русских народных сказок. - Дидактическая игра — Узнай сказку по иллюстрации!, — Собери картинку! - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей - Драматизация сказок - Лепка персонажей сказок - Сочинение сказки детьми - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» - Развлечение «В гостях у сказки»	26 июля
	День волшебных сказок. - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»	27 июля
	День игрушек – герои сказок. <input type="checkbox"/> Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». <input type="checkbox"/> Рисование «Моя любимая игрушка». <input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?» <input type="checkbox"/> Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». <input type="checkbox"/> Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». <input type="checkbox"/> Словесная игра «Расскажи какой». <input type="checkbox"/> Разукрась героя сказки. <input type="checkbox"/> Викторина «Герои сказок»	28 июля

ПЛАН РАБОТЫ НА АВГУСТ 2023 ГОДА

№	Форма проведения	Дата про-ведения	Ответственный
1.	<p>«Зарница» Оформление альбома «Наша Армия род-ная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда» Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».</p>	1 августа	Муз.рук. Старший воспитатель Воспитатели
2.	<p>День военно-морского Флота Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</p>	2 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Муз.рук
3.	<p>День десантника - Беседа: «Кого можно назвать смелым чело-веком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</p>	3 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Муз.рук
4.	<p>НОД «День флага России» (все возрастные группы) Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Дидактическая игра «Белый, синий, красный». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» Пластилинография «Российский флаг»</p>	4 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
5.	<p>НОД «День Земли» Изготовление плаката «Берегите Землю» Выставка поделок из бросового материала «Берегите Землю» Акция «Сохраним планету вместе»</p>	7 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
6.	<p>День злаковых Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?» - Театр на фланелеграфе «Колобок» - Рисование «Каравай» - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</p>	8 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
7.	<p>День овощей и фруктов - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» - Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</p>	9 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

	<p>- Чтение Ю. Тувим «Овощи»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</p> <p>- Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</p> <p>- Лепка «Морковка для зайчика»</p> <p>- Хороводная игра «Урожайная»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»</p> <p>- Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</p> <p>- Подвижная игра «Кабачок»</p>		
8.	<p>День ягод</p> <p>- Иллюстрации различных ягод.</p> <p>- Художественно - эстетическое развитие (ри-сование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</p> <p>- Настольная игра «По лесной тропинке»</p> <p>- Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»</p>	10 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
9.	<p>День грибов</p> <p>- Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»</p> <p>- Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов</p> <p>- Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы,</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес».</p> <p>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <p>- Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</p> <p>- Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</p> <p>- Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</p> <p>- Подвижная игра «Охотники и грибы».</p>	11 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
10.	<p>День сказок А.С.Пушкина</p> <p>Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»</p> <p>Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», Рассказывание сказок Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека»</p> <p>Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архи-тектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</p> <p>Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского- Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</p> <p>Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»</p> <p>Народные игры «Дедушка», «Заря</p> <p>Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина</p>	14 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
11.	<p>День любимой сказки</p> <p>Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</p>	15 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

	<p>Беседа с детьми «Что такое сказка?»</p> <p>Рисование «Любимая сказка»</p> <p>Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказ-ку».</p> <p>Рассматривание иллюстраций русских народных сказок</p> <p>Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту</p> <p>Викторина по сказкам «Отгадай сказку»</p>		
12.	<p>День мультфильмов</p> <p>Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»</p> <p>Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии»</p> <p>Подвижные игры: «Гуси- лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»</p> <p>Настольная игра «Баба-Яга» Инсценировка сказки «Кошкин дом»</p>	16 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
13.	<p>День театрализованной сказки</p> <p>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»</p> <p>Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»</p> <p>Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»</p> <p>Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»</p> <p>Театрализованное представление «Рукавичка»</p> <p>Выставка поделок из природного и бросового материала.</p> <p>Тематическая викторина « Сундучок сказок»</p>	17 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
14.	Экскурсии в детскую библиотеку	18 августа	
15.	<p>День августовского Именинника</p> <p>Чтение стихов, посвященных именинникам</p> <p>Разгадывание кроссвордов</p> <p>Конкурс рисунка «Фантастическое животное» «Лучшее пожелание»</p> <p>Загадывание загадок Изготовление подарков для именинников</p> <p>Поздравления именинников</p> <p>Исполнение песни о дне рождении</p> <p>Хороводы</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»</p>	21 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
16.	<p>День Настольной игры</p> <p>Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логический куб 10 Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>	22 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
17.	<p>День юных художников.</p> <p>-Тематическая беседа: кто такой художник? Нужно ли учиться, чтобы стать художником? Где может работать художник? Все ли художники одинаково рисуют?</p> <p>-Знаменитые детские художники В.Сутеев, Е.Чарушин, В.Чижиков.</p> <p>-Демонстрация книг, иллюстраций этих художников.</p>	23 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

