

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №148»
153003, г. Иваново, ул. Строительная, д. 2 ☎ 38-44-33



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

О.В.Брагина

Приказ № 42 от «06» апреля 2021 г

Самообследование
МБДОУ «Детский сад № 148»

г. Иваново, 2021 г

Наименование городского населения	Г. Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153003, г. Иваново, ул. Строительная, д.2.
Контакты ДОО	Тел: 38-44-33
Руководитель ДОО	Ольга Владимировна Брагина

I. Аналитическая часть.
Краткие сведения о ДОУ.

Год ввода в эксплуатацию – 1963г.

Проектная мощность - 4 группы с количеством детей –98 воспитанника.

№ группы	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек
1	16	5
2	17	7
3	18	9
4	11	15
Всего:	62	36

№п/п	Направленность группы	Возраст воспитанников	Группа	Общая численность воспитанников в группах
1	Группы общеразвивающей направленности (дошкольный возраст)	от 3 до 4 лет	II Младшая группа	21
2		от 4 до 5 лет	Средняя группа	24
3		от 5 до 6 лет	Старшая группа	27
4		от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа	26

В результате медицинского осмотра узкими специалистами в 2019-20 уч.г. дети распределены по группам здоровья:

Группа	сентябрь	май
1 группа здоровья	36%	36%
2 группа здоровья	49%	51%
3 группа здоровья	5%	0

4 группа здоровья	4%	6%
-------------------	----	----

По таблице анализа по группам здоровья четко видна положительная динамика.

1. Показатели и характеристики ДОО:

Характеристика контингента

возраст	Кол-во воспитанников	Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				Всего	В том числе			Всего	В том числе		
					Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
До 1 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-3 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-7 лет	98	-	42	62	3	-	-	36	2	-	-
Всего	98	-	42	62	3	-	-	36	2	-	-

Мальчиков больше чем девочек. В течение последних лет отмечается тенденция к снижению образовательного уровня семей обучающихся.

Характеристика семей

Социальный портрет семьи

Сведения о семьях воспитанников:

полные	многодетные	неполные	С опекаемыми детьми
60%	15%	25%	нет

Социальное положение родителей:

Рабочие	Служащие	Бизнесмены (предприниматели)	Не работают
35%	35%	10%	20%

Малообеспеченные семьи	Два обуч. из одной семьи	Мать- одиночка	Многодетные семьи	Дети, наход. на опеке	Дети- сироты	Дети родителей - инвалидов	Дети-инвалиды
27%	7%	2,7%	5,7%	0,00%	0%	0,9%	3

Вывод: Социальный статус семей в течение исследуемого периода стабильно неизменен. Со всеми семьями ведется индивидуальная просветительская работа. В ДОУ созданы условия для поддержания положительного психологического состояния ребенка в период адаптации. Знают электронный адрес ДОУ и адрес сайта.

Взаимодействие с социумом

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

ИРО Ивановской области:

- межкурсовое повышение квалификации ГМЦ;
- повышение квалификации на курсах в ИРО ИО;

со школой:

Взаимодействие МБДОУ и школы № 25 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, Все запланированные мероприятия выполнены.

с ГИБДД:

Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия.

с МВД(отделом по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по безопасности и поведению детей в различных ситуациях. Были проведены несколько мероприятий: занятие с детьми, беседа.

с библиотекой, филиал № 13:

Для детей были организованы тематические беседы с использованием ИКТ и просмотр онлайн- трансляций

с представителями культуры:

1. Ивановский кукольный театр;

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам.

Формы работы:

1. организация спектаклей на базе ДОУ;

2. организация совместных выставок, праздников, конкурсов;
Детская поликлиника № 1
 медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ;
 консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение);
 обследование врачами специалистами, прививки , оформление документации.

Анализ работы педагогов

Характеристика кадрового состава

Фамилия Имя Отчество	Дата рождения Общий пед.стаж	Должность данной должности	Квалификационная категория	Категория	раз в 5 лет)в ИРО, № удостоверения	студ, отпуск, чл. адм, и т.д.	Вид образования	образование по диплому
----------------------------	---------------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------	------------------------------------	-------------------------------	-----------------	------------------------

										Полное название образовательного учреждения высшего или среднего профессионального образования	Дата окончания	Специальность
Белова Ирина Вадимовна	1 сент 1967г	30	воспитатель	29	высшая	2017г	29.05.2020г .72 часа №37241156 0388		среднее специальное	Кинешемское педагогическое училище	1989 г	воспитатель
Горелова Любовь Юрьевна	4июня 1959	34	воспитатель	33	соответствует занимаемой	2018г	2019г		среднее специальное	Кинешемское педагогическое училище	1984 г	воспитатель
Китаева Лора Альбертовна	25 июня 1964г	30	воспитатель	30	соответствует занимаемой	2018г	2019г		высшее	Ивановский государственный университет	1988 г	преподаватель
Никитина Елена Николаевна	14 октября 1964г	30	воспитатель	14	первая	2017г	29.05.2020 72 часа №3724115 60402		высшее	Ивановский государственный университет	1987 г	учитель русского языка и литературы
Паникратова Анжелика Владимировна	4 августа 1970г.	24	воспитатель	19	высшая	2017г.	29.05.2020 72 часа №37241156 0403		высшее	Шуйский государственный педагогический институт		учитель русского языка и литературы

Субботина Ольга Николаевна	17 февраля 1972г	2 3	воспитатель	17	первая	2017г	29.05.2020 72 часа №37241156 0407		Среднее специально е	Кинешемский государственный педагогический колледж	2003 г	Дошкольно е образование
Шурыгина Светлана Николаевна	11 марта 1973г.		воспитатель	3	соответствие занимаемой	2017г.	29.05.2020г. 72 часа №372411560 410		Среднее профессион альное	Ивановский педагогический колледж	2019 г.	Дошкольно е образование

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	аттестованы				Прошли повышение квалификации в прошлом уч.г.
							Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаем должн	Не аттестованы	
Административный персонал	2	2	2						1	нет	0
Педагогический персонал	8	7	3	4	1	1	2	3	3	нет	5
Обслуживающий персонал	5	5								нет	

- 2 воспитателя имеет высшую квалификационную категорию;
- 3 воспитателя имеют 1-ю квалификационную категорию;

Особенности реализуемой основной образовательной программы:

ДОУ работает ориентируясь на общеобразовательную программу дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС.

Специфика ДОУ:

Детский сад обеспечивает помощь семье в воспитании и образовании детей, развитии их индивидуальных и творческих способностей, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в детском саду. В нашем ДОО бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Детский сад имеет музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и инвентарем, медицинский блок: кабинет врача и процедурный кабинет (совмещены), пищеблок, 4 групповых комнат и ряд служебных помещений.

Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными беседками и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивное оборудование для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований.

Состояние материально-технической базы

Материально-технические условия ДОО соответствуют:

1. требованиям, определяемыми санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
2. требованиям, определяемыми в соответствии с правилами пожарной безопасности;
3. требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

Были произведены следующие виды ремонтных работ:

- проведен ремонт спальни средней группы;
- проведен ремонт пищеблока;
- проведен частичный ремонт кровли

В планах:

- текущий ремонт фасада здания.

Приобретено:

- сантехника;
- кухонный инвентарь.

Для физического развития детей имеется:

- на каждой группе комплект стандартного оборудования для занятий физкультурой;
- оснащение прогулочных участков спортивным оборудованием;

-оборудование центров двигательной активности в группах;

Выводы:

В целом структура МБДОУ «Детский сад № 148» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ДОУ в сфере дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

**2. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащих самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	98 человек/100%

1.4.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек/100%
1.4.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в	2 человека/2.%
1.5.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек0%
1.5.	По присмотру и уходу	0 человек0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/43%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 2 педагогической направленности (профиля)	3 человек /43%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее 3 профессиональное образование	4 человек /57%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее 4 профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 100/%
1.8.	Высшая	2 человека /29%
1.8.	Первая	3 человек /43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 89 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/98 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	нет
1.15	Инструктора по физической культуре	нет
1.15	Учителя-логопеда	нет
1.15	Логопеда	нет
1.15	Учителя-дефектолога	нет
1.15	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на	282 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

