

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 148
(протокол от 05.06.2025 № 5)



Публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 148»

за 2024-2025 учебный год

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148» (МБДОУ «Детский сад № 148» г. Иванова работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с трудовым кодексом РФ.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 148» Стотланд Ольга Геннадьевна.

Часы приёма:

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
08.00 - 16.30	10.00 – 18.30	08.00 – 16.30	08.00 – 16.30	08.00 – 16.30

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Категория – третья.

Учредитель – Управление образования Администрации города Иванова.

Адрес, телефон, электронная почта, сайт:

153003, г.Иваново, ул.Строительная, д.2,

телефон 8(4932) 384433;
e-mail: dou148@ivedu.ru
сайт: <https://dou148@ivedu.ru>

Тип здания:

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

По проекту здание рассчитано на 4 группы. В настоящее время функционирует 3 группы общеразвивающего направления. Общая численность 61 человек. В дошкольном учреждении имеется малый музыкальный зал (совмещен со спортивным залом).

Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы оборудован прогулочный участок, имеются прогулочные веранды, теневые навесы. На территории имеется спортивная площадка.

Условия и оснащение образовательного процесса в ДООУ:

В дошкольном образовательном учреждении (ДООУ) оборудованы 3 группы и 3 спальни, музыкальный зал, есть физкультурный, методический кабинет отсутствует, игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учётом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.). В детском саду имеется пищеблок с холодным и горячим цехом, кладовые для сыпучих продуктов и овощей, прачечная. Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголки-трансформеры сюжетно-ролевой игры; физического, сенсорного развития; природный материал; наборы дидактических игр и др. С 1 сентября 2023 года в ДООУ действует новая федеральная образовательная программа ДО (Пр.Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г.).

Разработана коллективом ДООУ программа по здоровьесбережению «Здоровым быть здорово!»

Детский сад оборудован электронной техникой: один персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук); три ноутбука; три МФУ; музыкальный центр; акустическая система. Имеется Wi-Fi роутер.

2. Характеристика контингента воспитанников и их семей.

2.1. Характеристика контингента воспитанников.

возраст	Количество групп	Количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности	Количество детей, переданных под опеку, попечительство	Количество детей - сирот
До 1 года	0	0	0	0
1-4 лет	1	18	0	0
4-8 лет	2	43	0	0
всего	3	61	0	0

В детском саду обучается 61 ребёнок. Из них 29 девочек, 32 – мальчика. 15 детей с 1 сентября будут посещать общеобразовательную школу.

2.2. Характеристика семей (социально-экономический статус)

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников.	
Полная	53	87%	

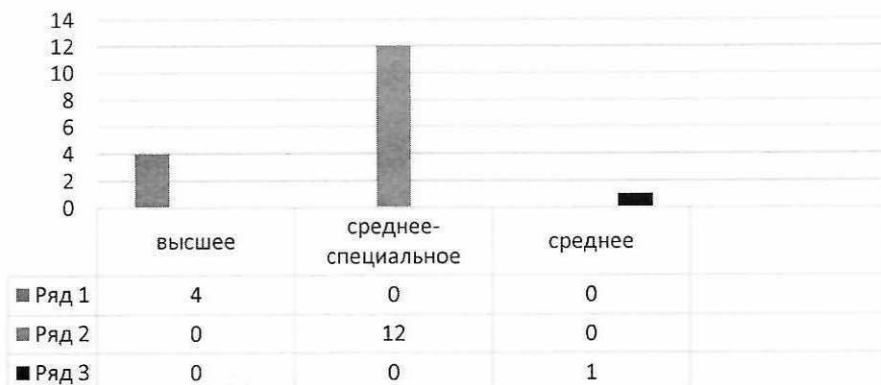
Не полная с матерью	8	13%	
Оформлено опекунов	0	0	
Не полная с отцом	0	0	
Дети-сироты	0	0	

3. Кадровый потенциал.

