

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 148»

153003, г.Иваново, ул. Строительная, д.2, тел.38-44-33

эл. адрес: dou148@ivedu.ru ИНН/КПП 3702005742/370201001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 148»
протокол от 26.05 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 148»
 Стотланд О.Г.

Приказ № 62/25-08
29.05 2025 г.

План

летне-оздоровительной работы муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 148»
на 2025 учебный год

Иваново, 2025

*Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, лето озорное...*

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративная деятельность специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	для всех возрастных групп 6-12мин.	воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	для всех возрастных групп 10-25 мин.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп 6-12 мин.	Музыкальный руководитель воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для старшего возраста 10-20 мин.	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-7 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой,	с учетом	по плану в	Согласно	воспитатели

босохождение, солнечные и воздушные ванны.	специфики закаливающего мероприятия	зависимости от характера закаливающего мероприятия	требованиям действующего СанПиНа	
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель,
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медсестра	

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<p style="text-align: center;"><i>Малый Совет педагогов:</i></p> <p>«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы;</p> <p style="text-align: center;"><i>Совет педагогов:</i></p> <p>«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2025-2026 уч.г.»</p>	<p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">Август</p>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Заместитель заведующего</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p>
<p style="text-align: center;"><i>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</i></p> <p>«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»</p> <p>«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»</p> <p>«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»</p> <p>«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»</p> <p>«Инструктаж по пожарной безопасности»</p>	<p style="text-align: center;">Май</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий</p>
<p style="text-align: center;"><i>Проведение инструктажа детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. - предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами. 	<p style="text-align: center;">В течение летнего периода</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p><i>Административные совещания:</i></p>		

«Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»	июнь	Заведующий
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	август	Заведующий
«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	август	Старший воспитатель

Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	Июнь, август	Старший воспитатель, зам.зав.по АХР
Составление основной общеобразовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь, август	Старший воспитатель
Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующий, Зам.зав.по АХР, старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	в течение лета	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период»	Май	Старший воспитатель воспитатели
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	июнь	
«Организация детского творчества летом»	июнь	Воспитатели
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июнь	Воспитатели
«Организация активного отдыха дошкольников»	июнь	Воспитатели
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	август	Медсестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; Консультации: - Первая помощь: * «Солнечный удар» * «Остерегайтесь клещей» * «Ядовитые растения» * «Предупреждение острых кишечных инфекций» «Предупреждение выпадения из окон детей»	Июнь, август	Воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Август	Воспитатели, Ст.воспитатель
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и косметическом ремонте групп.	В течение лета	Зам.зав.по АХР воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Заведующий, Зам.зав.по АХР
Высаживание рассады цветов в цветники	Май-июнь	Воспитатели
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: Обновление информационных стендов для родителей.	Май-июнь	Зам.зав.по АХР, воспитатели групп
Косметический ремонт групп	июль	Зам.зав.по АХР, воспитатели групп
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	Зам.зав.по АХР, воспитатели групп

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Медсестра
Организация питания	постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Зам.зав.по АХР, воспитатели Медсестра
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Зам.зав.по АХР, воспитатели
Состояние воспитательно – образовательной работы	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	Старший воспитатель
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	июнь, август	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, Зам.зав.по АХР воспитатели
Игровое оборудование участков	Июнь	Старший воспитатель
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель.

Тематический план Образовательно-воспитательной работы

ИЮНЬ

1 неделя – «Неделя дружбы»

Дни недели		Мероприятия	Ответственный	Литература
2 июня День защиты детей		«Праздник детства и солнечного света». - Конкурс детского рисунка на асфальте. - Конкурс мыльных пузырей; Выставка детского рисунка «Детство - веселая страна». Фотовыставка «Дружат дети на планете».	воспитатели	
3 июня	День друзей.	Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»; Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. Изготовление подарка другу. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе. Фестиваль дворовых игр	Воспитатели	Л.М.Шипицына «Азбука общения», С-П/б, 1998. С.Иванова «Фестиваль дворовых игр» // «Обруч» 8, 2005.
4 июня	День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В, Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ...	Воспитатели	Л.М.Шипицына «Азбука общения», С-П/б, 1998.

