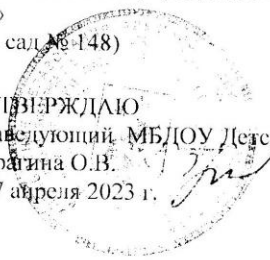


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148»  
(МБДОУ Детский сад № 148)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 148  
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад № 148  
Брагина О.В.  
17 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 148» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148» (МБДОУ Детский сад № 148)
Руководитель	Брагина Ольга Владимировна
Адрес организации	153003, г. Иваново, ул. Строительная д.2
Телефон, факс	+7(4932)38-44-33
Адрес электронной почты	dou148@ivedu.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова.
Дата создания	1963 год
Лицензия	20 ноября 2015 г., № И035-01225-37/00346978

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 98 мест. Общая площадь здания 517,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 412,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 91 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа 1 (младшая) - возраст 24 м-36 м: 18 чел.
- Группа 2 (средняя) - возраст 48 м-60 м: 22 чел.
- Группа 4 (старш.-подготовительная) – возраст 60 м -96 м: 23 чел.
- Группа 3 (подготовительная) – возраст 72 м -96 м: 28 чел.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагоги провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявили, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	85,7%
Неполная с матерью	10	10,9%
Неполная с отцом	7	7,6 %
Оформлено опекунов	1	1,09%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	48%
Два ребенка	25	27,4%
Три ребенка и более	26	28,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

оо	Подготовительная группа Обследовано: 24 человека
	Результаты %:
Физическое развитие	48 %
Речевое развитие	47 %
Познавательное развитие	46 %
Социально-коммуникативное развитие	48 %
Художественно-эстетическое развитие	47 %

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок

к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МДОУ «Детский сад № 148»  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	91 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	91 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/ 33%
1.8.2	Первая	2 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 54 лет	4 человек/66 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человек/33%





- 1 воспитатель имеет высшую квалификационную категорию;
- 2 воспитателя имеют 1-ю квалификационную категорию;

Особенности реализуемой основной образовательной программы:

ДОУ работает ориентируясь на общеобразовательную программу дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС.

Специфика ДОУ:

Детский сад обеспечивает помощь семье в воспитании и образовании детей, развитии их индивидуальных и творческих способностей, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в детском саду.

В нашем ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Детский сад имеет музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и инвентарем, медицинский блок: кабинет врача и процедурный кабинет (совмещены), пищеблок, 4 групповых комнат и ряд служебных помещений.

Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными беседками и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивное оборудование для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 1 ванной комнаты. Провели переоформление уголков по ПДД. Установка автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт 01, о есть звуковое оповещение о пожаре (тревожный сигнал); установлена сигнализация;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Оснащение

Вид помещения	Функциональное использование
<u>Групповые комнаты</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>• Ознакомление с природой, труд в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»</li> <li>• Природный уголок</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> </ul>
<u>Спальное помещение</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> </ul>
<u>Зоны развивающих игр</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Развитие речи</li> <li>• Ознакомление с окружающим миром</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством</li> <li>• Развитие элементарных математических представлений</li> <li>• Обучение грамоте</li> <li>• Развитие элементарных историко-географических представлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li>• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>• Глобус «вода-суша», глобус «материки»</li> <li>• Географический глобус</li> <li>• Географическая карта мира</li> <li>• Карта России, карта Москвы</li> <li>• Глобус звездного неба</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов</li> <li>• Календарь погоды</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с</li> </ul>
<u>Работа старшего воспитателя педагогам педагогических советов</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий</li> <li>• Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, видеоплеер, видеокассеты</li> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Пособия для занятий</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>• Иллюстративный материал</li> </ul>

**Вывод:** Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей ведется на должном уровне.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды соответствует ООП ДОО.

Кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивает полноценное развитие детей на 87,5%, ожидаем прихода еще одного педагога.