II. Анализ показателей деятельности ДОУ

1.Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОУ

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
0	0	2	5*3=15	17:10=1.7

№	параметры	0(неудовлетворительно)	1(удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.	Наличие воспитанников-призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за 3 последних уч.г)	Нет призеров			
2.	Наличие воспитанников-призеров конкурсов областного уровня (показатель за 3 последних уч.г)	Нет призеров			
3.	Наличие воспитанников-призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за 3 последних уч.г)				8

4.	Количество кружков действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договоров с другими ОО)	Нет кружков			
5.	Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)			Имеется	
6.	Обеспечение вариативности форм дошкольного образования ДОО	Нет			
7.	Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования				Сформированы полностью
8.	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворительности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам
9.	Степень удовлетворительности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за 3 последних уч.г)				Более 80 % родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой
10.	Мониторинг эффективности реализации образовательной программой ДОО				Мониторинг реализации образовательной программой ДОО осуществляется на основании плана мониторинга, анализа результатов посещения занятий (на всех группах, по всем образовательным областям)

В 2019-2020 уч.году воспитанники ДОО принимали участие:

- Городской конкурс Новогодних поделок «Подарок Деду Морозу» -2 участника;
- Всероссийская олимпиада «Эколята-защитники природы»-12 участников;
- Городской конкурс «Стань заметней на дороге» - 4 участника;
- Муниципальный фестиваль «Ожившие стульчики»
- Участие в мероприятии «Для нас не видевших войны»;
- Областной конкурс «Покормите птиц» - 4 участников;

2.Безопасность воспитанникам в ДОУ. Обеспечение за ними присмотра и ухода.

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	1	5*2=10	2*3=6	17:7=2,5

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Нарушение по охране жизни и здоровья детей (за последние 3 года)				3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние 3 года)			0	3
Посещаемость ребенком группы в ДОО			80-85%	
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние 3 года)				Замечаний нет
Наличие -охранно-пожарной сигнализации, -тревожной кнопки, Забора вокруг здания ОО, -круглосуточной охраны территории ОО			Выполнено 3 требования	
Регулярные проведение				Исследования

мониторинговых исследований по выявлению удовлетворительности родителей (законных представителей)обеспечением присмотра и ухода в ДОО				проводятся регулярно, 1 раз в год по сравнимым параметрам
Степень удовлетворенности родителей обеспечением ухода и присмотра в ДОО (средний показатель за последние 3 уч.года)			75-80% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки ДОО	

Создание безопасных условий пребывания детей в детском саду.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Все сотрудники детского сада обеспечивают безопасность пребывания детей в саду. Мы отвечаем за жизнь и здоровье каждого ребенка в детском саду, для этого приняты все меры безопасности:

2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- у охранника имеется тревожной кнопкой сигнализации;
- все окна оснащены специальными запорными устройствами, предотвращающими распахивание окна, и открытие окна ребенком;
- все лестницы оборудованы детскими перилами, двери доводчиками;
- все острые углы на лестничных проемах, коридорах и оборудовании групп защищены;
- все ковровые покрытия закреплены, на двухсторонний скотч;
- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- электрические розетки снабжены заглушками;
- на все спортивное оборудование, игрушки, посуду, постельное белье имеется сертификат соответствия;
- вся мебель надежно закреплена, на батареях имеются защитные решетки;

• **пожарная безопасность обеспечивается:**

- автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт 01,
- есть звуковое оповещение о пожаре (тревожный сигнал),
- имеются огнетушители,
- в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик,
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- хорошим состоянием электропроводки,
- наличием и хорошим состоянием средств противопожарного оборудования (в том числе 15 огнетушителями 2011 года зарядки),
- свободными путями эвакуации (наличие планов эвакуации в каждой группе, и на лестничных пролетах, запасных выходов).

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Проголочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПина-2.4.1.3049-13.

- Соответственно родительскому договору ребенка забрать из детского сада имеют право только родители или представители родителей старше 18 лет (при наличии письменного разрешения от родителей);
- все сотрудники Детского сада периодически проходят инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей, оказанию первой помощи, а также ежегодно проводится обучение правилам противопожарной безопасности;
- все сотрудники имеют медицинские книжки, и ежегодно проходят медосмотр.

Кроме этого ведется постоянно разъяснительная работа с родителями, чтобы они обращали внимание на тех людей, которые проходят вместе с ними на территорию детского сада. Ежедневно проверяли карманы ребенка и не разрешали детям приносить в детский сад острые предметы (ножницы, булавки и т.д.), мелкие игрушки, лекарства (витамины), стеклянные предметы (флакончики от духов, зеркала и т.д.), детскую косметику, жевательную резинку и другие не согласованные с воспитателем предметы, которые могут быть опасны для здоровья детей.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Вывод: бдительность и осторожность сотрудников и родителей имеет положительную динамику. За многие годы не было замечено ни одного ЧП. Что позитивно сказывается на сохранении жизни и здоровья детей и на отношении к нам.

3. Условия реализации основной образовательной программы ДОО, отвечающей ФГОС ДО.

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		3*2=6	4*3=12	18:7=2.7

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Наличие лицензии				Выдана бессрочная лицензия, нет замечаний прохождении лицензирования
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей				Более 90%
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в				Более 90%

соответствии с ООП ДОО				
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивает полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях				Более 90%
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивает полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			80-95%	
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивает полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			80-95%	
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивает полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			80-95%	

материально-техническое обеспечение ДОО включает:

Назначение	Оборудование
Музыкальный зал	Пианино «Иваново»-1, музыкальный центр-1, , музыкальные инструменты, проектор-1. Шкаф-костюмерная: костюмы и атрибуты для проведения театрализованной деятельности, праздников, развлечений.
Физкультурные уголки на группах	Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, 2 гимнастическая стенка, 2 спортивные скамейки, ленты, гимнастические палки, канат длинный-3, ребристые массажные коврики, маты-3. Нестандартное оборудование: оборудование: вращающиеся диски, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки.

Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.
Кабинет заведующего	Стенка со стеклянными дверцами для документов, стол, компьютер, принтер. Библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, демонстрационный и раздаточный материал, , дидактические пособия для педагогов.
Помещения групп	Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Мебель согласно роста детей. В спальнях установлены отдельные кровати. В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей. В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф. Палас-1, ковры - 4, ковровое покрытие -1. Шкафы для уборочного инвентаря-1. В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В умывальных комнатах имеются отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, из материал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений.
Пищеблок	Электроплита (1), электрическая мясорубка-1, холодильники бытовые(3), электромиксер (1), раковины для мытья посуды (2), столы для сырой продукции (2), столы для готовой продукции (2), весы-2. Вентиляционная система.
Прачечная	машина автомат-2, электрический утюг-2, моечная ванна-1, шкаф для хранения белья-1
территория ДОУ	4 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, горка1 шт., песочницы, скамейки, сетка для игры в волейбол-4, бревно для равновесия,

Предметно-развивающая среда ДОУ №148

На сегодняшний день развивающая среда в нашей группе организована в соответствии с реализуемой основной образовательной Программой, ФГОС ДО и учитывает индивидуальные особенности детей, отвечает принципам организации

образовательного пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает возможность общения, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей, двигательной активности, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.(п.3.3.4ФГОС ДО):.

Зоное расположение игрового материала, пособий обеспечивает интеграционное развитие, реализацию актуальных потребностей детей, свободу выбора детской деятельности индивидуальные потребности ребенка. Большая часть площади в группах отведена игровой деятельности. Потому что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра.

В группе стоят так называемые ленточные столы или зоны, которые пополняются в основном по желанию и выбору детей и в соответствии с приобретенными познавательными навыками.

Оснащение

Вид помещения	Функциональное использование
<p><u>Групповые комнаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров
<p><u>Спальное помещение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p><u>Зоны развивающих игр</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко-географических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Глобус «вода-суша», глобус «материки» • Географический глобус • Географическая карта мира • Карта России, карта Москвы • Глобус звездного неба • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с

	изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий <ul style="list-style-type: none"> • Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, видеоплеер, видеокассеты • Детская мебель для практической деятельности
<u>Работа старшего воспитателя</u> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Иллюстративный материал

Вывод: Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей ведется на должном уровне.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды соответствует ООП ДОО.

Кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивает полноценное развитие детей на 87,5%, ожидаем прихода еще одного педагога.

4. Профессиональный уровень педагогов ДОО.

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
0	4	4*2=8	3*2=6	9:6=2,3

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами				Нет вакансий
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование		75%		
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию		75%		
Участие педагогов в конкурсах/грантах: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень,				Более 3 уровней
Публикации опыта работы педагогов ДОО:		1 уровень		

-муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень,				
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности		Более 80%		

Наиболее сильные аспекты

1 воспитатель имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют 1-ю квалификационную категорию;

Обмен педагогическим опытом:

В ДОУ – открытый просмотр НОД во 2-й мл. гр. «Русская матрешка», ст. гр. «Конь ты мой ретивый(дымковская игрушка)».

Открытые просмотры НОД во время введенных ограничений организованы онлайн.

Открытые просмотры НОД, проекты: они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса, как в непрерывно-образовательной деятельности так и в самостоятельной деятельности ребенка. Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Аспекты нуждающиеся в улучшении

<i>Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОО</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Формирование четкого видения современных задач дошкольного образования.	1.Целенаправленное изучение и освоение ФГОС. 2.Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов ДОУ

Способность к самообразованию.	1.Расширение спектра направлений конкурсного движения. 2.Проведение практических семинаров по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности
--------------------------------	--

5.Отношение к ДОО родителей (законных представителей).

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
0	1	2*2=4	3*2=6	11:6=1,8

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний (за последние три года)			Посещение остается стабильным за последние три года	
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)			Посещение остается стабильным за последние три года	
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)		Разовая, не системная, от случая к случаю		
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный года)				Более 80% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО
Обращение в вышестоящие организации				Нет

Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний и их участие родителей в мероприятиях ДОО несет стабильный характер, по возможности стараются посещать все мероприятия.

Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей) разовая, не системная, от случая к случаю.

Родители (законные представители) воспитанников высказывают позитивное отношение к ДОО.

Что родителям больше всего нравится в ДОО(по результатам анкетирования)

1. Высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
2. Комфортные условия для воспитанников ДОО.
3. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям
4. Внедрение современных технологий (ИКТ).
5. Использование в воспитательно-образовательном процессе разных формах обучения и воспитания.
6. Забота о физическом развитии и здоровье детей.
7. Подготовка детей к школьной жизни.
8. Хороший психологический климат, доброжелательная обстановка в ДОО, наличие традиций.
9. Проведение интересных мероприятий.
10. Режим, питание, атмосфера, обращение к детям, отзывчивость, внимание, доброжелательность, ребенок с удовольствием ходит в д/сад.
11. Предоставление подробной информации об интересующих вопросах.
12. Сайт ДОО.
13. 15% родителей сказали о том, что с ними обсуждают различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду.
95% получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка,
91% родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях.
92% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает их ребенок в дошкольном учреждении, 8% родителей – не удовлетворяет.
94% родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к родителям и его ребенку. 6% родителей не знают, как оценить этот показатель.

Сферы требующие улучшения.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Внедрение ИКТ	Применение компьютерных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями, работе с детьми.
2. Конкурсная деятельность	Увеличить желание участников образовательного процесса участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.

3.Повышение положительного имиджа ДОУ, вовлечение родителей воспитанников в педпроцесс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное информирование родителей воспитанников на сайте ДОУ. 2. Новые формы работы с семьей. 3. Организация семинаров, выставок, конференций. 4. Общение с родителями с помощью электронной почты.
4.Развивающее пространство	Улучшение наглядной информации и интерьера учреждения.