		(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры в соответствии с возрастом, Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».		
5 июня	День заботы и любви.	Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей Рисование на тему: «Моя семья» Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ. Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли» <i>Экскурсия в детскую библиотеку» (дети старшего дошкольного возраста)</i>	Воспитатели	
6 июня	Сядем рядком – поговорим ладком	Литературные выкрутасы. Конкурс «Сочини стихотворение» «Конкурс чтецов»; Викторина, посвященная – 223-летию со Дня рождения А.С.Пушкина «В гостях у золотой рыбки»; Чтение стихов о лете и сказок А.С.Пушкина (прослушивание аудиозаписи); «У лукоморья дуб зеленый...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила», заучивание старший возраст) Выставка книг А. Пушкина. Выставка рисунков по произведениям Пушкина. Просмотр мультфильмов по произведениям Пушкина. Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»	Воспитатели	

ИЮНЬ

2 неделя – «Моя Родина»

Дни недели		Мероприятия	Ответственный	Литература
9 июня	Природа родного края	Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края». Слушание пения птиц. Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее. Чтение рассказов В.Бианки, «Сова», «Теремок», «Терентий-тетерев», «Хвосты», «Чей нос лучше?» «Чьи это ноги?», «Кто чем поёт?», «Как муравьишка домой спешил».	Воспитатели	Л.М.Шипицына «Азбука общения», С-П/б, 1998. //Музыкальная политра. №4 2009 с.13 С.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» с.199 «Этажи леса» Л.Квинько «Секреты природы – это так интересно» В.Бианки «Сказки и рассказы» л.,1960 Лесная газета на каждый год. Первое издание — 1928 год.
10 июня	День Богатырской Славы	Просмотр презентации «Богатырские ристания» Чтение стихов о родном крае. Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Выставка работ народных умельцев. Русские народные игры.	воспитатели	В.Петров «Летние праздники, игры и забавы для детей» с.49
11 июня	День России	<i>Музыкальный праздник «Моя малая Родина - Иваново»</i> Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» «Иваново»;	воспитатели старшей группы	И.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории»

		<p>Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»; «Из истории Иваново»;</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Младший возраст (русские – народные сказки, потешки, прибаутки);</p> <p>Средний и старший возраст («Родина» Александрова, Исполнение Гимна России);</p> <p>М.Исаковский «Поезжай за моря - океаны»</p> <p>Выставка иллюстраций «Моя Родина».</p> <p>Русские народные подвижные игры.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Турбюро», « Путешествие».-</p> <p>Аппликация «Российский флаг»</p> <p>Рассматривание географической карты России.</p>	и культуре» М., 2005.
--	--	---	-----------------------

ИЮНЬ

3 неделя - «Неделя спорта»

Дни недели		Мероприятия	Ответственный	Литература
16 июня	День спортивных игр	<p>Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др.</p> <p>Загадки, викторины о спорте.</p> <p>Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций.</p> <p>Рисование «Любим спортом заниматься».</p> <p>Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</p> <p>Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>Народные игры.</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст)</p>	воспитатели	
17 июня	День любимых игр	<p>Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью».</p> <p>Закаливание водой, солнцем.</p> <p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей».</p>	Воспитатели	

		<p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.</p> <p>Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</p> <p>Игры, конкурсы, аттракционы.</p> <p>Рисование мыльных пузырей.</p> <p>Подв. Игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»</p>		
18 июня	День подвижных игр с мячом	<p><i>Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».</i></p> <p>Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</p> <p>Разучивание новых подвижных игр с мячом</p> <p>Игры – эстафеты с мячом.</p> <p>Подвижные игры с мячом.</p> <p>Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается...»</p> <p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Игровое упражнение «Летает – не летает»</p>	воспитатели	
19 июня	День туризма	<p>Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе».</p> <p>Сбор природного материала, гербариев.</p> <p>Поделки из природного материала.</p> <p>Подвижные игры и соревнования.</p> <p>Подготовка фоторепортажа «Турпоход»</p>	воспитатели	
20 июня	День слонов	<p>Беседа о слонах.</p> <p>Беседа «Вода друг или враг».</p> <p>Рисование «Слон»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Слон и Моська» И.Крылов, Р.Киплинг «Слонёнок», А.Куприн «Слон», К. Сазерленд «Дамбо. История удивительного слонёнка»</p> <p>Театрализованные игры «Жил на свете слонёнок», «Мама для мамонтёнка».</p> <p>Спортивно-семейный праздник «Слоники».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Зоопарк», «Цирк»</p>	воспитатели	

ИЮНЬ

4 неделя - «Неделя спорта»

Дни недели		Примерные мероприятия	Ответственный	Литература
23 июня	День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Сюжетно – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.	Воспитатели, медсестра	Т.А.Шорыгина «Растения. Какие они?»
24 июня	Мой организм	Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладонки» Игровая деятельность. Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра) Закаливание, гигиенические процедуры.	Воспитатели	
25 июня	День «Витаминки в корзинке»	«Праздник огурца» Познавательная беседа об овощах и фруктах. Ди «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди»,	Воспитатели	

		<p>«Узнай овощ, и фрукт по его части» «Что где растёт?», « Знаешь ли ты овощи?», « Какой сок приготовили?», «Из чего салат?» «Вершки – корешки». Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», « Расскажи про яблоко». Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». Экологические игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки», «Назови -мы отгадаем». Рисование « Овощи на блюде». Составление рассказа «Собираем урожай в саду». Обведение и штриховка трафаретов по теме « Овощи и фрукты». Игра – драматизация «Весёлые овощи». Загадки о фруктах. Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.</p>		
26 июня	День физкультуры и спорта	<p><i>Спортивный досуг.</i> Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о спорте. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте. Чтение худ. литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым; Конкурс пословиц и поговорок о здоровье.</p>	воспитатели	

		Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»		
27 июня	День лекарственных растений		Воспитатели	

ИЮНЬ

5 неделя « День животных»

Дни недели	Примерные мероприятия	Ответственный	Литература
30 июня	День животных	Воспитатели	

АВГУСТ

1 неделя – «Неделя здоровья»

4 августа	День воды и чистоты.	<p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</p> <p>Рисование по произведению «Мойдодыр».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Уборка территории детского сада.</p> <p>Мытье игрушек, мебели.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Закаливание.</p> <p>Оздоровительные мероприятия.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»</p>	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5 августа	День светофора	<p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.</p> <p>Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</p> <p>Чтение произведений художественной литературы</p> <p>Викторины, конкурсы.</p> <p>Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»</p> <p>Аппликация «Светофор».</p> <p>Конструирование «Дорожные знаки».</p> <p>Рисование «Виды транспорта»</p> <p>Лепка «Моя улица».</p> <p>Изготовление тематических альбомов, макет улицы.</p> <p>Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p> <p>Встречи с интересными людьми.</p> <p>Экскурсии, целевые прогулки.</p>	Воспитатели, Н.Н.Авдеева «Безопасность»

6 августа	Забочусь о своем здоровье.	<p>Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</p> <p>Чтение художественной и научно – популярной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, поговорок.</p> <p>Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Чистые ладошки»</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>Моделирование ситуаций.</p> <p>Встречи с интересными людьми (мед.работник)</p> <p>Закаливание, гигиенические процедуры.</p>	Воспитатели, медсестра
7 августа	В гостях у Айболита.	<p>Беседы о здоровье «Если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач»</p> <p>Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы.</p> <p>Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит»</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Айболит»</p> <p>Проведение закаливания.</p> <p>Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор»</p> <p>Физкультурные развлечения.</p> <p>Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит».</p> <p>Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик»,</p>	Медсестра, воспитатели, старший воспитатель