## VIII. Создание безопасных условий пребывания детей в детском саду

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и

безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Все сотрудники детского сада обеспечивают безопасность пребывания детей в саду. Мы отвечаем за жизнь и здоровье каждого ребенка в детском саду, для этого приняты все меры безопасности: 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно образовательного процесса;

- у охранника имеется тревожной кнопкой сигнализации;
- все окна оснащены специальными запорными устройствами, предотвращающими распахивание окна, и открытие окна ребенком;
- все лестницы оборудованы детскими перилами, двери доводчиками;
- все острые углы на лестничных проемах, коридорах и оборудовании групп защищены;
- все ковровые покрытия закреплены, на двухсторонний скотч;
- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;

- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- электрические розетки снабжены заглушками;
- на все спортивное оборудование, игрушки, посуду, постельное белье имеется сертификат соответствия;
- вся мебель надежно закреплена, на батареях имеются защитные решетки;

*Пожарная безопасность обеспечивается:*

- автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт 01,
- есть звуковое оповещение о пожаре (тревожный сигнал),
- имеются огнетушители,
- в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик,
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- хорошим состоянием электропроводки, о наличии и хорошим состоянием средств противопожарного оборудования (в том числе 15 огнетушителями 2011 года зарядки), о свободными путями эвакуации (наличие планов эвакуации в каждой группе, и на лестничных пролетах, запасных выходов).

*Антитеррористическая безопасность.*

- - В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- - Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- - Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- - Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

*Дорожная безопасность.*

- - Разработан паспорт дорожной безопасности;
- - Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- - Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- - В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

*Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.*

- Соответственно родительскому договору ребенка забрать из детского сада имеют право только родители или представители родителей старше 18 лет (при наличии письменного разрешения от родителей);
- все сотрудники Детского сада периодически проходят инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей, оказанию первой помощи, а также ежегодно проводится обучение правилам противопожарной безопасности;
- все сотрудники имеют медицинские книжки, и ежегодно проходят медосмотр.

Кроме этого, ведется постоянно разъяснительная работа с родителями, чтобы они обращали внимание на тех людей, которые проходят вместе с ними на территорию детского сада.

Ежедневно проверяли карманы ребенка и не разрешали детям приносить в детский сад острые предметы (ножницы, булавки и т.д.), мелкие игрушки, лекарства (витаминки), стеклянные предметы (флакончики от духов, зеркала и т.д.), детскую косметику, жевательную резинку и другие не согласованные с воспитателем предметы, которые могут быть опасны для здоровья детей.

*Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:*

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

*Вывод:* бдительность и осторожность сотрудников и родителей имеет положительную динамику. За многие годы не было замечено ни одного ЧП. Что позитивно сказывается на сохранении жизни и здоровья детей и на отношении к нам.

#### материально-техническое обеспечение ДОУ включает:

Назначение	Оборудование
Музыкальный зал	Пианино «Иваново»-1, музыкальный центр-1, музыкальные инструменты, проектор-1. Шкаф-костюмерная: костюмы и атрибуты для проведения театрализованной деятельности, праздников, развлечений.
Физкультурные уголки на группах	Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, кегли, скакалки, обручи, кольца, бросы, 2 гимнастическая стенка, 2 спортивные скамейки, ленты, гимнастические палки, канат длинный-3, ребристые массажные коврики, маты-3. Нестандартное оборудование: оборудование: вращающиеся диски, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.
Кабинет заведующего	Стенка со стеклянными дверцами для документов, стол, компьютер, принтер. Библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические пособия для педагогов.
Помещения групп	Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Мебель согласно роста детей. В спальнях установлены отдельные кровати. В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей. В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф. Палас-1, ковры -4, ковровое покрытие -1. Шкафы для уборочного инвентаря-1. В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В умывальных комнатах имеются отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, из материалов по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений.
Пшшеблок	Электроплита (1), электрическая мясорубка-1, холодильники бытовые(3), электромиксер (1), раковины для мытья посуды (2), столы для сырой продукции (2), столы для готовой продукции (2), весы-2. Вентиляционная система.
Прачечная	машина автомат-2, электрический утюг-2, моечная ванна-1, шкаф для хранения белья-1
территория ДОУ	4 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, горка 1 шт., песочницы, скамейки, сетка для игры в волейбол-4, бревно для равновесия,