3.1. Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	возраст					образование			
			До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Свыше 55 лет	высшее	Среднее-специальное	среднее	Незаконченное среднее
Административный персонал	2	2	0	0	1	1		2	0	0	0
Педагогический персонал	9,50	4	0	0	0	2	2	0	1	3	0
Обслуживающий персонал	14,75	12	0	2	2	3	3	2	4	4	0

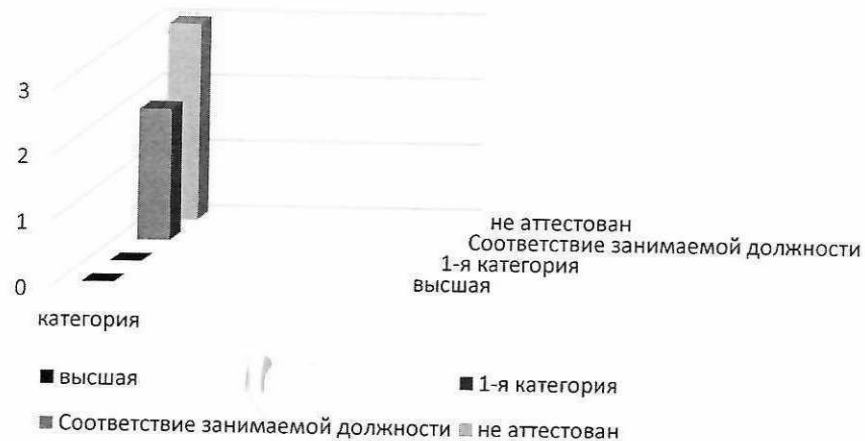
Образовательный уровень кадрового состава



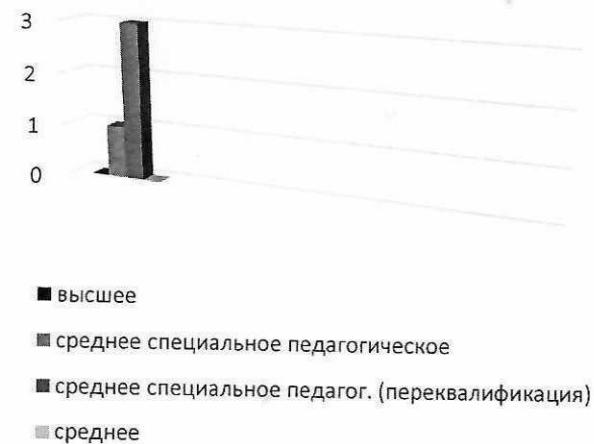
3.2. Характеристика педагогических кадров.

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих	Стаж педагогический) - лет					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация (категория)				Прошли повышение квалификации в 2024 уч.году
			5-10	10-15	15-20	20-25	Свыше 25		Высшая	Первая	Соответствие з/д	н/а	
Воспитатель	6,00	4	1	0	2	0	2	0	1	2	0	1	4
Муз.руковод.	1,00	0	0					0			0		
Ст.воспит.	0,50	0											0

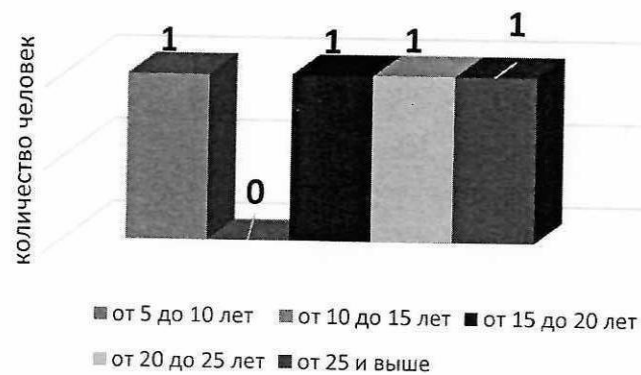
Категория педагогического состава



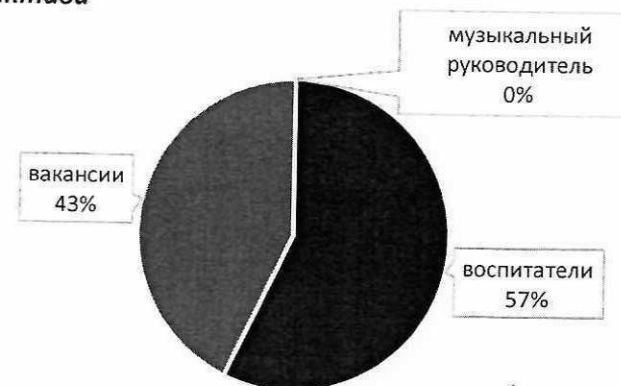
Образовательный уровень педагогов



Стаж работы в должности воспитателя, музыкального руководителя и старшего воспитателя