	<p>-Организуем выставку работ детей (готовим заранее: кто очень любит рисовать, даём задание выбрать самые лучшие работы, принести, оформляем название выставки и т.п.)</p> <p>Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Мышонок и карандаш», «Петух и краски», рассказы о животных Е.Чарушина</p>		
18.	<p>Музыкальные таланты.</p> <p>-Кто придумывает песни? Кто пишет музыку к песням?</p> <p>- Концерт юных певцов.</p> <p>-Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Волшебный магазин».</p>	24 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
19.	<p>Танцуют все!</p> <p>-Беседа: что такое танец? Какие бывают танцы? Как научиться танцевать?</p> <p>Кто такой хореограф? Под какую музыку лучше танцевать? Как зародились танцы?</p> <p>-Создание «Реки времени» - расположение видов танцев (сначала/потом/сейчас).</p> <p>-Школа танцев на открытом воздухе (музыка разных стилей: Есиноа Нака «Танец дикарей». русский народный хоровод, полька, вальс, хип-хоп, брейкданс).</p>	25 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
20.	<p>Театрализованное представление с уча-ствием детей.</p> <p>-Заучивание и инсценировка стихотворений для младших групп (А.Барто из цикла «Игрушки», Б.Заходер «Шофёр», С.Михалков «Котят»).</p> <p>-Инсценировка сказки от старших групп.</p> <p>-Обыгрывание ситуации «Идём в театр», вспоминаем правила поведения в театре, «покупаем» билеты.</p>	28 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
21.	<p>Подарки лета</p> <p><input type="checkbox"/> Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p><input type="checkbox"/> Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек».</p> <p><input type="checkbox"/> Рисование «Что нам лето подарило?».</p> <p><input type="checkbox"/> Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	29 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
22.	<p>11 августа – Рукоделкино.</p> <p>-Проектная деятельность «Можно ли сделать игру или игрушку своими руками?»</p> <p>-Создание игрушки или игры (от группы для младших или от каждого ребёнка для старших).</p> <p>Сочиняем сказку про любимую игрушку.</p> <p>-С/р игра «Магазин игрушек», п/и «Ловишки».</p> <p>- Чтение художественной литературы: от-рывки из «Золотой ключик или приключения Буратино» А.Толстого, «Пиноккио» К.Коллоди</p> <p>-Просмотр мультфильма «Путешествие Голубой стрелы» Дж.Родари</p>	30 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
23.	<p>Последний день лета</p> <p><input type="checkbox"/> Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем»</p> <p><input type="checkbox"/> Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница</p> <p><input type="checkbox"/> Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,</p> <p><input type="checkbox"/> Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</p> <p><input type="checkbox"/> Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке</p> <p><input type="checkbox"/> Игры-эксперименты и строительные</p> <p><input type="checkbox"/> игры с песком:</p>	31 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

24.	УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ №1	31 августа	Заведующий Старший воспитатель воспитатели
25.	Оперативный контроль: Организация прогулок	В течение месяца	Заведующий Медсестра Завхоз

Праздники

1	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «В гости к солнышку»	июнь	Воспитатели групп
2.	НОД «День России»- праздничное мероприятие	июнь	Воспитатели групп
3.	«День семьи любви и верности» - праздник	июль	Воспитатели
	НОД Спортивно-музыкальный праздник «До свидания, лето»	август	воспитатели

КОНКУРСЫ. РАЗВЛЕЧЕНИЯ. ВЫСТАВКИ

1.	НОД «День хороших манер» «Моя малая Родина» Выставка творческих работ (фото, рисунки, рассказы) «Такая разная Россия»	июнь	Воспитатели групп
2	НОД «День хороших манер» «День России»	июнь	Воспитатели групп
3	НОД «День веселой математики»	июнь	Воспитатели групп
	День здоровья «Береги здоровье смолоду»	июнь	Воспитатели групп
4	НОД «Правила дорожные детям знать положено» (ст. и подг. гр.)	июль	Воспитатели групп
5	Конкурс на лучшую цветочную композицию « Неделя цветов»	июль	Воспитатели групп
6	Выставка «Книжка-малышка о лете»	июль	Воспитатели групп
7	НОД «Зарница»	август	Воспитатели групп
8	НОД «День флага России»	август	Воспитатели групп
9.	НОД «День Земли»	август	Воспитатели групп
10.	Конкурс на лучший сказочный костюм « Сказки в гости просим»	август	Воспитатели групп

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (Двигательная деятельность)
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на участке)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие Двигательная деятельность на участке)
среда	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно – творческая Художественная деятельность)
четверг	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на участке)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на участке)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно - творческая Художественная деятельность)
пятница	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, деятельность)