

## Отчёт о проведении занятий по ПДД за период с 21.09.2020г. – 25.09.2020г.

### Цель:

- воспитывать навыки выполнения основных правил поведения детей на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.

### Задачи:

- дать детям знания о правилах дорожного движения.
- Формировать представления детей о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Значительное место в работе ДОУ должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

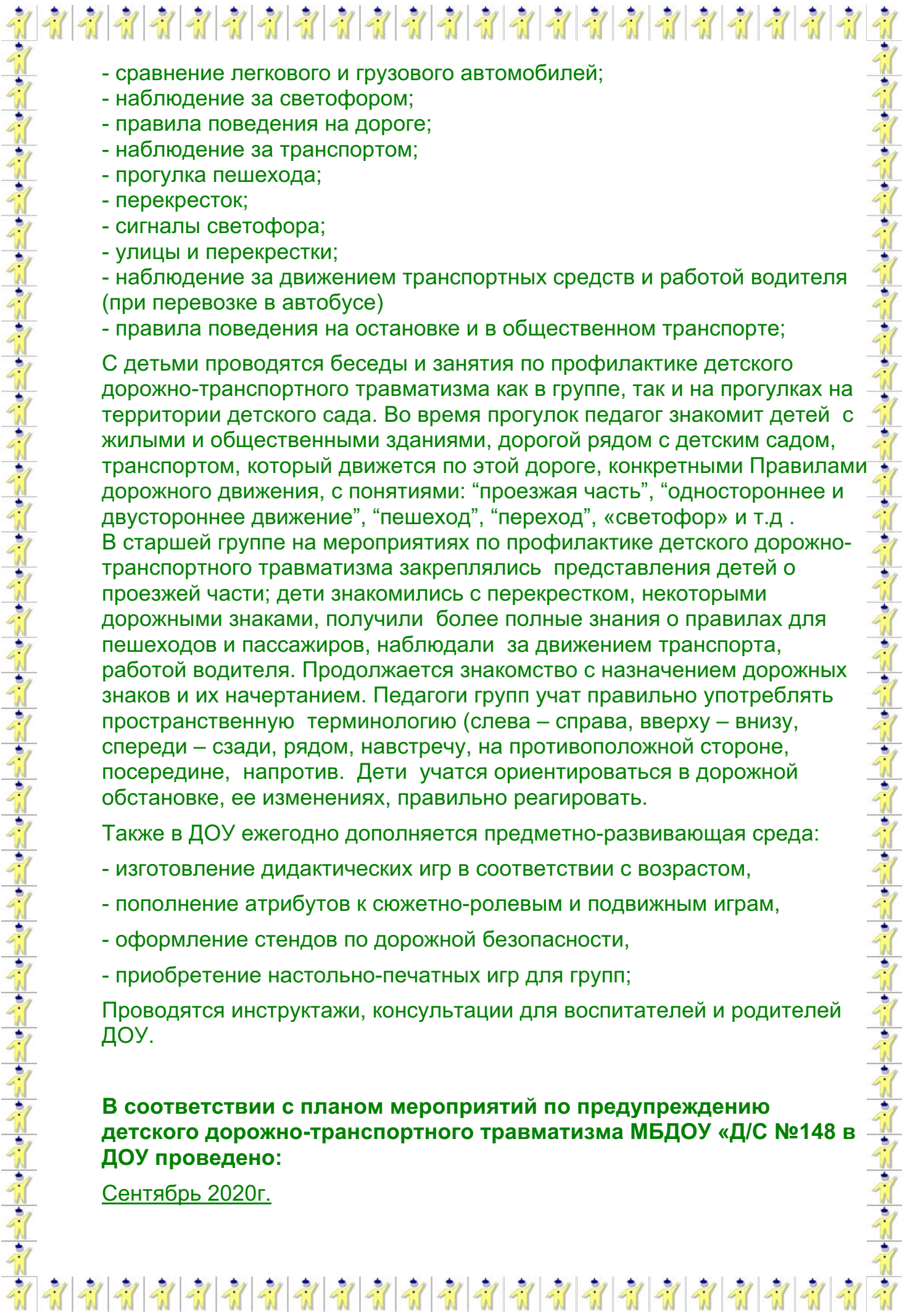
Мы считаем очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма целевые прогулки с воспитанниками детского сада. Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения. Организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма воспитатели обращают внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта (легковые, грузовые). В процессе наблюдения учат различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учат отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

### В младшей разновозрастной группе проводились беседы:

- знакомство с дорогой;
  - наблюдение за работой светофора;
  - наблюдение за транспортом;
  - пешеходный переход.

