

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 148»
(МБДОУ Детский сад № 148)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ Детский сад № 148
(протокол от 13 марта 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 148
О.Г.Стотланд
Пр. № 32а/25-од от 18 марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 148» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148» (МБДОУ Детский сад № 148)
Руководитель	Стотланд Ольга Геннадьевна
Адрес организации	153003, г.Иваново, ул.Строительная, д.2
Телефон, факс	8(4932)384433
Адрес электронной почты	Dou148@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г.Иваново
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 20.11.2015 № ЛО35-01225-37/00346978

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 91 мест. Общая площадь здания 680,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса, 517,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 148», которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 61 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 18 детей;
- 1 средняя группа — 18 детей;
- 1 старшая группа — 25 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который является одним из разделов образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 148» на основе ФГОС И ФОП ДО.

За этот год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	86%
Неполная с матерью	8	14%
Неполная с отцом	-	0,0%
Оформлено опекунов	-	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	38%
Два ребенка	22	34%
Три ребенка и более	15	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: робототехника и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Познавательно-коммуникативное технической направленности						
1.1.	Робототехника	Кружок	5-7 лет	0	20	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.2.	Детская ритмика	Секция	3-7 лет	0	28	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. До 2024 года дополнительное образование полностью отсутствовало. Родители переводили детей из-за того, что нет дополнительных услуг, в другие детские сады. На данный момент ведётся активная работа по получению лицензии на ведение платных образовательных услуг в ДОУ. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	11	18	40	66	10	16	17	91,2
Качество освоения образовательных областей	16	23	43	68	6	8	61	86

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2024 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным

- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В ноябре 2024 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Агрессивный ребёнок. Что делать? Часть 1 – дошкольник. Часть 2 – младший школьник» в дистанционном формате в объеме 36 часов на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново. После повышения квалификации педагоги стали применять навыки в своей повседневной работе со «сложными» детьми. В саду есть воспитанники с агрессивным поведением.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 62 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 0 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации по программе «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» на базе Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ» г.Барнаул в 2024

году прошли 4 педагога Детского сада, один педагог был зачислен на курсы переподготовки по специальности: воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году, к сожалению, из детского сада ушли специалисты: старший воспитатель и музыкальный руководитель в связи с переездом в другой город.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги и младшие воспитатели прошли обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае». Заведующий в 2024 г. был проучен по программе «Пожарная безопасность».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Муниципальном Форуме инноваций «Инновационный кластер города Иваново: траектория сотрудничества»;
- в семинаре «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- во Всероссийском Фестивале Игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор;

Приняли участие в конкурсах для педагогов:

1. Елизарова Е.М. воспитатель приняла участие в областном педагогическом флешмобе «Это моё лето», организованный Ивановской областной организацией

Общероссийского Профсоюза образования; заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Кем быть, каким быть. Дети будущего», организованный Международным центром образования и педагогики. Была участником международной акции «День поэзии Маршак», проводимая ГБУК ВО «Воронежской областной детской библиотекой».

2. Белова И.В. воспитатель заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Исследовательская работа в детском саду. Детский сад будущего», организованный Международным центром образования и педагогики.

Заведующий Стотланд О.Г. приняла участие в качестве спикера в фестивале педагогических практик дошкольного образования «От лучших идей – к лучшему результату» проводимого ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» октябрь, 2024 г., а также приняла участие в организации городского мероприятия «Крутая песочница г.Иваново, сентябрь, 2024 г.

Все педагоги МБДОУ «Детский сад № 148» были награждены в 2024 году Благодарностями от Ивановской городской Думы, а педагог Белова И.В. – Почётной грамотой Ивановской городской Думы за огромный вклад в развитие и образование подрастающего поколения и большой непрерывный стаж в детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах Детского сада. Библиотечный фонд в 2024 году был наполнен новой методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 148» в соответствии с ФГОС ДО. В основе легли материалы инновационной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для всех возрастных групп. В библиотечном фонде имеются книги детской художественной литературы периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение кабинета заведующего достаточно для реализации образовательных программ. Так как, методический кабинет отсутствует в нашем ДОУ, то педагоги могут собираться и заниматься в музыкальном зале, где были созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2024 году зал был оборудован новым экраном и проектором с подведением к нему электричества. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось двумя ноутбуками, двумя принтерами, селекторным телефоном, большой выносной колонкой;
- программное обеспечение пока ещё не совсем позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт: отремонтировали часть кровли, козырёк над входной группой, заменили три окна в группе № 4, установили металлическую дверь с торца здания при выходе из музыкального зала. Из групповой комнаты сделали музыкальный зал (в связи с закрытием одной группы), где заменили линолеум, установили проектор, сделали косметический ремонт в малом зале. На группу и в пищеблок приобретены Рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях. Куплены новые: холодильный шкаф, телефон, компьютерная техника (ноутбук и два МФУ), большая переносная колонка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.05.2024 № 38, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и

выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают среднюю степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Было принято приобрести игровое оборудование для игр по правилам дорожного движения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Такие как:

- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - призёры.
- Всероссийском детском творческом конкурсе Высшей школы делового администрирования «Самый волшебный цветок» - 2 место.
- Городской конкурс проектов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юные инженерики» - участники.
- Акция от Университет Детства «КнигаБумное сокровище».
- Онлайн викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто» - 2 место. Высшая школа делового администрирования.
- Муниципальный конкурс рисунков «ГТО глазами детей», 1 место.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 61 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	61
в режиме полного дня (8–12 часов)		61
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		61 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе	человек	5

количество подработников:		
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности		1
средним профессиональным образованием, прошедших переквалификацию		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (13%)
С 5 до 10 лет		2 (25%)
Свыше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 50 лет		3 (37 %)
от 60 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (50 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	53
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад не достаточно укомплектован педагогическими кадрами и иными работниками (младшими воспитателями). Педагоги ДОУ имеют высокий потенциал педагогической работы, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности.