

Организация жизни и деятельности детей в холодный период.

Группа раннего возраста.

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00 – 8.00	«Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми	Прием детей. Игровая деятельность детей.
8.00 – 8.15	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой.	Совместная деятельность воспитателя с детьми в Уголке природы.
8.15 – 8.20	Минутки бодрости.	Утренняя гимнастика (двигательная деятельность)
8.20 – 8.30	«Моем с мылом чисто – чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.30 – 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.
9.00 – 9.10	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.10 – 10.10	Минутки познания	Виды детской деятельности
10.10 – 10.30	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10.30 – 12.00	Прогулка	Наблюдения. Игры. Труд. Двигательная активность
12.00 – 12.20	Возвращение с прогулки.	Игры детей.
12.20 – 12.50	«Моем с мылом чисто-чисто!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды
12.50 -15.00	Подготовка ко сну «Тихо, тихо, сон идет...»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна (в период адаптации); сон с использованием музыкотерапии (после периода адаптации)
15.00 – 15.25	Минутки бодрости	Гимнастика после сна, водные процедуры
15.25 – 15.50	«Приятного аппетита!»	Подготовка к полднику. Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды
15.50 – 16.20	Индивидуальная работа воспитателя с детьми	Совместная деятельность воспитателя с детьми
16.20 – 16.35	Минутки познания	Беседы с детьми по гендерскому воспитанию, здоровью, безопасности, социальному развитию.
16.35 – 17.00	Минутки игры	Игры, самостоятельная деятельность детей.
17.00 – 17.30	«Приятного аппетита!»	Подготовка к ужину. Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.
17.30 – 19.00	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность). Уход детей домой. Работа с родителями

Организация жизни и деятельности детей в холодный период.

2-я младшая группа.

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00 – 8.00	«Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми	Прием детей. Игровая деятельность детей.
8.00 – 8.15	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой.	Совместная деятельность воспитателя с детьми в Уголке природы.
8.15 – 8.20	Минутки бодрости.	Утренняя гимнастика (двигательная деятельность)
8.20 – 8.30	«Моем с мылом чисто – чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.30 – 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.
9.00 – 9.10	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.10 – 10.10	Минутки познания	Виды детской деятельности
10.10 – 10.30	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10.30 – 12.00	Прогулка	Наблюдения. Игры. Труд. Двигательная активность
12.00 – 12.20	Возвращение с прогулки.	Игры детей.
12.20 – 12.50	«Моем с мылом чисто-чисто!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды
12.50 -15.00	Подготовка ко сну «Тихо, тихо, сон идет...»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна (в период адаптации); сон с использованием музыкотерапии (после периода адаптации)
15.00 – 15.25	Минутки бодрости	Гимнастика после сна, водные процедуры
15.25 – 15.50	«Приятного аппетита!»	Подготовка к полднику. Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды
15.50 – 16.20	Индивидуальная работа воспитателя с детьми	Совместная деятельность воспитателя с детьми
16.20 – 16.35	Минутки познания	Беседы с детьми по гендерскому воспитанию, здоровью, безопасности, социальному развитию.
16.35 – 17.00	Минутки игры	Игры, самостоятельная деятельность детей.
17.00 – 17.30	«Приятного аппетита!»	Подготовка к ужину. Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.
17.30 – 19.00	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность). Уход детей домой. Работа с родителями

Организация жизни и деятельности детей в холодный период.

Средняя группа.

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.15	Мы рады видеть вас! Играем вместе! Индивидуальная работа	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей
8.15-8.25	«На зарядку, как зайчата по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность)
8.25-8.30	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.30-8.55	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.55-9.10	Развиваем пальчики	Пальчиковая гимнастика (проводится, когда предусмотрена продуктивная деятельность) Игры, самостоятельная деятельность.
9.10-10.00	«Я познаю мир»	Непосредственно образовательная деятельность
10.00-10.20	Великая дидактика	Дидактические игры (по различным видам деятельности)
10.20-10.40	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10.40-12.10	«Гуляй да присматривайся!»	Наблюдения. Игры. Труд. Двигательная активность.
12.10-12.30	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись - чистым за обед садись!»	Самостоятельная игровая деятельность детей. Воспитание культурно-гигиенических навыков
12.30-13.00	«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед: воспитание культуры еды
13.00-15.00	Подготовка ко сну «Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы
15.00- 15.25	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе (двигательная активность)
15.25-15.50	«Это - время простокваш, в это время – полдник наш»	Полдник: воспитание культуры еды
15.50-16.15	«Это время – время игр, будем сами мы играть»	Самостоятельная игровая деятельность детей
16.15-16.30	«Это время – время книжек и познавательных бесед»	Чтение художественной литературы, беседы с детьми по областям: здоровье, безопасность.
16.30-17.05	Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	Познавательно-исследовательская деятельность, изодейтельность, развитие мелкой моторики.
17.05-17.30	«Приятного аппетита!»	Ужин: воспитание культуры еды.
17.30-18.15	«Ну а вечером опять, мы отправились гулять»	Прогулка (двигательная активность). Работа с родителями
18.15-19.00	«Играем вместе!»	Игры детей по интересам, настольно-печатные игры, театрализованная деятельность

Организация жизни и деятельности детей в холодный период.

Подготовительная группа.

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.00	Мы рады видеть вас! Индивидуальная работа	Прием детей. Индивидуальная работа с детьми «Меня ждет воспитатель»
8.00-8.20	«Играем вместе!»	Подгрупповая деятельность. Игры по интересам.
8.25-8.35	«На зарядку, как зайчата по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность)
8.35-8.40	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно- гигиенических навыков
8.40-9.00	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды.
9.00-9.05	Развиваем пальчики. Подготовка к занятиям	Пальчиковая гимнастика (проводится, когда в образовательной деятельности предусмотрено продуктивная деятельность) Игры, самостоятельная деятельность.
9.05-10.35	«Я познаю мир»	Непосредственно образовательная деятельность
10.35- 10.45	Великая дидактика	Дидактические игры (по различным видам деятельности)
10.45- 12.25	Подготовка к прогулке «Гуляй да присматривайся!»	Обучение навыкам самообслуживания Наблюдения. Игры. Трудовая, самостоятельная деятельность и двигательная активность.
12.25- 12.40	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись - чистым за обед садись!»	Самостоятельная игровая деятельность детей. Воспитание культурно-гигиенических навыков
12.40- 13.10	«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед: воспитание культуры еды
13.10- 15.00	Подготовка ко сну «Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы
15.00- 15.25	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Гимнастика пробуждения (двигательная активность 5 мин). Закаливающие процедуры (двигательная активность)
15.25- 15.40	«Это - время простокваш, в это время – полдник наш»	Полдник: воспитание культуры еды
15.40- 16.20	«Это время – время игр, будем сами мы играть»	Игры, самостоятельная деятельность детей
16.20- 16.40	«Это время – время книжек и познавательных бесед» Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	Чтение художественной литературы, беседы с детьми по областям: здоровье, безопасность. Познавательно-исследовательская деятельность, изодеятельность, развитие мелкой моторики.
17.10- 17.30	«Приятного аппетита!»	Ужин: воспитание культуры еды
17.30- 18.15	«Ну, а вечером опять, мы отправились гулять»	.Прогулка (двигательная активность)
18.15- 19.00	«Играем вместе!»	Игры детей по интересам, настольно-печатные игры, самостоятельная игровая деятельность детей уход детей домой. Работа с родителями.