

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от 27.05.2022г.
протокол № 5
Е.С.Вечерова

СОГЛАСОВАННО
председатель
Управляющего совета
Белова И.Г. Белова И.Г.
От 27.05.2022г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий Брагина О.В.
Приказ № 65 от 27.05.2022



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 148»**

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации, к которому **Учреждение** относится: дошкольная образовательная организация.

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148».

Лицензия на образовательную деятельность регистрационный номер 1453 от 20.11.2015 года, срок действия бессрочно, серия 37Л01 № 0000992, выдана Департаментом образования Ивановской области

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Иваново.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа Иваново осуществляет управление образования Администрации города Иванова (далее - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д 6. **Местонахождение, удобство транспортного подъезда**

МБДОУ «Детский сад № 148» расположен по улице Строительная, дом 2, расположен в непосредственной близости от остановки автобуса и маршрутного такси № 100 на ул. Красных Зорь, немного дальше располагаются остановки общественного транспорта на ул. Кузнецова и на ул. Парижской Коммуны.

В непосредственной близости по улице Красных Зорь располагается детская поликлиника №1. По улице Парижской Коммуны находится Городская больница № 1 с детским корпусом. Рядом расположены жилые многоэтажные и двухэтажные дома.

Краткие сведения о ДОУ.

Год ввода в эксплуатацию – 1963г.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя, с 12 – часовым пребыванием детей с 07.00 – 19.00 часов.

Структура и количество групп. В детском саду функционирует 4 возрастные группы, с количеством детей – 98 человек

В МБДОУ «Детский сад № 148» реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 148». Ведущие **цели программы:**

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

Достижение целей обеспечивает решение следующих **задач:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

проектная мощность - 4 группы

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности;
- следование принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. (Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.)

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Ведущими принципами построения содержания являются:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;

- сочетание принципов научной обоснованности и практического применения;

- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, то есть достижение поставленных целей и решение задач только на необходимом и достаточном материале, максимально приближено к разумному минимуму;

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса;

- принцип интеграции образовательных областей

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности для них является игра;

- принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования. Отражение принципа гуманизации в образовательной программе означает признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса. Принцип дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальное особенностей его развития:

- принцип непрерывности образования обеспечивает связь всех ступеней дошкольного образования, от раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп. Приоритетом с точки зрения непрерывности образования является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при обучении по программам начальной школы

- Соблюдение принципа преемственности требует не только и не столько овладения детьми определенным объемом информации, знаний, сколько формирования у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.;

➤ принцип системности. Образовательная программа представляет собой целостную систем. высокого уровня: все компоненты в ней взаимосвязаны и взаимозависимы.

В МБДОУ «Детский сад № 148» первостепенной задачей является охрана и укрепление здоровья детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности. Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности.

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично - ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки. Не остаётся без внимания расширение индивидуального двигательного опыта ребёнка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, лёгкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами. Дети обучаются чётко, ритмично, в определённом темпе выполнять различные физические упражнения по показу и на основе словесного описания, разученные движения выполняются под музыку.

Воспитатели создают в дошкольном учреждении обстановку, способствующую формированию навыков личной гигиены.

Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

В дошкольном учреждении ведущая деятельность - игровая. В целях профилактики переутомления в дошкольном образовательном учреждении традиционные занятия заменены комплексными, которые проводятся в игровой форме. Педагоги обеспечивают достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения. На современном этапе задача нашего общества — воспитание здоровых, гармонично развитых людей, обладающих высокой умственной и физической работоспособностью.

Для успешного решения этой задачи важно, как говорится, «беречь здоровье смолоду». А значит необходимо укреплять здоровье ребёнка с первых дней его жизни. Эффективным средством укрепления здоровья, снижения заболеваемости и повышения уровня работоспособности детей является закаливание организма. Солнце, воздух и вода - факторы, при систематическом воздействии которых повышается устойчивость организма к меняющимся погодным условиям. Закаливание - это не только обтирание или обливание, но и повседневные обычные процедуры, не требующие специальной организации, дополнительного времени нахождения в помещении и на воздухе в соответствующей одежде, умывание прохладной водой, сон при открытой форточке, окне, активные занятия физкультурой.

Воздух действует как комплексный раздражитель, усиливая процессы обмена веществ, увеличивая количество гемоглобина и эритроцитов, укрепляя нервную систему.

Благоприятное его воздействие проявляется и в настроении ребёнка — он становится бодрым, жизнерадостным. Использовать свежий воздух в целях закаливания необходимо постоянно, в любое время года. Особенно благотворно влияет холодный зимний воздух в сочетании с активными физическими упражнениями и играми.

Для правильного развития ребёнка важно, чтобы он находился на воздухе зимой 4–5 часов, а летом почти весь день. Организуя прогулки детей на воздухе, взрослые должны создавать условия для их активной деятельности. Хорошее средство укрепления здоровья - закаливание водой. Дети любят играть с нею; такие занятия улучшают настроение, вызывают у ребёнка радостные эмоции. Это надо использовать для оздоровления организма. Начинать водные процедуры лучше в тёплое время года. Умывать ребят прохладной водой. Вначале мыть руки до локтей, затем шею, лицо.

Если меры по укреплению здоровья ребёнка, проводимые в детском саду, дополняются ежедневными упражнениями и подвижными играми в семейных условиях, у него развиваются индивидуальные склонности и интересы.

Утренняя гимнастика является одним из важнейших компонентов двигательного режима детей. Она направлена на оздоровление, укрепление, повышение функционального уровня систем организма развитие физических качеств и способностей детей, закрепление двигательных навыков. Необходимость приступить после пробуждения к выполнению упражнений утренней гимнастики воспитывает волевые качества ребёнка: волю, настойчивость, дисциплинированность, упорство, самостоятельность. Утренняя гимнастика ценна ещё и тем, что у детей вырабатывается привычка каждый день по утрам выполнять различные упражнения. Со временем эта полезная привычка переходит в потребность и сохраняется у человека на всю жизнь. После интенсивных двигательных нагрузок необходимы дыхательные упражнения для восстановления дыхания. У детей дошкольного возраста дыхательные мышцы слабые, поэтому дыхательные упражнения очень полезны. Они способствуют полноценному физическому развитию, являются профилактикой заболеваний дыхательной системы. Раннее детство - период интенсивного физического и психического развития. Именно в этом возрасте умственное и нравственное развитие ребёнка особенно зависит от его физического состояния и настроения. Чтобы занятия физической культурой были интересны детям, увлекательны, педагоги разрабатывают разнообразные элементы занимательного характера, направленные на активизацию двигательной активности детей, развитие ловкости и координации.

Великая ценность каждого человека - здоровье. Вырастить ребёнка сильным, крепким, здоровым - это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Совместная деятельность педагогов - детей - родителей позволяет: повысить эффективность работы по оздоровлению детей; получить необходимые знания о физическом развитии ребёнка; сформировать потребность в здоровом образе жизни в своей семье; снизить «дефицит» положительных эмоций у детей, создать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности; увидеть, узнать работу детского сада по физическому развитию детей; обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду. Многолетний опыт подобной работы показывает, что результат занятий физической культурой и спортом бывает высоким тогда, когда возникает взаимодействие между семьёй и детским садом. Совместная работа способствует укреплению и сохранению здоровья ребёнка, развитию его силы и выносливости, физических способностей, повышению сопротивляемости его организма болезням. Необходимо с раннего возраста обучать детей: безопасности в домашних условиях; умению и желанию быть опрятным, аккуратным; знакомить с правилами общения с животными; формировать навыки поведения на дороге; воспитывать осторожность в общении; закреплять правила поведения на воде; развивать эстетический вкус.

Только профессиональная компетентность педагогов дошкольного образовательного учреждения, любовь к своей профессии и, конечно же, к детям, способствуют сохранению и укреплению здоровья детей. Дети - будущее нашего общества. И, следовательно, от нас зависит его благополучие.

Основные формы работы с родителями:

ФГОС ДО (п. 1.2.2, п. 1.4.3, п.1.7.6) говорит, что мы с родителями (законными представителями) должны стать партнерами. Ознакомились с разработками руководителя проекта по дошкольному образованию издательства «Просвещение» Оксаны Алексеевны Скоролуповой и ее презентациями о работе с родителями в соответствии с ФГОС ДО.

Родительские собрания - (одна из наиболее распространенных форм работы с родителями). Собрание - это форма взаимного обмена мнениями и идеями для определения общей позиции. Один из часто встречающихся недостатков в проведении этой формы - преобладание монолога педагога, в котором он сообщает информацию, выдвигает требования к родителям. Родители выступают в роли исполнителей или в роли контролеров. Нет равенства позиций двух заинтересованных сторон *Тематические конференции* - обмен опытом воспитания детей на всех уровнях.