		«Позови на помощь», игры с водой.	
8 августа	В здоровом теле здоровый дух.	Спортивное мероприятие «день здоровья». Беседа «Забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье» и др. Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов. Игровая деятельность. Психогимнастика. Подвижные игры, игры – соревнования.	Инструктор по физической культуре, воспитатели

АВГУСТ

2 неделя – «Прояви заботу»

11 августа	День вежливости	Беседа на темы: «Зачем нужны вежливые слова?», «Что значит «Быть вежливым», «Что означают вежливые слова» и др. Разучивание пословиц и поговорок о добре и вежливости. Игры типа «Сундучок вежливых слов», «Кувшин». Подвижная игра «Вежливый поезд». Решение педагогических задач. Социально-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Автобус», «Библиотека» и др. Чтение художественных произведений В.Осеевой "Просто старушка", "Волшебное слово", Л.Н.Толстого "Косточка", "Котенок", сказки «Вежливый кролик» и «Цветок» - А. Нееловой; рассказа: « Чего не знал воробушек» и «Цветок», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», О.Дриз «Добрые слова». Составление детьми рассказов из личного опыта. Игра-соревнование «Кто назовет больше вежливых слов».	Воспитатели
------------	-----------------	---	-------------

12 августа	День заботы о животных	<p>Беседа на темы: «Как заботиться о животных», «Зачем нашим четвероногим друзьям нужна помощь» и др.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и репродукций картин.</p> <p>Чтение произведений «Буренушка», Д. Хармса «Удивительная кошка», А. Шибаяева «Кто кем становится», Е. Чарушина «Тюпа, Томка и сорока», О. Перовской «Ребята и зверята», М. Эме «Сказки кота Мурлыки», А. Седугин «Как Артемка спас котенка», Л. Толстой «Котенок» и др.</p> <p>Отгадывание загадок о животных.</p> <p>Разучивание стихотворений.</p> <p>Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Кот и мыши», «Наседка и цыплята», «Лохматый пес».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кошка и мышка».</p> <p>Комплексы утренней гимнастики с сюжетом о животных.</p> <p>Коллективная лепка «Наши четвероногие друзья».</p> <p>Слушание детских песен.</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p>	Воспитатели
13 августа	День трудолюбия	<p>Чтение художественных произведений Б. Заходер «Переплетчица», «Портниха», В. Зайцев «Я одеться сам могу», Ю. Гарей «Колыбельная», Я. Тайц «Кубик на кубик», Н. Калинина «Помощники», «Разве так играют», Б. Шергин «Длинная нитка – ленивая швея», О. Ручень «Так или не так», В. Сухомлинский «Внучка старой вишни», «Блестящие ботинки» и др.</p> <p>Совместная трудовая деятельность детей и педагога на участке детского сада, в группе.</p> <p>Беседы на темы «Что значит быть трудолюбивым человеком», «Как ты</p>	Воспитатели

		<p>помогаешь маме» и др. Разучивание пословиц и поговорок о труде и трудолюбии. Рисование по замыслу на тему «Как я помогаю маме». Рассказы детей из личного опыта. Выполнение поручений. Разучивание упражнений «Стирка», «Мы капусту рубим, рубим...» и др.</p>	
14 августа	День заботы о младших	<p>Показ театрализации сказок детям младших групп детьми старших групп. Чтение художественных произведений Э.Шим «Брат и маленькая сестра» Рисование на тему «Моя семья». Совместные подвижные игры детей младшего и старшего дошкольного возраста. Беседы на тему «Надо ли помогать младшим детям?», «Как вы помогаете младшим братьям и сестрам?». Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p>	Воспитатели
15 августа	День Родного края	<p>Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Природные богатства нашего края Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций Иваново» Рассматривание карты родного края. Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. Экскурсия в библиотеку «Хочу все знать» Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» И изготовление тематических альбомов. Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю» Организация русских народных игр.</p>	

АВГУСТ

3 неделя – «Открываем календарь»

18 августа	День путешественника	<p>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</p> <p>Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</p> <p>Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</p> <p>П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</p> <p>Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</p> <p>С/р игра: «Турбюро»</p>	Воспитатели
19 августа	День Государственного флага	<p>Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран</p> <p>Чтение стихов о родном крае, о мире</p> <p>Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</p> <p>Выставка работ народных умельцев</p> <p>Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»</p> <p>С/р игра «Турбюро»</p> <p>Русские народные игры</p>	И.Мулько «Развитие представлений о человеке, истории и культуре».
20 августа	Хлеб - всему голова	<p>Знакомство со злаковыми культурами</p> <p>Беседы: «Откуда пришла булочка»</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</p> <p>Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</p> <p>Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста</p> <p>Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</p> <p>П/и: «Мыши в</p>	

		кладовой», «Найди пару», «Каравай»	
21 августа	День пожарной безопасности	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений Рассматривание плакатов, иллюстраций Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»	
22 августа	<i>Спортивный досуг «Ищи клад»</i>	Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен Изготовление поделок для клада	Воспитатели

АВГУСТ

4 неделя – «Неделя развития»

25 августа	День счастья	Беседа на темы: «Что такое счастье?», «Что значит быть счастливым». Разучивание пословиц и поговорок о счастье. Игры «Сундучок вежливых слов», «Кувшин». Подвижные народные игры. Решение педагогических задач. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Автобус», «Библиотека». Чтение художественных произведений по	Воспитатели
------------	--------------	--	-------------

		теме. Рисование «Я рисую счастье»	
26 августа	День добрых дел	<p>Игра –путешествие «Добрые дела не лень совершать нам каждый день»</p> <p>Чтение художественной литературы: Б.Заходер «Переплетчица», «Портниха», В Зайцев «Я одеться сам могу», Ю. Гарей «Колыбельная», Я. Тайц «Кубик на кубик», Н. Калинина «Помощники», «Разве так играют», Б.Шергин «Длинная нитка – ленивая швея», О.Руцень «Так или не так», В. Сухомлинский «Внучка старой вишни», «Блестящие ботинки»</p> <p>Беседы на темы «Что значит быть трудолюбивым человеком», «Как ты помогаешь маме» и др.</p> <p>Разучивание пословиц и поговорок о труде и трудолюбии.</p> <p>Рисование по замыслу на тему «Как я помогаю маме». Рассказы детей из личного опыта.</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Помоги маме»...</p> <p>Совместная трудовая деятельность детей и педагога на участке детского сада, в группе.</p>	Воспитатели
27 августа	День часов	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей . Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</p> <p>Выставка часов – с участием родителей</p> <p>Конкурс рисунка «Сказочные часы»</p> <p>Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь»,</p>	Воспитатели

		«Запоминалки» - с мячом С/р игра: «Школа», «Детский сад».	
28 августа	День радуги	Праздник «Мыльных пузырей» Чтение песенок и стихов про радугу Экспериментирование - образование радуги П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Р Рисование «Радуга»	Музыкальный руководитель воспитатели

АВГУСТ

4 неделя – «До свиданья, лето».

29 августа	<i>Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, лето»</i>	Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями.	воспитатели
------------	---	---	-------------

Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Пребывание на солнце	9.30-12.20	20-30 мин
Игры с водой: <i>Холодная вода</i> <i>Теплая вода</i>	9.30-12.20	15 мин 30 мин
Загар раздетыми на солнце	10.00-11.00	Не более 10 мин
Хождение босиком по траве	11.00-12.00	10-20 мин
Мытье ног перед сном <i>Температура воды 21-23⁰С</i>	11.00-12.30	1-1,5 мин
Сон с односторонней аэрацией (<i>открытая фрамуга в спальне</i>)	12.20-15.10	с 12.20 по 15.10

Питьевой режим

мероприятия	частота	время
Замена кипяченой воды	ежедневно	8.15, 14.50
Вынос на прогулочные площадки	ежедневно	10.00 17.00
Ответственные – старшая медсестра, воспитатели		

РЕЖИМ ДНЯ

Группы «Непоседы» общеразвивающей направленности для детей от 2-3 лет
(теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр, игры на свежем воздухе, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.30-8.20
Подготовка к завтраку Завтрак	8.20-8.55
Подготовка к прогулке Прогулка	8.55-11.20
Образовательная деятельность детей оздоровительно-эстетического цикла на свежем воздухе (в перерывах самостоятельная игровая деятельность)	9.00-9.40
2 завтрак	10.20-10.30
Возвращение с прогулки самостоятельная деятельность	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Водные процедуры , подготовка ко сну. Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00-15.05
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.30
Игры, труд, самостоятельная деятельность	15.30-16.20
Подготовка к ужину. Ужин.	16.20-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой	16.45-19.00

РЕЖИМ ДНЯ

группы «Теремок» общеразвивающей направленности для детей 3- 4 лет
(теплый период).

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр, игры на свежем воздухе, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.55
Подготовка к прогулке, Прогулка	8.55-12.05
Образовательная деятельность детей оздоровительно-эстетического цикла на свежем воздухе (в перерывах самостоятельная игровая деятельность)	9.00-11.05
2 завтрак	10.20-10.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.00- 15.20
Игры, труд, самостоятельная деятельность	15.20-16.15
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50-19.00

РЕЖИМ ДНЯ

Группы «Цветик-семицветик» общеразвивающей направленности для детей
5-6 лет
(теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр, игры на свежем воздухе, утренняя гимнастика на свежем воздухе .	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.55
Подготовка к прогулке, Прогулка	8.55-12.20
Образовательная деятельность детей оздоровительно-эстетического цикла на свежем воздухе (в перерывах самостоятельная игровая деятельность)	9.00-9.30
2 завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон на свежем воздухе	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40
Игры, труд, самостоятельная деятельность детей.	15.40-16.20
Подготовка к ужину. Ужин.	16.20-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
группы общеразвивающей направленности для детей от 6-7 лет
(теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр, игры на свежем воздухе, утренняя гимнастика на свежем воздухе .	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Подготовка к прогулке, Прогулка	8.55-12.20
Образовательная деятельность детей оздоровительно-эстетического цикла на свежем воздухе (в перерывах самостоятельная игровая деятельность)	9.00-9.30
2 завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон на свежем воздухе	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.35
Игры, труд, самостоятельная деятельность детей.	15.35-16.20
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50-19.00

План по проведению месячника «Внимание, дети!»

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах.		Воспитатели старших групп
2.	Целевая прогулка к пешеходному переходу. Знакомство с близлежащей улицей. Наблюдение за работой светофора		Воспитатели старших групп
3.	Экскурсия к перекрестку «Дорога и перекресток»		Воспитатели групп
4	Проведение дидактических, подвижных игр и с/ролевых игр по данной тематике		Все группы
5.	Проведение группового родительского собрания. Показ видеороликов родителям «Стеклянный пешеход», «Скоростной режим», «Не теряйте детей из виду»		Воспитатели групп
6.	Решение задач с детьми «Нескучные уроки ПДД для детей»		Воспитатели групп
7.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»		Родители всех групп, воспитатели
8.	Проведение инструктажа с сотрудниками «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»		Заведующий, сотрудники
9.	Консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» (о специальных удерживающих устройствах в автомобиле)		Воспитатели всех групп
11.	Анкетирование родителей по вопросам БДД		Воспитатели группы
12.	Работа с детьми на пешеходной разметке (на территории д/с)		Воспитатели всех групп

14.	Выставка рисунков «Мой любимый транспорт»	.	Воспитатели всех групп
15.	Оформление в уголке для родителей «Что можно почитать детям про безопасность дорожного движения»		Воспитатель
16.	Анкетирование родителей по обучению детей БДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма		Воспитатели группы