

Приложение 2



Расписание образовательной деятельности по МБДОУ №148 на 2021/2022

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая «Мальвина»	ОО «Познавательное развитие» (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.10	ОО «Физическое развитие» (физическая культура) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.10-9.20(2 подгруппа)	ОО «Познавательное развитие» (Окружающий мир) 9.00-9.10	ОО Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.10	ОО «Физическое развитие» (физическая культура) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.10-9.20(2 подгруппа)
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 15.45-15.55	ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Художественное Творчество «Лепка») 15.45-15.55	ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Художественное Творчество) 1, 3 неделя месяца «Апликация» 2,4 неделя месяца «Рисование» 15.45-15.55	ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 15.45-15.55	ОО Речевое развитие (Художественная литература) 15.45-15.55
	В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры). - Подвижные игры. - Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения	В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры). - Подвижные игры. - Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения	В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры). - Подвижные игры. - Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения	В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры). - Подвижные игры. - Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения	В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры). - Подвижные игры. - Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения

	<p>- Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами). ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Игровая деятельность - сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация,</p>	<p>- Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами). ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыкально-театральная деятельность.) 1, 3 неделя месяца. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Игровая деятельность театрализованные игры) 2,4 неделя месяца.</p>	<p>- Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами). ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование)</p>	<p>- Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами). ОО «Познавательное развитие» (Познавательная исследовательская деятельность- опыты, эксперименты, наблюдения.) 1, 3 неделя месяца. ОО «Физическое развитие» (Досуг здоровья и подвижных игр) 2,4 неделя месяца.</p>	<p>- Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами). ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Игровая деятельность- сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)</p>
Средняя "Разноцветные ладошки"	<p>ОО «Физическое развитие» (физическая культура) 8.55-9.15 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Художественное творчество, Лепка) 9.25-9.45</p>	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 8.55-9.15 ОО Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.25-9.45</p>	<p>ОО «Физическое развитие» (физическая культура) 8.55-9.15 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Художественное творчество) 1, 3 неделя месяца «Аппликация» 2,4 неделя месяца «Рисование» 9.25-9.45</p>	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 9.00-9.20 ОО Познавательное развитие (Окружающий мир) 9.30-9.50</p>	<p>ОО «Речевое развитие» (Развитие речи) 9.00 -9.20 ОО«Физическое развитие» (физическая культура) – проводится воспитателем. 9.30-9.50</p>
	<p>В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая,</p>	<p>В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая,</p>	<p>В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая,</p>	<p>В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая,</p>	<p>В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая,</p>

	<p>режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры. - Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами). <p>ОО «Физическое развитие» (Досуг здоровья и подвижных игр) 1,3 неделя месяца</p> <p>ОО «Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность- опыты, эксперименты, наблюдения.) 2, 4 неделя месяца.</p>	<p>режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры. - Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами). <p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование)</p>	<p>режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры. - Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами). <p>ОО Речевое развитие (Художественная литература)</p>	<p>режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры. - Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами). <p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыкально-театральная деятельность.) 1,3 неделя месяца.</p> <p>ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Игровая деятельность театрализованные игры) 2,4 неделя месяца.</p>	<p>режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры. - Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами). <p>ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Игровая деятельность-сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры.</p>
<p>Старшая «Бусинки»</p>	<p>ОО «Физическое развитие» (физическая культура) 9.15-9.40</p> <p>ОО Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.50-10.15</p>	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 9.15-9.40</p> <p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Художественное творчество, лепка) 9.50-10.15</p>	<p>ОО Познавательное развитие (Окружающий мир) 9.00-9.25</p> <p>ОО«Физическое развитие» (физическая культура) – проводится воспитателем на открытом воздухе.</p>	<p>ОО « Речевое развитие» (Развитие речи) 8.45 -9.10</p> <p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 9.20-9.45</p>	<p>ОО «Физическое развитие» (физическая культура) 9.00-9.25</p> <p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Художественное творчество, рисование) 9.35-10.00</p>

			10.20-10.45		
	<p>ОО Речевое развитие (Художественная литература) 1,3 неделя месяца</p> <p>ОО « Речевое развитие» (Подготовка к обучению грамоте) 2,4 неделя месяца 15.45-16.10</p>		<p>ОО « Речевое развитие» (Развитие речи) 15.45 -16.10</p>	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Художественное творчество, аппликация) 15.45-16.10</p>	
	<p>В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Подвижные игры. - Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами).</p> <p>ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Игровая деятельность-сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-</p>	<p>В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры). - Подвижные игры. - Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами).</p>	<p>В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Подвижные игры. - Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами).</p> <p>ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Игровая деятельность-сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-</p>	<p>В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры). - Подвижные игры. - Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами).</p>	<p>В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры). - Подвижные игры. - Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами).</p>

	драматизация, строительно-конструктивные игры.)	ОО «Физическое развитие» (Досуг здоровья и подвижных игр) 1,3 неделя месяца ОО «Познавательное развитие» (Познавательно-исследовательская деятельность- опыты, эксперименты, наблюдения.) 2, 4 неделя месяца.	драматизация, строительно-конструктивные игры.)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыкально-театральная деятельность.) 1,3 неделя месяца. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Игровая деятельность театрализованные игры) 2,4 неделя месяца.	ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование
Подготовительная «Акварельки»	ОО « Речевое развитие» (Развитие речи) 9.30 -10.00 ОО «Физическое развитие» (физическая культура) 10.35-11.05	ОО "Познавательное развитие" (Окружающий мир) 9.30 -10.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 10.10-10.40	ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Художественное творчество, лепка) 9.30-10.00 ОО «Физическое развитие» (физическая культура на открытом воздухе) 11.00-11.30	ОО Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.30-10.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 10.40-11.10	ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Художественное творчество, рисование) 9.30-10.00 ОО «Физическое развитие» (физическая культура) 10.10--10.40
	ОО « Речевое развитие» (Подготовка к обучению грамоте) 15.45-16.15	«Художественно-эстетическое развитие» (Художественное творчество, аппликация) 15.45-16.15	ОО "Познавательное развитие" (Окружающий мир) 1,3 неделя месяца ОО Речевое развитие (Художественная литература) 2,4 неделя месяца 15.45-16.15 ОО	ОО « Речевое развитие» (Развитие речи) 15.45-16.15	
	В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Подвижные игры.	В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Индивидуальные игры с	В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Подвижные игры.	В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Индивидуальные игры с	В режимных моментах: - Беседы и разговоры с детьми по их интересам. - Индивидуальные игры с

	<p>- Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами). ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Игровая деятельность- сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры.).</p>	<p>детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры). - Подвижные игры. - Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами). ОО «Физическое развитие» (Досуг здоровья и подвижных игр) 1,3 неделя месяца ОО «Познавательное развитие (Познавательно- исследовательская деятельность- опыты, эксперименты, наблюдения.) 2, 4 неделя месяца</p>	<p>- Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами). ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Игровая деятельность- сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры.)</p>	<p>детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры). - Подвижные игры. - Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами). ОО «Художественно эстетическое развитие) (Музыкально-театральная деятельность.) 1,3 неделя месяца. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Игровая деятельность театрализованные игры) 2,4 неделя месяца.</p>	<p>детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры). - Подвижные игры. - Наблюдение за природой(на прогулке). - Чтение литературных произведений. - Самообслуживание. - Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами). ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование</p>
--	--	--	---	--	--