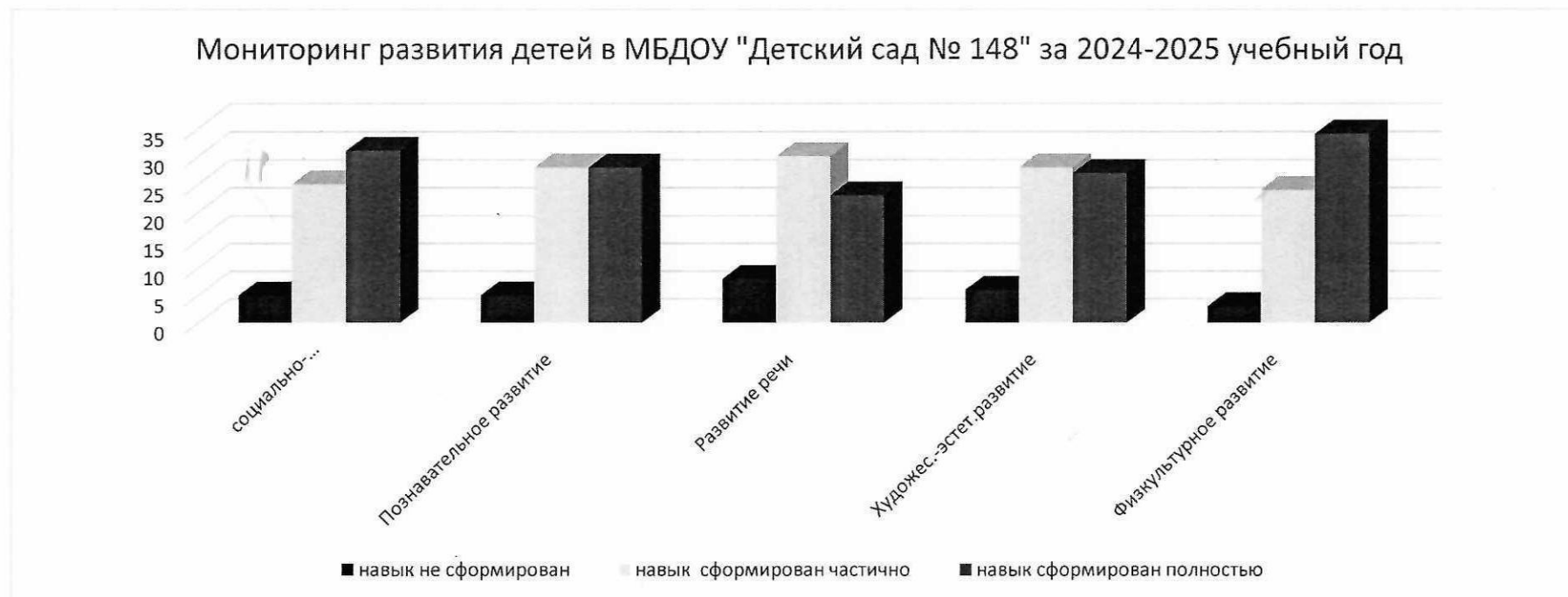
Характеристика педагогического коллектива



4. Эффективность успешного освоения воспитанниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования дали следующие показатели:

Педагогический мониторинг в МБДОУ «Детский сад № 148» 2024-2025 учебный год по образовательным областям

1. Пять развивающих областей.



Вывод: По сравнению с предыдущем годом выросло количество детей, у которых полностью сформированы навыки в таких областях, как познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие. Так же улучшился процент детей в художественно-эстетическом развитии. Ухудшились результаты в области речевого развития. В следующем учебном

году следует подтянуть навыки по речевому развитию и познавательному развитию. Это связано с использованием детей гайджетов.

4.2. Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 148» за 2024-25 учебный год.

Конкурсное движение, фестивали, акции.

1. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - призёры (ноябрь 2024 г.)
2. Всероссийский детский творческий конкурс Высшей школы делового администрирования «Самый волшебный цветок» - 2 место (август, 2024 г.)
3. Городской конкурс проектов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юные инженерики» - участники, ноябрь 2024 г.
4. Акция от Университет Детства «КнигаБумное сокровище», ноябрь 2024 г.
5. Онлайн викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто» - 2 место. Высшая школа делового администрирования, январь 2025 г.
6. Городской конкурс по робототехнике «Икарёнок» в номинации «Конструируй сам», февраль 2025 г.
7. Городской конкурс «Весенний мишка 37», организованный партией «Единая Россия», март 2025 г.
8. Муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник», апрель 2025 г.
9. Международная акция День поэзии Маршака, октябрь 2024 г.
10. Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята- друзья пернатых», март 2025 г.
11. Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества». Февраль 2025 г. 2-е место.
12. Всероссийская акция по учёту соловьёв.
13. Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду «Детский сад будущего»», март 2025 г. 1 место
14. Семейная эстафета в Парке Степанова, посвященная Дню России.

Педагоги в течение года:

1. Елизарова Е.М. повышала свою компетенцию участием в МОП «Вместе» на базе МБДОУ «Детский сад № 1». Квест к 9 мая.

2. Шурыгина С.Н. повышала свою компетентность участием в МОП «Площадка сетевого взаимодействия по теме «Школа гибких компетенций – эффективная образовательная практика успешной социализации дошкольников в будущем» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29» и МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 165».

3. Педагоги были участниками вебинара «Агрессивный ребёнок. Что делать? На базе ГАУДО Ивановской области «Университет непрерывного образования». Были участниками муниципального форума инноваций «Инновационный кластер г.Иванова – траектория сотрудничества.

Заведующий Стотланд О.Г. являлась спикером фестиваля педагогических практик дошкольного образования «От лучших идей – к лучшему результату».

Публикации педагогов.

Публикации педагогов отсутствуют.

4.3. Особенности, улучшающие образовательный процесс.

Особенности образовательного процесса.	Какие факторы влияют на повышение результата эффективности образовательного процесса.
1. Изменение планирования	Комплексно-тематическая модель планирования.
2. Модернизация образовательного процесса.	1. Интеграция образовательных областей. 2. Проектная деятельность. 3. Внедрение инновационных технологий. 4. Использование ИТК. 5. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях, олимпиадах различного уровня. 6. Активное самообразование педагогов.

3. Обеспечение индивидуального дифференцированного подхода к детям.	Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей психологическую, эмоциональную защищённость ребёнка. Создание условий личностного развития детей, развития инициативы и творческих особенностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками и соответствующим возрастам видам деятельности.
4. Работа по принципу единства мониторинга и коррекции.	Целенаправленная коррекционная работа ведётся на основе изучения уровня развития ребёнка и наблюдения за его динамикой.
5. Организация партнёрской деятельности взрослого с детьми.	- Поддержка индивидуальности и инициативы детей. - Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. - Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); - Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребёнка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее- зона ближайшего окружения).
6. Обеспечение вариативности форм работы с детьми.	Предоставление детям права: - на самостоятельный выбор деятельности; - свободу творческого замысла; - на выбор темы проекта, беседы, непосредственной образовательной деятельности, художественного творчества и т.д.;

	- на выбор деятельности по интересам; - проблемные ситуации; - смена «игровых ролей» (ребёнок-воспитатель и др.); - анализ ситуации; - проектирование, моделирование; - опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и др.; - «утренний круг», «минутки веселья», «день открытых дверей», «неделя вежливости» и др. - викторины, соревнования, праздники, досуги и др.
7. Сбалансированный режим.	- Организация режима и объём образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. - В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья, летняя оздоровительная работа, организованные прогулки, меры закаливания. - Проведение мероприятий по профилактике утомления детей (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, релаксация и др.) - Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование, с целью избежать перегрузки. - Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка. - Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)

8. Координация работы всех служб ДОУ.	Налажено тесное интегративное взаимодействие всех специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, старшего воспитателя, ПМПК внутри сада) в процессе психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка.
9. Система работы с учреждениями города (социальными партнёрами).	Сотрудничество с социальными партнёрами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также налажена обратная связь (информация на сайтах, соц.сетях, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий).
10. Взаимодействие с семьёй.	Регулярность проведения мониторинговых исследований, опросов, анкет по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой. Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.

5. Безопасность в ДОУ.

5.1. Для реализации безопасности в ДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, педагоги и воспитанники);
- проводятся консультации, собрания с родителями.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в образовательной организации являются: охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда сотрудников в ДОУ: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья работающих и воспитанников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
 - два раза в год осуществляется административно-общественный контроль. Цель его: проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса:
- а) в ДОУ имеется медицинский кабинет;
 - б) для обеззараживания воздуха в медицинском блоке имеются 1 шт. бактерицидная лампа; на группах – 3 шт. и 1 шт. – на пищеблоке;
 - в) своевременная замена столовой посуды;
 - г) изъятие из обращения сломанных игрушек;
 - д) на физкультурное оборудование имеется акт готовности;
 - е) на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колёса для лазания и т.д.) надёжно закреплено;

- ё) прогулочные площадки, веранды каждый день проходят контроль на предмет безопасности (нет торчащих гвоздей, оторванных досок, наличие стекла, опасных предметов и т.п.), проводится ежедневная уборка территории;
- ж) разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ;
- з) в вестибюле вывешен стенд «Дорожная безопасность»;
- и) разработан и утверждён паспорт комплексной безопасности;
- к) установлены дополнительные камеры видеонаблюдения.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа 2.4.3648-2020.

5.2. Пожарная безопасность.

- в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем «Стрелец-20М» по типу 1 адресная и подключена к программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг» с передачей сигнала на пульт пожарно-спасательного подразделения. Алгоритм принятия решения о пожаре – А;
- имеются 6 огнетушителей;
- с сотрудниками проводятся инструктажи по пожарной безопасности;
- в каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;
- в группах и фойе детского сада оформлены уголки пожарной безопасности для детей, информация для родителей в приёмных;
- воспитатели проводят беседы, занятия, выставки рисунков и поделок с детьми на тему пожарной безопасности;
- два раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара в ЧС;
- проводятся экскурсии в пожарную часть.

5.3. Антитеррористическая безопасность.

- проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета в случае возникновения ЧС;
- имеется металлоискатель, который находится у руководителя ДОУ;

- приказом заведующего назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные участки ежедневно осматриваются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

5.4. Дорожная безопасность:

- разработан паспорт дорожной безопасности;
- проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей о правилах безопасности на дороге;
- в группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приёмных.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- ✓ Систематизированы и разработаны локальные нормативные документы в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- ✓ Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- ✓ Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- ✓ Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

6. Взаимодействие с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями.

6.1. Социальное партнёрство ДОУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнёрство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса;
- партнёрство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школы, Управление образования Администрации г.Иваново, Департамент образования Ивановской области, городской методический центр (ГМЦ), Гаудпо Йо университет непрерывного образования и инноваций и другие);

- партнёрство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер.

6.2. МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

1. ГМЦ в системе образования и Гаудпо ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»:

- межкурсовое повышение квалификации педагогов, повышение квалификации на курсах.

2. Со школами:

- взаимодействие детского сада и образовательных школ № 39,55 г. Иваново идёт по заключённому договору в соответствии с планом работы.

Вывод. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия выполнены.

3. С МВД (отделом по работе с несовершеннолетними):

- продолжаем работать по безопасности и поведению детей в различных ситуациях (профилактика детско-дорожного травматизма).

4. Детская поликлиника № 1:

- медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ;

- консультации, рекомендации для сотрудников и родителей;

- обследование врачами специалистами, профилактические прививки, оформление документации.

5. ТПМПК:

- обследование и направление ребёнка в специальные коррекционные учреждения (работа с психологом, логопедом и др.)

6. Ивановская областная библиотека для детей и юношества:

- интересные познавательные мероприятия.

Заключен договор.

7. Театральные представления. Осуществляются на основании договора со следующими организациями:

- ТО «Маргарита»;

- Ивановский театр кукол;

- Интерактивный театр «Квестшоп»;

- Российский цирк;

- Планетарий.

8. Сотрудничество с Депутатом городской Думы, депутатом партии «Единая Россия» Омехиным Анатолием Викторовичем.
9. Сотрудничество (волонтерское движение) с Ивановской организацией «Добрые крышечки», а также с Ивановским отделением Союза охраны птиц России.

7. Эффективность работы органа государственно-общественного управления (ОГОУ) ДОУ.

Органом государственно-общественного управления ДОУ (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ.

Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению качества питания, инфраструктуры и развивающей среды, привлечению внебюджетных средств.

Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке основной образовательной программы, программы воспитания, программы развития МБДОУ «Детский сад № 148», перспективном планировании, а также членами экспертной группы по самообследованию ДОУ.

Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действует на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задача, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство.

Управляющий совет участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОУ (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Решения ОГОУ фиксируются в протоколах. Положение об Управляющем совете размещено на сайте ДОУ.

8. ОЦЕНКА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

3. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.
2. Групповые родительские собрания, консультации.
3. Проведение совместных мероприятий для детей и родителей.
4. Анкетирование.
5. Наглядная информация.
6. Показ занятий для родителей.
7. Выставки и конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей).
8. Посещение открытых мероприятий и участие в них.
9. Сайт образовательного учреждения.
10. Публичные страницы в социальных сетях ВК и Одноклассники.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам, как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, в сети интернет, через электронную почту). Кроме того, воспитателями в течение 2024-2025 года проводилось консультирование родителей детей, по вопросам прохождения ПМПК для определения детей в группы оздоровительной направленности. Но родители отказались и предпочли остаться в нашем детском саду. Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам. Регулярные консультации для родителей проводят воспитатели. Регулярно в образовательной организации проводятся родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания. На каждой группе воспитатели общаются с родителями через социальную сеть Вайбер.

9. Эффективность работы ДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 148» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнёрами. В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребёнка, путём единства обучения и воспитания. Грамотная организация комплексной работы с дошкольниками позволяет повысить уровень подготовки детей к школе.

Внутренняя система оценки качества ДОО – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 54%, средней – 82%, старшей – 78% и подготовительной – 83%. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускников зачислены в школы.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Родители выразили большую благодарность по питанию в детском саду. Написали, что в саду работают вежливые и заботливые воспитатели. Очень нравится образовательный процесс и вовлеченность детей в него – ответили 88,24 % родителей. Но выразили недовольство по оснащению игровых зон на участках, просили улучшить работу по оснащению групп и замены мебели.

В 2024-2025 учебном году были отремонтированы две групповые комнаты второго этажа, заменены частично радиаторы отопления, произведён ремонт в группе раннего развития в приёмной. Для детей куплено игровое оборудование по правилам дорожного движения.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 148» созданы хорошие условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах

учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

10. Приоритеты развития ДОУ:

9.1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребёнку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.

9.1.1. Наиболее перспективным направлением на наш взгляд, является интеграция воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на развитие личности ребёнка и предусматривающего в своей основе личностно-ориентируемую модель образования.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется:

- а) в процессе основной образовательной деятельности;
- б) в процессе совместной деятельности взрослого и ребёнка;
- в) в процессе игровой деятельности.

9.2. Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

11. Перспективы развития ДОУ на 2025-26 учебный год

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. 1 сентября 2024 года в ДОУ действует новая Федеральная образовательная программа ДО (Пр.Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г.). Для дальнейшего внедрения современных технологий, практик, патриотического воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель на 2025-26 учебный год - создание единого образовательного пространства для разностороннего развития ребенка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- осуществлять работу по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 148» на основе ФОП ДО и ФГОС ДО;
- осуществлять обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- развивать российские духовно-нравственные ценности у детей, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировать высокие нравственные идеалы, а также милосердие, гуманизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности;
- развивать у воспитанников любознательность, наблюдательность, инициативность, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности;
- формировать эстетическое восприятие окружающего мира;
- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;
- осуществлять работу по созданию условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- формировать детскую библиотеку;
- продолжать тесное сотрудничество ДОО с семьями воспитанников.