6.Работа ДОО в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
0			6	6:5=1,2

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах				Принимали участие неоднократно
Профессиональная активность ДОО: -работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки -работа в качестве соисполнителя со в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО				Принимали и принимают участие
Система информирования местного сообщества				Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: -сайт ДОО с актуальной информацией (в том числе - нормативные документы, публичный

				доклад) -основные документы, нормирующие деятельность ДОО, доступны для родителей (размещены на стендах ДОО) -персональное информирование родителей о результатах и достижениях детей
Отзывы СМИ (за последние три года)	нет			

Социальное партнерство ДОО с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

1. партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, МОП, администрация ДОО, родительская общественность);
2. партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОО, школы, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области, высшие учебные заведения и другие организации);
3. партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
4. партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

ИРО Ивановской области:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;
- представление опыта педагогов МБДОУ на сайте АУ ИРО ИО и МБОУ МЦ

со школой:

Взаимодействие МБДОУ и школы № 25 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, Все запланированные мероприятия выполнены.

с ГИБДД:

Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия.

с МВД(отделом по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по безопасности и поведению детей в различных ситуациях. Были проведены несколько мероприятий: занятие с детьми, беседа, развлечение, совместное мероприятие с родителями.

с библиотекой, филиал № 13:

Для детей были организованы тематические беседы с использованием ИКТ и беседы с сотрудниками

с представителями культуры:

1. Ивановский кукольный театр;

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

Формы работы:

1. организация совместных выставок, праздников, конкурсов;
2. участие артистов театра в занятиях организованных в ДОУ.

детская поликлиника № 1

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ;
консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение);
обследование врачами специалистами, прививки , оформление документации.

<i>Наиболее сильные характеристики</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1. Тесная взаимосвязь с социальными партнерами	1. Совместная работа. 2. Совместно организованные мероприятия.
1. <u>Тесная взаимосвязь с общественностью:</u> 2. <i>внутренняя общественность</i> (участники образовательного процесса) (дети, посещающие детский сад, педагоги, специалисты, сотрудники, руководитель)	1. Отлаженный воспитательно-образовательный процесс.
3. <i>внутренняя-внешняя общественность</i> (родители (опекуны), учредитель и др.)	2. Контрольные мероприятия 3. Совместно организованные мероприятия. 4. Совместные финансово-хозяйственные действия.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия</i>
Партнерство внутри ДОУ	1. Внедрение системы проектирования процесса. 2. Использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей; 3. Использование при взаимодействии ИКТ.
Партнерство работников ДОУ с представителями иных сфер.	1. Использование различных форм взаимодействия. 2. Своевременное заключение договорных отношений.
Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.	1. Заключение договоров. 2. Планирование работы

	3. Создание атмосферы заинтересованности друг другом.
--	---

7.Эффективное управление ДОО.

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
0	2	4	6	12:7=1.7

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год		Нет предписаний; показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОО соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации		
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО				Орган государственно-общественного управления в ДОО создан, работает регулярно и самостоятельно с учетом стратегии развития ДОО
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)				Проекты есть на каждой возрастной группе

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей			Работа по данному направлению в ДОО организована. Лекторий (или иную форму посещают не менее 60% родителей (законных представителей))	
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	ДОО не участвует в данных процедурах			
Наличие: -программы развитие ДОО -образовательной программы ДОО -программы работы с одаренными детьми -программы по сохранению и укреплению здоровья детей -программа физкультурно-оздоровительной работы -программа по работе с детьми из неблагополучных семей			Есть три из перечисленных документа	
Регулярность и частота использования результатов мониторинга реализации разработанных программ				План мониторинга разработан. Отчеты по результатам реализации разработанных программ составляется

Эффективность работы органа государственно-общественного управления ДОО.

1. Органом государственно-общественного управления ДОО (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОО, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОО.
2. Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДОО. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОО, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса,

- стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОУ, привлечению внебюджетных средств.
3. Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке основной образовательной программы , программы Развития , перспективном планировании, а также членами экспертной группы по самообследованию ДОУ;
 4. Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство.
 5. Управляющий совет реально участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОУ (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Решения ОГОУ фиксируются в протоколах. Положение об Управляющем совете размещены на сайте ДОУ.

Лучшие аспекты управления ДОУ

<i>Наиболее сильные аспекты управления</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1. Экономический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение объемных показателей (подушевое финансирование). 2. Привлечение спонсорских средств. 3. Привлечение средств по наказам избирателей (городские и областные депутаты). 4. Своевременная отчётность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.) 5. Оптимизация штатного расписания.
2. Психологический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. 2. Стабильный, квалифицированный, сплоченный коллектив. 3. Создание благоприятного микроклимата в коллективе. 4. Работа по взаимодействию с социумом.
3. Образовательный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества работы ДОУ. 2. Создание современной инфраструктуры. 3. Работа в условиях инноваций. 4. Использование современных ИКТ.

	5. Активное освоение ИКТ педагогами ДОУ.
Сферы улучшения	
<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Кадры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занять все свободные рабочие места, создать благоприятные условия работы. 2. Обучить всех педагогов в рамках работы по ФГОС. Повышать уровень квалификации. 3. Повышать компетентность педагогов.
2.Создание положительного имиджа ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах. 2. Оформление сайта ДОУ. 3. Представление ДОУ на разных форумах, фестивалях.

ТАБЛИЦА БАЛЛОВ

вопросы	Итоговый балл за 2018-2019 уч.г	Итоговый балл за 2019-2020 уч.г
1	1.5	1.7
2	1.85	2,5
3	2.7	2.7
4	1.5	2,3
5	1.2	1.8
6	1	1,2
7	1.7	1.7
итог	11.55:7=1.7	14:7=2

Значение итогового балла по сравнению с прошлым годом выше, видна положительная динамика по таким аспектам работы:

- Повышение эффективности образовательного процесса и его организации в ДОУ;
- Обеспечение безопасности воспитанникам в ДОУ. Обеспечение за ними присмотра и ухода;
- Повышение профессионального уровня педагогов ДОО;
- Укрепление отношения к ДОО родителей (законных представителей);
- Работа ДОО в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Вывод: Проведено несколько лет в тесном сотрудничестве, как и с коллегами, так и с воспитанниками и их родителями, авторитет ДОО приобретает правильное положение. С детьми складываются крепкие, дружеские и доверительные отношения.

Работа ДОО признается удовлетворительной.

8. Эффективность работы ДОО.

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В детском саду при участии педагогов, родителей обеспечивается развитие детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Наши основные потребители, в первую очередь - это родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, питание. Нашим показателем эффективности также является снижение заболеваемости к подготовительной группе.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые **плюсы**:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы, представление опыта работы на педагогических совещаниях;

Приоритеты развития ДОУ:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
2. Совершенствование работы с родителями.

9. Оценка улучшения ДОО (за последних три года).

<i>Показатель улучшения</i>	<i>Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику</i>
Условия пребывания воспитанников в ДОО	1. Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Укрепление материально-технической базы.
Разработка образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС	1. Регулярность проведения мониторинговых исследований. 2. Улучшение кадровых условий реализаций ООП ДОО, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях
Снижение заболеваемости детей в ДОО	1. Усиление профилактических мероприятий 2. Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.
Повышение психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО	1. Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты).
Повышение уровня кадрового обеспечения	1. Увеличение доли воспитателейс первой и высшей квалификационной категорией. 2. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов. 3. Активное участие в работе опорных, базовых, экспериментальных площадок города, региона.
Повышение уровня участия родителей в жизни ДОО	1. Добровольные родительские пожертвования (на ремонт, приобретение мебели и т.д.)

Высокий уровень достижений педагогов	1.Участие в конкурсах, грантах на разных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный • региональный
Повышение уровня достижений воспитанников ДОО	1.Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный • региональный

Основные направления ближайшего развития МБДОУ.

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
Материально-техническая база	1.Приведение в соответствие требованиям ФГОС. 2.Привлечение денежных средств: спонсорская помощь и др. источники
Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	График прохождения курсов повышения. квалификации пед.работников.
Работа по снижению заболеваемости детей	1.Усиление профилактических мероприятий 2.Совершенствование программ. здоровьесберегающего направления

Выводы по итогам:

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми программы;
- в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.