



## Особый ребенок - обычное детство

### ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

В современном образовании поставлена **цель - обеспечить доступное и качественное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов**. Поэтому ДОУ принимают на себя обязательство выстроить образовательный процесс таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети-инвалиды были включены в него и могли обучаться совместно с другими детьми. Педагоги ДОУ должны научиться работать с разноуровневым контингентом детей, находящихся в одном информационном поле. В группе могут присутствовать здоровые дети и дети с ОВЗ, такие как: дети с ДЦП, слабовидящие, слабослышащие, дети с нарушением РАС и дети-инвалиды.

### Значения условных обозначений категорий инвалидов:



Инвалиды с нарушением слуха



Инвалиды с нарушением зрения



Инвалиды с нарушением интеллекта



Инвалиды на кресле-коляске



Инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата

**Предметно-развивающая среда** - это система материальных объектов деятельности детей, функционально моделирующая содержание духовного и физического развития самих детей. Поэтому педагоги должны уделять огромное внимание изменению, обогащению, улучшению развивающей среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Предметная среда должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать

индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровнем активности, но самое главное должна способствовать развитию самостоятельности и самодеятельности детей. Педагоги должны моделировать развивающую среду, исходя из возможностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Помимо этого, при организации предметно-развивающей среды учитываются:

- закономерности психического развития,
- показатели здоровья дошкольников,
- психолого-физиологические особенности,
- уровень общего развития,
- коммуникативные особенности и речевое развитие,
- эмоциональное благополучие.

Учитывая требования ФГОС по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья мы стараемся создать для таких детей комфортную предметно-развивающую среду, с учетом их склонностей и интересов, способствующую безболезненному процессу адаптации и всестороннему развитию. При построении коррекционной образовательной среды ДООУ для детей с ОВЗ педагогический коллектив нашего учреждения руководствуется следующими принципами:

1. **Принцип развития** - Взаимосвязь всех сторон личностного развития; целостность личностного развития; готовность личности к дальнейшему развитию.
2. **Принцип природосообразности воспитания** - Соответствие педагогического влияния биологической и социальной природе ребенка с ОВЗ; понимание сложности внутренней природы ребенка, выраженности отклонения в его развитии.
3. **Принцип психологической комфортности** - Создание благоприятного микроклимата общения, стимулирующего активность дошкольника с ОВЗ; обеспечение воспитаннику положительного "эмоционального самочувствия".
4. **Принцип взаимодействия** - Установление глубоких личностных отношений между участниками педагогического процесса (педагоги, дети, родители); воспитатель как равноправный партнер и сотрудник в процессе взаимодействия.
5. **Принцип доверительного сотрудничества** - Отсутствие давления на ребенка, доминантности во взаимодействии с ребенком: открытость, искренность в сотрудничестве.
6. **Принцип обучения деятельности** - Обучение умению ставить цели и реализовывать их, в дальнейшем формирование готовности к самостоятельному познанию у детей.
7. **Принцип здоровьесберегающий** - Забота о душевном состоянии ребенка, его психологическом и физическом благополучии; обеспечение

психологического комфорта; устранение стрессогенных факторов, факторов, влияющих негативно на соматическое и психическое здоровье ребенка.

**МЫ РАДЫ ВИДЕТЬ ВАС В СТЕНАХ НАШЕГО ДОУ.**




Предоставление услуг на объекте:  
МБДОУ” Детский сад № 148”

### Доступная среда

<p><b>Возможность беспрепятственного входа и выхода на территорию ДОУ</b></p>	<p>Кнопка вызова у главного входа. Вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне</p>
<p><b>Условия для индивидуальной мобильности детей-инвалидов</b></p>	<p>Отсутствуют.</p>
<p><b>Использование при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Реализация образовательных программ не предусматривает применение программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>
<p><b>Специально оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p><b>В ДОУ имеется:</b> <i>Музыкальный зал</i>, оснащённые необходимым оборудованием и пособиями для организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Дети-инвалиды будут развиваться по художественно-эстетическому направлению, участвовать в оздоровительных мероприятиях.</p>

	<p><b>Группы, в которых создана предметно-развивающая пространственная среда с учётом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе образовательная среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную, коммуникативную и др. деятельность.</b></p>
<p><b>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья или ребёнок-инвалид в ДОО обеспечивается горячим питанием. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регламентирующим порядок оказания данной государственной услуги.</p>
<p><b>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>В ДОО создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Созданы специальные педагогические условия для образовательной <u>деятельности детей с ограниченными</u></p>

	<p>возможностями здоровья, ребёнка-<u>инвалида</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при создании условий образовательной деятельности в ДОУ учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности детей;</li> <li>- обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса;</li> <li>- чередование индивидуальных и подгрупповых занятий;</li> <li>- снижение темповых нагрузок;</li> <li>- стимулирующая помощь взрослого;</li> <li>- чередование видов деятельности;</li> <li>- подбор специального дидактического материала и т.д.</li> </ul>
<p><b>Медицинское обслуживание</b></p>	<p>В ДОУ функционирует медицинский кабинет</p>
<p><b>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>На сайте ДОУ имеется версия для слабовидящих лиц.</p> <div style="text-align: center;">  <p><b>ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ</b></p> </div>
<p><b>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>Для организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: мягкие маты, набивные мячи, массажные дорожки, большое количество дидактических игр для развития мелкой моторики, речи, внимания, памяти и т.д.</p>

**Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**МБДОУ «Детский сад №148»**  
общежития и интерната не имеет.

**АДРЕС нахождения учреждения: 153003, г. Иваново, ул. Строительная, д.2**

**Тел. +7(4932)38-44-33 e-mail: dou148@ivedu.ru**

**Проезд: маршрутными такси № 36,18 остановка “ Ул.Мархлевского”,  
Автобус № 100 остановка “ Ул.Мархлевского”,  
Троллейбус № 5 остановка “ Ул.Мархлевского”.**