### В старшей разновозрастной группе проводились тематические прогулки:

- знакомство с дорогой;
- автомобили, автобус.

- 
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
  - наблюдение за светофором;
  - правила поведения на дороге;
  - наблюдение за транспортом;
  - прогулка пешехода;
  - перекресток;
  - сигналы светофора;
  - улицы и перекрестки;
  - наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя (при перевозке в автобусе)
  - правила поведения на остановке и в общественном транспорте;

С детьми проводятся беседы и занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма как в группе, так и на прогулках на территории детского сада. Во время прогулок педагог знакомит детей с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т.д . В старшей группе на мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма закреплялись представления детей о проезжей части; дети познакомились с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получили более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров, наблюдали за движением транспорта, работой водителя. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Педагоги групп учат правильно употреблять пространственную терминологию (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив. Дети учатся ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать.

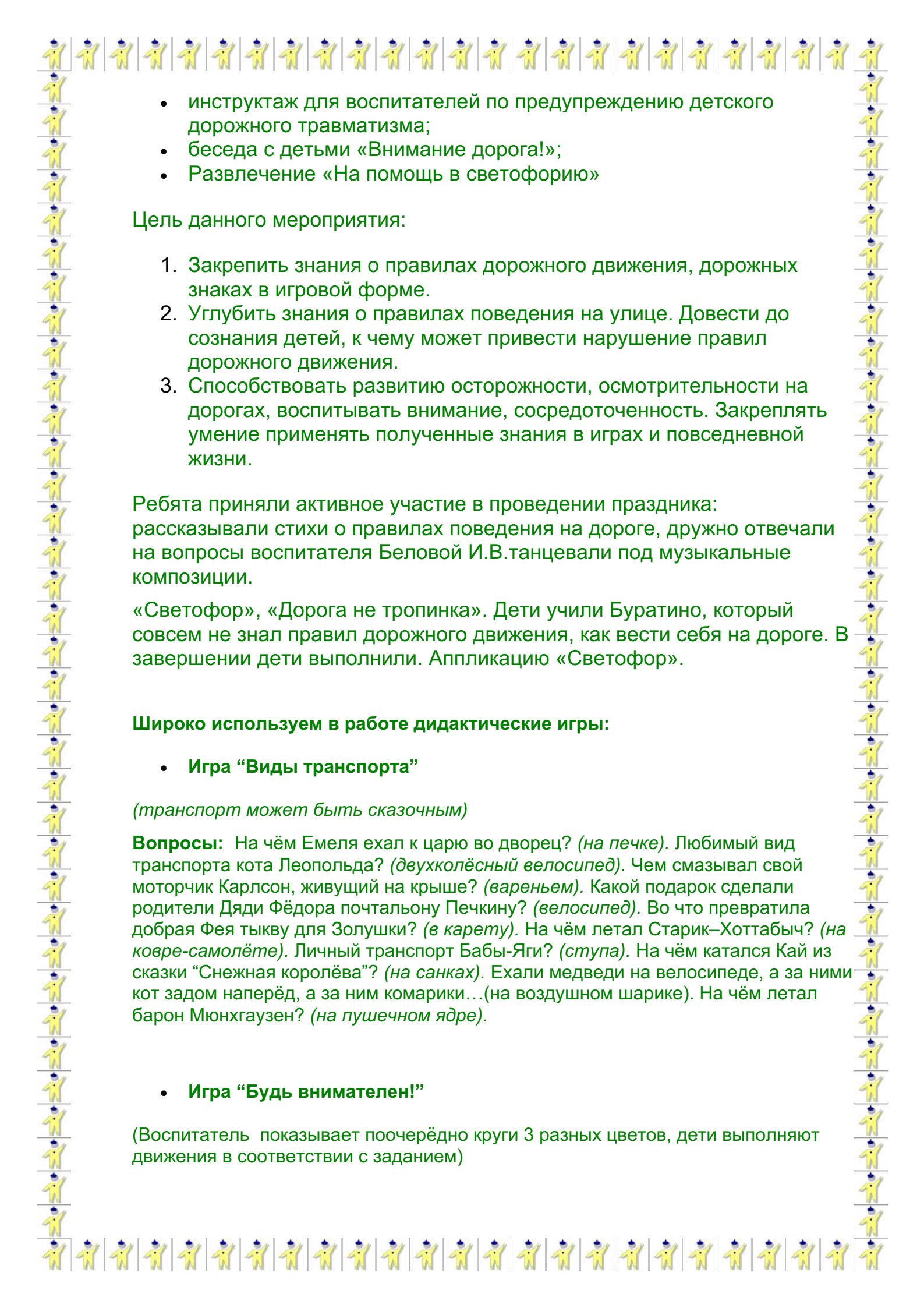
Также в ДОУ ежегодно дополняется предметно-развивающая среда:

- изготовление дидактических игр в соответствии с возрастом,
- пополнение атрибутов к сюжетно-ролевым и подвижным играм,
- оформление стендов по дорожной безопасности,
- приобретение настольно-печатных игр для групп;

Проводятся инструктажи, консультации для воспитателей и родителей ДОУ.

**В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ «Д/С №148 в ДОУ проведено:**

Сентябрь 2020г.

- 
- инструктаж для воспитателей по предупреждению детского дорожного травматизма;
  - беседа с детьми «Внимание дорога!»;
  - Развлечение «На помощь в светофорию»

Цель данного мероприятия:

1. Закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках в игровой форме.
2. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Ребята приняли активное участие в проведении праздника: рассказывали стихи о правилах поведения на дороге, дружно отвечали на вопросы воспитателя Беловой И.В. танцевали под музыкальные композиции.

«Светофор», «Дорога не тропинка». Дети учили Буратино, который совсем не знал правил дорожного движения, как вести себя на дороге. В завершении дети выполнили. Аппликацию «Светофор».

**Широко используем в работе дидактические игры:**

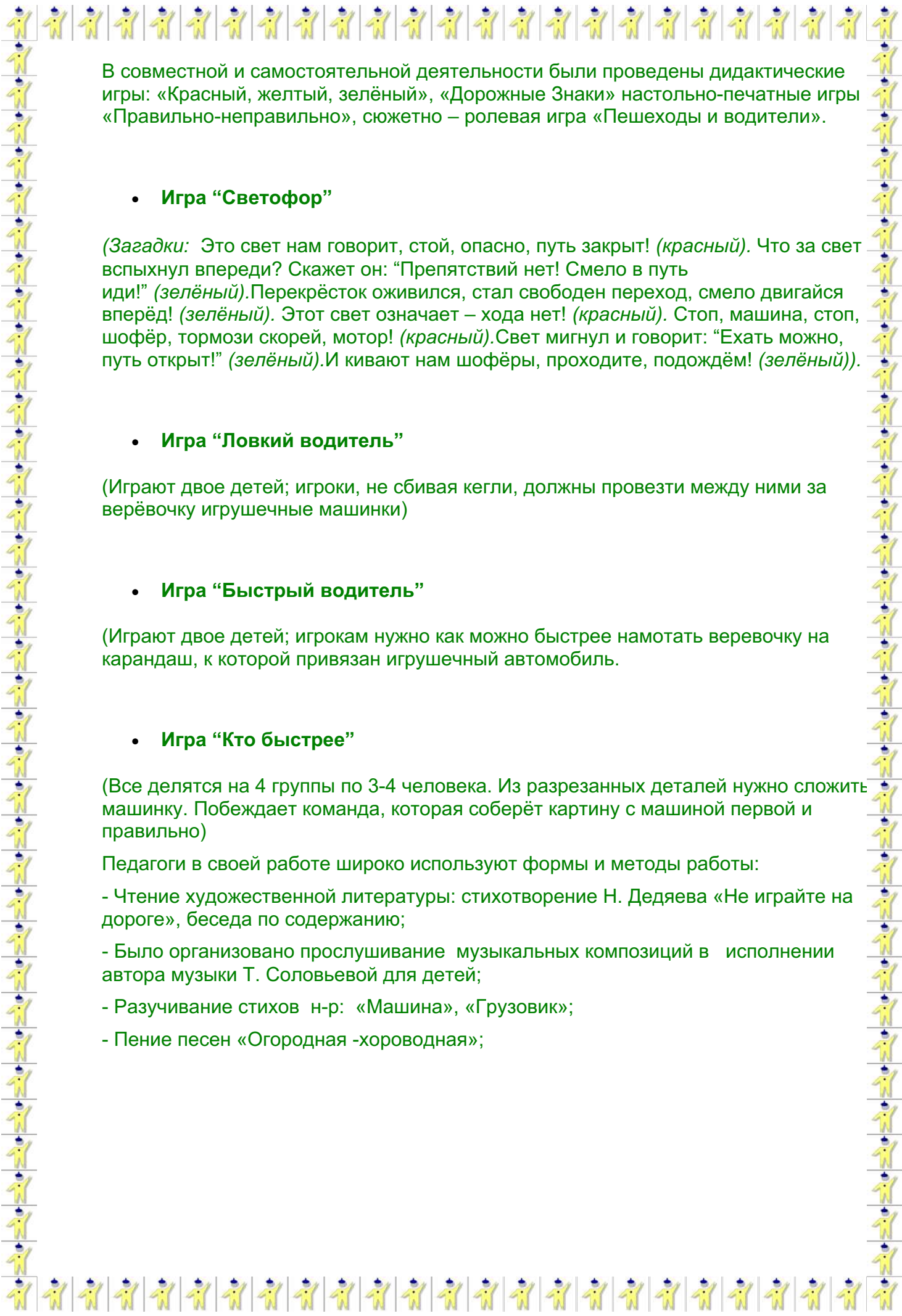
- **Игра “Виды транспорта”**

*(транспорт может быть сказочным)*

**Вопросы:** На чём Емеля ехал к царю во дворец? *(на печке)*. Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(двухколёсный велосипед)*. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, живущий на крыше? *(вареньем)*. Какой подарок сделали родители Дяди Фёдора почтальону Печкину? *(велосипед)*. Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(в карету)*. На чём летал Старик–Хоттабыч? *(на ковре-самолёте)*. Личный транспорт Бабы-Яги? *(ступа)*. На чём катался Кай из сказки “Снежная королева”? *(на санках)*. Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперёд, а за ним комарики...*(на воздушном шарике)*. На чём летал барон Мюнхгаузен? *(на пушечном ядре)*.

- **Игра “Будь внимателен!”**