Практические семинары, тренинговые формы работы - родители получают практические навыки общения с детьми, практический опыт по проблемам семейных и детско-родительских отношений, выхода из конфликтных ситуаций, саморегуляции, проведения семейного досуга; осваивают приемы конструктивного взаимодействия с детьми.

Деловые игры - особая форма, но по направленности и результатам -то же, что и предыдущей.

Вечера вопросов и ответов - организуются с привлечением специалистов. *Индивидуальное и групповое семейное консультирование*.

Кроме традиционных мероприятий, проводили такие мероприятия:

- Квест- игру «Советы тетушки Совы», которая прошла в апреле 2022г. с использованием ИКТ.
- *Цель:* укрепление взаимоотношений между родителями и воспитателями; напомнить о значимости здоровьесберегающих технологий и ценности здоровья; формирование желания вместе с детьми вести здоровый образ жизни; создание благоприятного настроения.
- Концерт «разноцветный мир добра» с участием сотрудников и воспитанников ДОУ, по придуманному сценарию.
- *Цель:* формирование доброго отношения и сострадания, формировать побуждение к добрым делам и поступкам. Собранные средства поступили на счет детей нуждающихся в лечении.
- Систематическое проведение индивидуальных и групповых консультации, круглых столов, нетрадиционных родительских собраний, чаепитий, оформление стенгазет.
- *Использование ИКТ.* МБДОУ ведет общение с родителями по вайберу –(объявления, приглашения, анонсы предстоящих событий)ссылки на интересные статьи по воспитанию, обучению и досугу детей), т.ж являюсь ответственным лицом за сайт нашего ДОУ: dou148@ivedu.ru, в котором обновляется информация, соответственно требованиям.

Такое взаимодействие является эффективным, родителям интересно не только следить за жизнью детей, но и принимать активное участие в жизни ДОУ и развитии детей. Такое общение носит коммуникативный и практичный характер, заинтересовывает родителей, активизирует их быть партнерами в воспитании детей, совместными участниками образовательных отношений.

В МБДОУ «Детский сад № 148» имеются:

- 4 групповых комнат
- 4 спальных
- 3 раздевальных
- Кабинет заведующего
- Медицинский блок
- Музыкальный зал
- Пищеблок
- Постирочная

На территории ДОУ расположено 2-х этажное здание (основное), 4 прогулочных участков. Вся территория ДОУ ограждена забором.

Создание безопасных условий пребывания детей в группе и детском саду.

Все сотрудники детского сада обеспечивают безопасность пребывания детей в саду. Мы отвечаем за жизнь и здоровье каждого ребенка в детском саду, для этого приняты все меры безопасности:

1. место охранника оборудовано тревожной кнопкой сигнализации;
2. все окна оснащены специальными запорными устройствами, предотвращающими распахивание окна, и открытие окна ребенком;
3. все лестницы оборудованы детскими перилами, двери доводчиками;
4. все острые углы на лестничных проемах, коридорах и оборудовании групп защищены;
5. все ковровые покрытия закреплены, на двухсторонний скотч;
6. электрические розетки снабжены заглушками;
7. на все спортивное оборудование, игрушки, посуду, постельное белье имеется сертификат соответствия;
8. вся мебель надежно закреплена, на батареях имеются защитные решетки;

Пожарная безопасность обеспечивается:

1. автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт 01,
2. есть звуковое оповещение о пожаре (тревожный сигнал),
3. хорошим состоянием электропроводки,
4. наличием и хорошим состоянием средств противопожарного оборудования (в том числе 6 огнетушителями 2018 года зарядки),
5. свободными путями эвакуации (наличие планов эвакуации в каждой группе, и на лестничных пролетах, запасных выходов).
6. Соответственно родительскому договору ребенка забрать из детского сада имеют право только родители или представители родителей старше 18 лет (при наличии письменного разрешения от родителей);
7. все сотрудники Детского сада периодически проходят инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей, оказанию первой помощи, а также ежегодно проводится обучение правилам противопожарной безопасности;
8. все сотрудники имеют медицинские книжки, и ежегодно проходят медосмотр.

Кроме этого ведется постоянно разъяснительная работа с родителями, чтобы они обращали внимание на тех людей, которые проходят вместе с ними на территорию детского сада. Ежедневно проверяли карманы ребенка и не разрешали детям приносить в детский сад острые предметы (ножницы, булавки и т.д.), мелкие игрушки, лекарства (витаминки), стеклянные предметы (флакончики от духов, зеркала и т.д.), детскую косметику, жевательную резинку и другие не согласованные с воспитателем предметы, которые могут быть опасны для здоровья детей.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе: Обследование детей по договору с детской МУЗ ДГКБ № 1

Медицинское обследование сотрудников МБДОУ осуществляется ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии».

Транспортировка, обезвреживание и вывоз отходов по договору с ОАО «Агато».

Сбор и транспортировка отходов по договору с ОАО «Спецавтобаза» Холодное водоснабжение и водоотведение по договору с АО «Водоканал» Теплоснабжение по договору с ОАО «Ивгортеплоэнерго». Передача электрической энергии по договору с АО «Ивгорэлетросеть»

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН. В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения. ОВО «Управление вневедомственной охраны Управление Министерства внутренних дел РФ по Ивановской области» осуществляет патрулирование прилегающей к объекту территории и реагирование нарядом милиции по сигналу «Тревога». Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. Доступ на территорию и в здание детского сада осуществляется через домофоны. В здании имеется система наружного видеонаблюдения. Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН

Питание детей

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, имеется 10 дневное меню с учетом возрастных особенностей детей и сезона, утвержденное технологом отдела образования (10-дневное меню включало широкий ассортимент продуктов, предусматривающих разнообразную кулинарную обработку).

В течение каждого учебного года в питание детей обязательно включались салаты из свежих овощей, в достаточном количестве дети получают молоко и кисломолочные продукты, свежие фрукты, соки.

Питание один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно - психического развития ребенка.

Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно - приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения.

Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

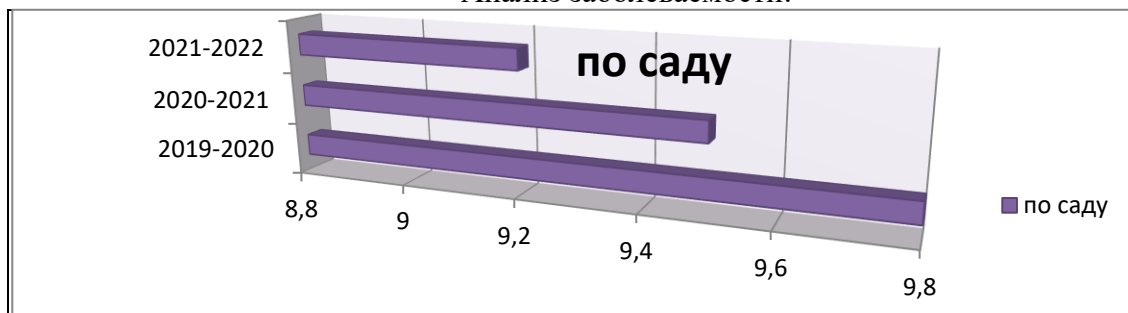
Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций).

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда - собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

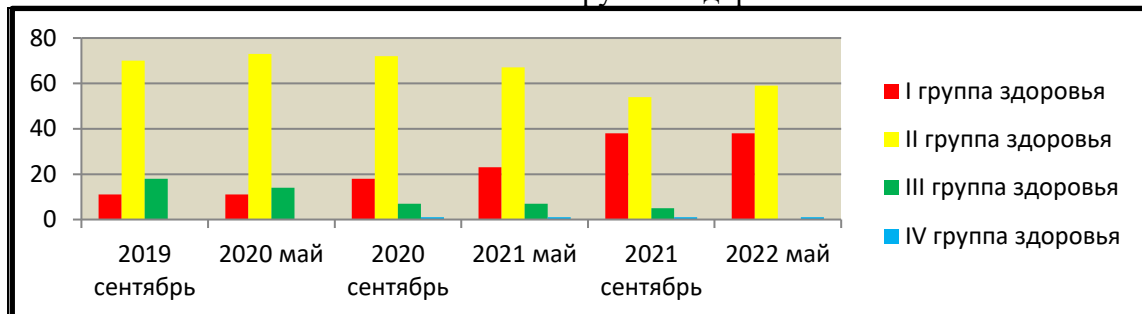
Для всех детей необходимо единство оздоровительных и воспитательных подходов в дошкольном учреждении и в семье. В рамках работы над данной задачей в течение года были организованы: «Круглые столы» и «Деловые игры» с участием воспитателей, старшего воспитателя, родителей с просмотром разнообразных НОД, закаливающих процедур, физкультурные досуги и праздники с участием родителей.

Анализ заболеваемости:



По результатам анализа заболеваемости прослеживается положительная динамика ее снижения. По диаграмме в 2021-2022 видно, что заболеваемость значительно уменьшилась.

Анализ по группам здоровья:



По диаграмме анализа по группам здоровья четко видна положительная динамика.

Чтобы добиться таких результатов проводилась работа по оздоровлению воспитанников с применением здоровьесберегающих технологий вместе с медсестрой и помощником воспитателя: соблюдение СанПиН: четкий режим дня (соблюдение времени для организации деятельности детей и педагога), подбор мебели соответственно росту, ежедневные утренние и вечерние прогулки, а с 1-го мая утренний прием и утренняя гимнастика на улице, сквозные проветривания в отсутствие детей, уборка помещений, систематические занятия физкультурой, традиционные и нетрадиционные оздоровительные мероприятия (босохождение, хождение по массажным коврикам, умывание рук по локоть и полоскание горла прохладной водой, и др.), оздоровительные гимнастики (дыхательные, пальчиковые, самомассаж). Результат: часто болеющие дети стали меньше болеть простудными заболеваниями.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Психологом и старшим воспитателем проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. В следствии благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: повысить устойчивость детского организма, добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, необходимо продолжать работу по снижению утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

Педагогический состав: -Старший воспитатель- 1 человек; Воспитатели- 8 человек

Образовательный ценз педагогов:

- Высшее образование - 3 педагога (33.3%);-Среднее профессиональное - 6 педагогов (66.6%)

Квалификация педагогических кадров:

- Высшая категория -2 педагога (22.2%);- Первая категория -3 педагога (33,3%) ;

- Соответствие- 4 педагога (44,4%).

Распределение педагогического персонала по стажу:

- С 0 до 10 лет- 4чел (44.4%);-С 10 до 15 лет-1 (11.1%), - С 15 до 20 лет – 4 (44,4%);

-Свыше 20 лет- 0 (0%).

Конкурсное движение воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №148» в 2021-2022 г: В ДОУ выставки: «Здравствуй, осень золотая», «Мороз-художник», «Светлый праздник у ворот», «Мы помним, мы гордимся».

- Участие городском фестивале детского творчества «Подарок Деду Морозу» -8 участников;
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»- 5 участников;
- Участие в муниципальном конкурсе видеороликов "Группа начинается с приемной";
- Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»;
- Всероссийский конкурс рисунков «Эколята -защитники, природы»;
- Участие в областном конкурсе «Покормите птиц»-10 участников;
- Всероссийский конкурс с «Суппер-мамой» мы уже изучаем ПДД-1 место;
- Диплом 2степени «Миру-мир» в творческом конкурсе от благотворительного фонда поддержки детей пострадавших от ДТП (фонд Едыкиной);

Конкурсное движение педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №148» в 2021-2022 г:

- Участие в региональном конкурсе «Русское Рождество» в номинации : «Рождественская сказка» -3 педагога;
- Победа в региональном конкурсе «Русское Рождество» в номинации : «Рождественская сказка» - 3 место-1 педагог;
- Творческий конкурс «Я –участник «Зеленой весны»»-1 педагог;
- участие во всероссийской акции «Читаем детям о войне»- 1 педагог;
- Участник конкурса методических копилочек-1 педагог;
- Участие в апробации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»

Спортивное участие педагогов и воспитанников:

- Победа в спортивном конкурсе за 2 место в многодневном кроссе за призы клуба по спортивному ориентированию «СТАРТ» (парк Степаново);
- Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию в тёмное время суток(17.00) «Хеллоун 2021» (парк Степаново);
- Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут» 21.05.2022г;

Публикация:

- Публикация в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и инновации», заочный формат, ФГБОУ ВО "ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", ШУЙСКИЙ ФИЛИАЛ (ИВАНОВО, ШУЯ).-1 педагог;
- Публикация в газете «Шуйский вестник» в специальной рубрике «Рождественские сказки»-1 педагог.