*(Воспитатель показывает поочерёдно круги 3 разных цветов, дети выполняют движения в соответствии с заданием)*



В совместной и самостоятельной деятельности были проведены дидактические игры: «Красный, желтый, зелёный», «Дорожные Знаки» настольно-печатные игры «Правильно-неправильно», сюжетно – ролевая игра «Пешеходы и водители».

- **Игра “Светофор”**

(Загадки: Это свет нам говорит, стой, опасно, путь закрыт! (*красный*). Что за свет вспыхнул впереди? Скажет он: “Препятствий нет! Смело в путь иди!” (*зелёный*). Перекрёсток оживился, стал свободен переход, смело двигайся вперёд! (*зелёный*). Этот свет означает – хода нет! (*красный*). Стоп, машина, стоп, шофёр, тормози скорей, мотор! (*красный*). Свет мигнул и говорит: “Ехать можно, путь открыт!” (*зелёный*). И кивают нам шофёры, проходите, подождём! (*зелёный*)).

- **Игра “Ловкий водитель”**

(Играют двое детей; игроки, не сбивая кегли, должны провезти между ними за верёвочку игрушечные машинки)

- **Игра “Быстрый водитель”**

(Играют двое детей; игрокам нужно как можно быстрее намотать верёвочку на карандаш, к которой привязан игрушечный автомобиль.

- **Игра “Кто быстрее”**

(Все делятся на 4 группы по 3-4 человека. Из разрезанных деталей нужно сложить машинку. Побеждает команда, которая соберёт картину с машиной первой и правильно)

Педагоги в своей работе широко используют формы и методы работы:

- Чтение художественной литературы: стихотворение Н. Дедяева «Не играйте на дороге», беседа по содержанию;
- Было организовано прослушивание музыкальных композиций в исполнении автора музыки Т. Соловьевой для детей;
- Разучивание стихов н-р: «Машина», «Грузовик»;
- Пение песен «Огородная -хороводная»;