Обмен опытом: В ДОУ – открытый просмотр НОД в средней группе ко дню земли «Как Петушок землю спасал»

Проведение **Деловой игры** посвященного Дню дошкольного работника «Я воспитатель и это моя жизнь!» с педагогами МБДОУ «Детский сад № 148

Открытые просмотры НОД, проекты: они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса, как в непрерывно-образовательной деятельности так и в самостоятельной деятельности ребенка. Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Переход на ФГОС оказал положительное влияние на работу педагогов. ФГОС находят свое отражение в комплексно-тематическом планировании работы с детьми, в интеграции образовательных областей, в использовании проектной деятельности, ИКТ.

В 2021-2022 уч. году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие МБДОУ. В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии требованиям государственных надзорных служб.

Были произведены следующие виды ремонтных работ:

- проведен ремонт полов в ванной комнате старшей группы ;
- установлена пожарная сигнализация;

В планах:

- установка автоматических ворот;

На территории детского сада необходимо произвести следующие работы:

- организовать уголок огорода;

С помощью родителей постоянно пополняется дидактические пособия, игрушки, пополнена развивающая среда различными материалами и пособиями по разным видам деятельности. Значительно пополнился и методический фонд учреждения, однако, работа по Образовательной Программе требует значительного его обновления, также необходимо и приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендации по развитию детей в разных видах деятельности. Также в течение года особое внимание было уделено благоустройству территории детского сада, 2 раза, осенью и весной проведен субботник. Силами родителей покрашено игровое оборудование на участках, оформлены клумбы, разбиты цветники в виде сюжетных композиций. По итогам деятельности за прошедший год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДОУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

Завезён песок для участков и спортивного участка.

Проведена закупка посевных материалов, чернозема и проведено озеленение территории МБДОУ.

Обеспечены, соответственно требованиям СанПиН дезинфицирующими, моющими и медицинскими средствами медицинский кабинет, кухонный блок, группы.

Обеспечен методической литературой и учебными пособиями педагогический процесс.

Обогащена предметная среда всех групп игрушками, пособиями. Закуплена детская мебель (столы, шкафчики, мебель для дидактического пособия.)

Основные направления к новому состоянию ДОО

- Разработаны и приведены в соответствие нормативно-правовой, материально-технической, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

- Разработана и принята педагогическая модель выпускника ДОО, включающая комплекс показателей по линиям развития.

- Определены этапы и механизмы реализации образовательной программы ДОО, как составляющей образовательного пространства.

- Разработано обновленное содержание образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

- Осуществлена модернизация учебно-материальной базы по всем направлениям, что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, придает прикладную направленность предметным знаниям, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве.

- Разработана и внедрена система мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания развивающей среды ДОО в двух направлениях: организации оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников ДОО, активно участвующих в реализации Программы развития и в инновационной деятельности.

- Обновлена и укреплена материально-техническая база ДОО.

- Разработан комплекс критериев оценки эффективности образовательного пространства ДОО и системы управления учреждением.

Информация, о решениях, принятых образовательным учреждением в течении учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Решение:

Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников соответственно ФГОС ДО. Повысить индекс здоровья детей.

Приступить к реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения детских участков.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её, деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Детский сад гарантирует своим выпускникам уровень развития, соответствующий государственному стандарту. Настоящий стандарт определяет в обязательном порядке обязательный минимум содержания основной образовательной программы, объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения; ориентиры развития ребенка при завершении ступени дошкольного образования.

Для того чтобы уровень развития дошкольника соответствовал данному стандарту, в ДОУ создаются определенные условия.

Требования к педагогическим условиям состоят из следующих компонентов:

1. Требование к образовательной программе.
2. Профессионализм педагогов.
3. Личностно-ориентированное взаимодействие педагога и ребенка.
4. Определенные требования к среде развития ребенка.

Для решения всех поставленных задач и выполнения планов необходимо более тесное сотрудничество с семьями воспитанников и повышение педагогического мастерства воспитателей ДОУ.

Ожидаемым результатом мы видим:

- Укрепление связей с семьей.
- Стабильное функционирование учреждения.
- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;

- Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших входное тестирование в первом классе школы.

- Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений (50%).

- Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ до 80%, благодаря проектированию и реализации комплексной оздоровительной программы здоровья.

- Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100 % укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого- педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МБДОУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности.

Система повышения квалификации, разработанная в МБДОУ, позитивно повлияла на рост квалификации и профессионализм педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в МБДОУ. Результаты свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Основными позициями плана развития МБДОУ и приоритетными задачами наследующий год являются:

Совершенствование и реализация образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей дошкольного возраста.

Достижение высокого качества образовательной услуги за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ), укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития.