

ПРИНЯТ
Педсоветом МБДОУ «Детский
сад № 148» Протокол № 1 от
«16» сентября 2025г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №148» г.Иваново
О.Г.Стотланд_____
приказ № 96а/25-од «17» сентября 20 25 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 148»
на 2025 – 2026 учебный год

Иваново,
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Анализ результатов работы за 2024-2025 учебный год	3
1.1	Общие сведения о МБДОУ № 148	3
1.2	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	4
1.3	Анализ качества процессов и созданных условий,обеспечивающих качество организации образовательного процесса	5
1.3.1	Психолого-педагогические условия	8
1.3.2	Материально-технические условия	10
1.3.3	Предметно-пространственная развивающая среда	11
1.3.4	Результаты реализации образовательной программы по областям	13
1.4	Анализ кадровых условий	17
1.5	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	19
1.6	Анализ результатов работы с родителями воспитанников	20
1.7	Анализ выполнения планов совместной деятельности работы МБДОУ № 148 с социумом	22
1.8	Анализ административно-хозяйственной работы	22
2	План работы на 2025 – 2026 учебный год	24
2.1	Организационно-педагогическая работа	24
2.1.1	Подготовка и проведение педагогических советов	25
2.1.2	Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы	25
2.1.3	Условия для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности	25
2.1.4	Циклограмма работы с воспитателями	28
2.1.5	График аттестации педагогов	29
2.1.6	Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации педагогов в 2025-2026 учебном году	30
2.1.7	Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию	30
3	Система мониторинга в ДОУ	31
3.1	Циклограмма форм и видов контроля заведующего МБДОУ № 148	31
3.2	Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя	32
3.3	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по АХЧ	32
3.4.	Мониторинг инфраструктуры РППС	33
4	Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями	34
4.1	План работы с родителями (законными представителями) на 2025 – 2026 учебного год. Общие мероприятия.	34
4.2.	Родительские собрания	34
4.3	План работы по взаимодействию с библиотеками	35
4.4	Реализация преемственности дошкольного образования и начального общего образования	35
5	Приложения	36
	Приложение 1. РЕЖИМ ДНЯ в 2025-2026 учебном году	36

1. Анализ результатов работы за 2024- 2025 учебный год

На протяжении 2024-2025 учебного года коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №148 г.Иванова Фрунзенского района (далее – МБДОУ № 148) осуществлял реализацию основной цели Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 148 на период 2024-2027 гг. – формирование современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности МБДОУ № 148, а также развитие воспитанников посредством эффективного использования современных образовательных технологий.

Цель аналитической работы: дать оценку достигнутым результатам в работе МБДОУ № 148 и выявить круг нерешённых проблем, проанализировать соотношение между реальными и желаемыми результатами, выявить причины несоответствия. И на основе проведенного анализа сформулировать задачи на 2025 – 2026 учебный год, выделить приоритетные направления в работе образовательного учреждения.

1.1. Общие сведения о МБДОУ №148:

МБДОУ № 148 располагается в 1 здании:

1. По адресу: г. Иваново, ул. Строительная, д.2. Отдельно стоящее здание. Расположено на I и II этажах здания. Год ввода здания в эксплуатацию – 1963 г.

Дошкольное образовательное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности рег. от 20.11.2015 г. №ЛО35-01225-37/00346978

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством Российской Федерации

Время пребывания детей: 12-ти часовое.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ № 148 функционировало 3 группы:

Группа (возраст воспитанников)	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Число групп	0	1	1	1	0

Списочный состав воспитанников составлял: 62 воспитанников. Из них:

62 воспитанника посещающих детский сад в возрасте от 3-х до 8 лет. Выпущено в школы: 15 воспитанника.

Вывод: МБДОУ № 148 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по наполняемости образовательного учреждения воспитанниками выполнено полностью.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из приоритетных задач деятельности МБДОУ № 148 является:

- **Укрепление психофизического здоровья воспитанников через:** создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта воспитанников в процессе совместной деятельности и общения; приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему организму; обеспечение здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении (соблюдение светового режима, режимов проветривания, режимов двигательной активности; соблюдение требований к организации образовательного процесса; проведение противоэпидемических мероприятий).

Работа медицинского персонала

В 2024 – 2025 учебном году медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) в МБДОУ № 148 осуществляли:

Врач и медсестра из ГБУЗ городская поликлиника №1 (детское поликлиническое отделение №1). Медицинская деятельность осуществлялась на основании «Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях города Иваново».

В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану. Медицинская сестра осуществляла:

- контроль организации физкультурно–оздоровительной работы в группах, помощь в организации образовательного процесса: участие в составлении режимов дня (по всем возрастам); системы образовательной работы; распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой;
- иммунопрофилактику: планирование и анализ вакцинации; осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль состояния здоровья после прививки;
- ведение необходимой документации;
- диспансеризацию: проведение профилактических осмотров; оценка физической подготовленности детей; рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям МБДОУ: рекомендации по адаптации, ее коррекция, контроль за течением адаптации и проведением медико- педагогической коррекции;
- анализ состояния здоровья воспитанников, эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Осуществлению задач физического развития и здоровья детей в МБДОУ № 148 способствует реализуемый программно-методический комплект. Работа с детьми в данном направлении реализуется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 148», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и по программе на основе ФОП ДО «ООП МБДОУ «Детский сад № 148»

Используемый педагогами и специалистами МБДОУ № 148 программно-методический комплект обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки на каждого воспитанника за счёт организации в учреждении разнообразных форм физкультурно- оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- физкультминутки и динамические паузы;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники, игры и развлечения; игры с элементами спорта
- физкультурные и музыкальные досуги;
- подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке;
- дни Здоровья;
- закаливающие процедуры;
- индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- самостоятельная двигательно-игровая деятельность;

В течение 2024 – 2025 учебного года в МБДОУ № 148 осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Все мероприятия проводились под контролем медицинской сестры.

Педагоги, медицинский персонал вели работу с детьми планомерно и согласованно с учётом

индивидуальных особенностей детей:

- Использование режимов дня;
- Соблюдение требований к организации образовательного процесса;
- Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- Организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний здорового образа жизни;
- Обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, бодрящую гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки и динамические паузы, музыкально-ритмические занятия и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2023-2024 учебный год	2024-2025 Уч.год (62 в.)
I группа	21	15
II группа	63	45
III группа	3	3
IV группа	0	-

Заболеваемость воспитанников

2024-2025 учебный год				2023-2024 учебный год			
Хронические заболевания		Острые заболевания		Хронические заболевания		Острые заболевания	
ЛОР	10	ОРВИ	140	ЛОР		ОРВИ	Сад 282
ортопед	5	ветрянка	14	дерматолог	1	гастроэнтерит	0
дерматолог	5	гастроэнтерит	0	хирург	1	Педикулез	0
хирург	3	Педикулез	0	ортопед	7	Ветряная оспа	31
офтальмолог	6			офтальмолог	4		

Уровень физического развития воспитанников

Период	Всего		Уровень физического развития	
	групп	детей	Начало года	Конец года

2023 - 2024	4	87	Высокий –30% Средний –53% Низкий -17%	Высокий –40% Средний –45% Низкий -15%
2024-2025	3	62	Высокий-25% Средний-50% Низкий-25%	Высокий-30% Средний-60% Низкий-10%

Данные по детскому травматизму за 2024 – 2025 учебный год:

На занятии – 0; На прогулке – 1;

В процессе режимных моментов – 1; Другое – 0.

У большинства детей младшего возраста адаптационный период проходил в легкой и средней степени. Эти дети быстро адаптировались к условиям группы младшего возраста. Дети, у которых наблюдалась тяжелая степень адаптации, по истечению трех месяцев адаптировались и эмоциональное состояние нормализовалось. Трудности в адаптации связаны с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями. Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода медицинский персонал и педагоги МБДОУ № 148 проводили следующие мероприятия:

- Ознакомительное собрание с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей;
- Анкетирование родителей (законных представителей);
- Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновьпоступивших детей;
- Индивидуальный режим на период адаптации (по заявлению родителей);
- Пребывание родителей (законных представителей) в группе, на прогулке;
- Консультации для педагогов;
- Наблюдение за детьми в период адаптации.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом МБДОУ № 148 были определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп врачом, старшим воспитателем;
- Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях, утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам: воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя, солнечные ванны. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп, инструктором по физической культуре в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В МБДОУ № 148 осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- Утренний прием на свежем воздухе в летний период и не в дождливую погоду;
- Режим проветривания (все группы) ежедневно с учетом рекомендаций СанПиНа;
- Облегченная форма одежды (все группы) ежедневно с учетом температурного режима;
- Утренняя гимнастика,
- Спортивные игры и упражнения на прогулке (все группы)
- Занятия по физической культуре на воздухе (в хорошую погоду), в летний период;
- Бодрящая гимнастика после дневного сна;
- Прогулка (все группы) ежедневно 2 раза в день. А также:
- Дыхательная гимнастика; массажные дорожки и босохождение;

- Релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях.

Вывод: Профилактическая работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья, эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья. Благодаря этой работе снижился уровень заболеваемости ОРВИ и гриппом.

В течение 2024 – 2025 учебного года педагоги МБДОУ № 148 уделяли серьезное внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствовало санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН, вступившим с 01.01.2021 г. требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20; санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции СП 3.1/2.4.3598-20.; санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Было четко организовано медико-педагогическое сопровождение детей с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей для сокращения сроков адаптации.

Целью работы медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения оздоровительных мероприятий, сотрудники МБДОУ № 148 вели активную работу по здоровьесберегающим технологиям:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Участие в спортивных соревнованиях ДОУ.
- Сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Организация питания

Для организации питания в МБДОУ № 148 имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН. Организацию питания в образовательном учреждении осуществляют разносторонние организации в соответствии с контрактами, заключенными в соответствии с действующим законодательством. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с цикличным десятидневным меню рационов горячего питания, утвержденных Управлением образования. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиНом.

В группах с 12-часовым пребыванием детей от 3 до 8 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Питание осуществляется в соответствии с меню, которое может изменяться, в зависимости от наличия продуктов на складах.

Ежедневно для информирования родителей (законных представителей) вывешивается меню в приемных и фойе здания.

Контроль за организацией питания осуществлял Совет по питанию, бракеражная комиссия.

Вывод: В целом работа по организации питания в 2024 – 2025 учебном году проводилась на высоком уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Было обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников. Организовано щадящее питание для детей, нуждающихся в таковом.

1.3. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

1.3.1. Психолого-педагогические условия

Критерии	Показатели	Результат (подтверждение)
----------	------------	------------------------------

Уважение взрослых Поддержка их положительной самооценки способностях	Создание благоприятного психологического микроклимата	Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) пребыванием в МБДОУ № 148 (95 %) свидетельствуют опсихологически здоровой атмосфере в ДОУ
Использование Деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, Индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	В МБДОУ № 148 осуществляется реализация Образовательной программы ДО. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание образовательных ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценированное и драматизация, слушание, рассматривание и обсуждение,экспериментально – опытническая деятельность, и т.п
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослыхс детьми	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательныезадачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможностикаждого ребенка
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. Создание благоприятного психологического климата	Работа в МБДОУ № 148 осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключаящими физическое и психическое насилие.
Поддержка родителей (законных представителей) деятельность в воспитании детей, охранеи укреплении их здоровья,вовлечение деятельность условиях МБДОУ № 148	Создание условий для поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей.	Плановые и внеплановые, индивидуальные и групповые консультации воспитателей, страницы педагогов групп для дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) на информационном ресурсе «Родителям!»
Оценка индивидуального развития детей	Наличие системы педагогической диагностики (мониторинг)	Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пятиобластям в соответствии с ФГОС ДО. Психологическая диагностика проводится психологом ПМПК с информированного согласия.

		родителей (законных представителей)
Обеспечение эмоционального благополучия	Непосредственное общение с каждым ребенком; Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	Образовательная деятельность проводится в подгруппах. Адаптационные и релаксационные мероприятия в группах.
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности; Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; Не директивная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своим возрастом и индивидуальными особенностями. Все предметы доступны детям, что позволяет выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач и др
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития	Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности детей	Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка. При планировании ООД, предусматриваются задания в направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами, для ребят, которым требуется упростить задание
Взаимодействие с родителями (законными представителями), непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах педагогической диагностики в конце учебного года	Организуются выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники, участие в конкурсах.
Доступность информации Программе для всех участников образовательного процесса	Информация о реализуемой образовательной программе на сайте МБДОУ №148 dou148@ivedu.ru. Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с	Разработаны памятки для родителей (законных представителей) о целевых ориентирах дошкольного образования. Регулярно проводится анкетирование родителей (законных

	родителями (законными представителями) вопросов, связанных с реализацией программы	представителей); Проводятся открытые мероприятия, действуют вернисажи детских работ.
Объём образовательной нагрузки	Соответствие требованиям к организации образовательного процесса.	Объём ежедневной образовательной деятельности (занятий) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям к организации образовательного процесса.

1.3.2 Материально - технические условия

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально-технической базы	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса
Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН и СП. Учебные и игровые помещения: для возрастных групп раннего возраста имеются игровые и спальные помещения, для групп детского сада групповые помещения, музыкально- спортивный зал, медицинский блок, методический кабинет - пригодны для реализации ОП дошкольного образования. Общее санитарно- гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, освещения соответствует СанПиН и СП.
Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует техническим регламентам и нормативным документам по пожарной безопасности. В МБДОУ № 148 имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые и углекислотные огнетушители с паспортами). Установлена автоматическая система пожаротушения. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.
Выполнение требований охраны труда работников ДОУ и охраны здоровья воспитанников	В МБДОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ. Охрана здоровья воспитанников ведётся в соответствии с ОП ДО, инструкциями по охране труда для воспитанников, инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников для сотрудников. Инструктажи по ОТ проводятся 1 раз в 6 месяцев, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Выполнение требований антитеррористической	В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка». Обеспечение услуг

защиты	по охране здания осуществляет вневедомственная охрана. Установлена внутренняя и наружная система видеонаблюдения.
Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций.	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций

1.3.3. Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 148 (далее - РППС) соответствуют требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

РППС в МБДОУ *обеспечивает реализацию образовательной программы*. При проектировании РППС учитывались особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППС МБДОУ № 148 обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкально - спортивном зале), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей. Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, для познавательно-исследовательской деятельности (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок и др.).

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры МБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

РППС МБДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья. Для этого в групповых и других помещениях имеется пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др.

В МБДОУ есть оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

РППС в МБДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и др. сотрудников.

Зоны и их наполнение трансформируемы в зависимости от образовательных задач и индивидуальных особенностей детей. Они меняются, дополняются и могут объединяться.

Зоны и их наполнение доступны для осуществления всех видов деятельности. Зонирование пространств МБДОУ организовано с учётом всего времени пребывания детей в детском саду.

Гибкое зонирование пространства включает в себя наличие различных пространств (зон, уголков, секторов) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности, особенно игровой (как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте) и предметной (как ведущего вида деятельности в раннем возрасте).

Все элементы РППС в МБДОУ эстетично оформлены для обеспечения комфортной и уютной обстановки.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей, посещающим МБДОУ.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников.

РППС МБДОУ спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МБДОУ

(созданы условия реализации пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №148».

Оценочные листы РППС включают следующие оценочные направления: организация пространства; наличие центров, в частности для тихих и подвижных игр; проектная деятельность; продукты детской деятельности, материалы в среде; организация среды в раздевалках.

Организация РППС:

При построении развивающей предметно-пространственной среды и игрового пространства групп педагоги, несомненно, учитывают различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, требования образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 148, методические разработки, нормы СанПиН и СП и т.д. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено программно-методической литературой, комплектами демонстрационного и раздаточного материала.

Методический кабинет:

Функциональное назначение: Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. Библиотека педагогической и методической литературы, пособия для занятий, опыт работы педагогов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстративный материал, изделия народных промыслов: Дымково, Гжель, Городец, матрешки, игрушки, муляжи.

Музыкально- физкультурный зал

Функциональное назначение:

- Проведение образовательной деятельности(занятий)
- Индивидуальные занятия
- Тематические досуги
- Развлечения
- Театральные представления
- Праздники и утренники
- Спортивные досуги
- Музыкальные досуги

- Консультативная работа с родителями (законными представителями) и воспитателями
- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей (законных представителей)

1.3.4. Результаты реализации образовательной программы по областям.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив реализовывал Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 148».

Игровая деятельность детей в МБДОУ № 148 организована:

- во-первых: как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического языка игры.
- во-вторых: на всех возрастных этапах игра сохраняется как свободная самостоятельная деятельность детей, где дети используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются, взаимодействуя друг с другом.

Адаптироваться в социальной среде, почувствовать себя в жизни уверенно, воспитанникам необходимо обладать большим запасом нравственных сил, быть духовно богатыми. В течение года в образовательном учреждении создавались условия для успешного осуществления нравственного воспитания, в том числе создание благоприятного эмоционально-комфортного микроклимата среди детей и педагогов.

В помещениях МБДОУ № 148 созданы условия для различных видов активности детей - игровой, двигательной, интеллектуальной, изобразительной, театрализованной. Построение целостного педагогического процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, педагоги сочетают групповые, подгрупповые и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

Анализ организованной совместной деятельности на группах, беседы с детьми, результаты внутреннего мониторинга усвоения детьми программного материала по образовательным областям, результаты диагностики физического развития, позволяют проанализировать соответствие знаний у детей требованиям основной программы.

Образовательная область	Компоненты образовательной области	Основные направления развития	Уровень освоения программы в %
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)	Физкультура, Становление ценностей здорового образа жизни	Всего обучающихся -62, из них: 50 % - высокий уровень, 22 % - средний уровень, 28% - низкий уровень

Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Безопасность, труд, игра.	Всего обучающихся –60 из них: 36 % - высокий уровень, 30 % - средний уровень, 34% - низкий уровень.
---	---	----------------------------------	---

Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира	Патриотическое воспитание, окружающий мир, ЭМП, конструирование.	Всего обучающихся -62, из них 37 % - высокий уровень, 32 % - средний уровень, 31 % - низкий уровень
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Развитие речи, чтение художественной литературы	Всего обучающихся -62, из них: 26 % - высокий уровень, 39 % - средний уровень, 35 % - низкий уровень

Художественно – эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).	Продуктивная деятельность, рисование лепка, аппликация музыкальное развитие	Всего обучающихся -62, из них: 43 % - высокий уровень, 23% - средний уровень, 34 % - низкий уровень
---------------------------------------	---	---	--

Анализ данных мониторинга позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по МБДОУ № 148 на среднем уровне.

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить рейтинговый порядок:

Очень высокий уровень по художественно-эстетическому развитию и по физическому развитию.

Показатели по познавательному и художественно-эстетическому развитию улучшены по сравнению с предыдущим учебным годом. Необходимо продолжать работу по социально- коммуникативному развитию. Недочёты будут учтены в следующем учебном году.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:

В ходе результатов наблюдений за детьми, во время бесед с ними, в процессе игровой деятельности и анализа продуктов детской деятельности было установлено, что к концу года степень освоения детьми образовательной программы возросла. У всех детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети способны самостоятельно действовать, в случаях затруднения обращаются за помощью к взрослым. Владеют конструктивными способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми. В результате анализа полученных данных педагогической диагностики можно сделать вывод о положительной динамике развития на протяжении всего периода освоения детьми общеобразовательной программы.

1.4. Анализ кадровых условий.

В течение учебного года МБДОУ № 148 не было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Старший воспитатель и музыкальный руководитель – отсутствуют.

Образование педагогов и специалистов МБДОУ №148

год	всего педагогов	специалистов	образование			
			высшее	сп. специальное педагогическое	Переквалификация	Не законченное высшее
2023-2024	5	1	0	2	2	1
2024-2025	4	0	0	1	3	0

Педагогический стаж педагогов и специалистов МБДОУ № 148

год	всего педагоги и специалистов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
2023 - 2024	5	2	0	2	1	0
2024- 2025	4	1	1	1	0	1

Квалификационная категория педагогов и специалистов МБДОУ № 148

год	всего педагогов и специалистов	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности
2023 - 2024	5	0	0	0
2024-2025	4	1	2	0

Повышение квалификации педагогов и специалистов МБДОУ № 148

Название программы повышения квалификации	Число педагогов
Оказание первой помощи при несчастных случаях	4
КПК в Институте дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по программе «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» 11.11.2024 г	4
ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» цикл вебинаров по теме «Агрессивный ребёнок. Что делать?» ч.1 дошкольник, ч.2-школьник, ч.3-подросток.	3
Участие в МОП по теме «Современные практики взаимодействия с семьями воспитанников: Новые пути развития» на базе МБДОУ «Детский сад № 1»	1
Участие в МОП «Школа гибких компетенций «Эффективная образовательная практика успешной социализации дошкольников в будущем» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29» и МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 165»	1

Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации образовательного учреждения, педагогический коллектив ориентирован на повышение качества дошкольного образования. Профессиональная компетентность педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, что обеспечивает успешность МБДОУ.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города. Педагоги принимают активное участие в методических объединениях, представляют опыт работы, участвуют в профессиональных конкурсах. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также повышают уровень самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

Творческие достижения педагогов и результаты участия воспитанников МБДОУ в районных и городских конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2024-2025 учебном году.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города. Педагоги принимают активное участие в методических объединениях, представляют опыт работы, участвуют в профессиональных конкурсах:

Участие педагогов:

1. Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду. Детский сад будущего», 1 место. Приняли участие два педагога. 26 марта 2025 г.

2. Педагог-участник областного педагогического флешмоба «Это моё лето», август, 2024 г.
3. Участник международной акции День поэзии Маршака, октябрь, 2024 г.

Участие воспитанников и их семей.

1. Участники городского конкурса проектов «Юные инженерики», 2024 г.
2. Участники городского конкурса-выставки поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Весенний мишка 37» ЕР, март 2025 г.
3. Призёры Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», г.Москва, 04.10.2024
4. ВШДА 2 место во Всероссийском конкурсе «День защитника Отечества», февраль 2025 г.
5. Акция Университета Детства «КнигаБумное сокровище», октябрь, 2024 г.
6. Участие в городском конкурсе по робототехнике «Икарёнок», 15.02.2025 г.
7. Участие во Всероссийском конкурсе игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых», февраль, 2025 г.

Публикации педагогов.

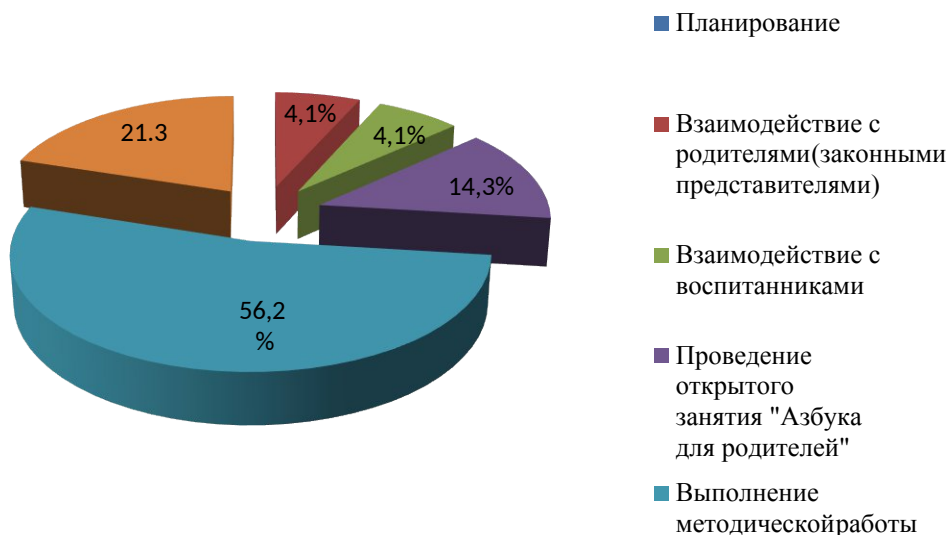
Публикаций нет.

Участие воспитателей в вебинарах, семинарах и др.

Активно принимали участие в вебинарах.

1.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Циклограмма проблем в работе воспитателей в 2024-2025 учебном году:



В ходе анкетирования по выявлению проблем в работе воспитателей и специалистов образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году можно сказать, что наибольшие затруднения возникли при выполнении методической работы (оформление и ведение документации, написание отчетов, самообразование и др.). Такой показатель затруднений в выполнении педагогами методической работы сложился в связи с текучкой кадров. В 2023-2024 учебном году этому направлению работы будет уделено больше внимания.

В течение 2024 – 2025 учебного года в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечения качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта были проведены следующие мероприятия:

Педсоветы:

1. Установочный;
2. Тематические;
3. Итоговый.

В течение 2024 - 2025 учебного года проводилась работа по оказанию методической помощи педагогам МБДОУ в рамках реализации задач годового плана в форме групповых и индивидуальных консультаций:

- в изучении нормативных документов;
- в вопросах планирования (для всех педагогов);

- в современных подходах к построению развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ;
- по оформлению портфолио, подбору документов к аттестации воспитателей;

Перспективы развития:

1. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации (обучение на курсах, обучение в межкурсовый период, участие в методической работе района, самообразование педагогов, педагогические советы), проведения аттестации педагогических кадров.
2. Планируется дальнейшая разработка программ, проектов, участие в конкурсах, которые отражены в годовом плане дошкольного учреждения.
3. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий на рабочем месте.
4. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

1.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Главным и основным партнером дошкольного образовательного учреждения остается родительская общественность.

1. Приобщение детей к общественно полезному труду совместно со взрослыми-педагогами и родителями (законными представителями) на сезонных субботниках по благоустройству территории (октябрь и апрель), создание экологического пространства «Наш огород!».
2. Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания, информационный ресурс «Для вас, родители!»);
4. Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);
5. Информирование родителей (законных представителей) (объявления, наглядная информация, сайт ДОУ, выставки детских работ);
6. Родительские собрания проводятся в соответствии с планом работы МБДОУ № 148;
7. На протяжении учебного года родителям (законным представителям) предоставлялась возможность участвовать в разнообразных выставках, конкурсах и проектах, в том числе и в дистанционном формате.

Итоги работы с родителями (законными представителями)

В 2024-2025 учебном году групповые собрания проводились в соответствии с годовым планом работы, в дистанционном формате (использование мессенджера WhatsApp, Вайбер), протоколы оформлялись своевременно.

Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей (законных представителей) в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала «Осенний марафон!», выставка поделок к новому году «Как я представляю Новый год!», к празднику «День защитника Отечества», выставке поделок «Весенний мишка 37», выставке поделок «Светлый праздник».

Родительская общественность принимает большое участие в проведении уборочных работ, обновлению оборудования на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников. Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

Анализируя результаты работы ДОУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители (законные представители) принимали активное участие в запланированных

коллективных праздниках, выставках, конкурсах, участвовали в создании и оформлении развивающей предметно-пространственной среды.

Однако не все родители (законные представители) дошкольников принимали участие в родительских собраниях, лекториях и консультациях. Данная проблема возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей (законных представителей) в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активного участия в совместных мероприятиях.

Поэтому возникла необходимость освоения новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников, основанных на использовании ИКТ технологий. Преимущества

дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей (законных представителей) о событиях ДООУ; организовывать совместную деятельность с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей (законных представителей) компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары) через сайт МБДОУ № 148.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) о качестве работы образовательного учреждения.

В своих пожеланиях указали: улучшение материально – технической базы ДООУ, интересные формы работы с родителями (законными представителями).

В 2024 – 2025 учебном году проводилась активная работа по организации взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников:

- В сентябре-октябре во всех группах детского сада были проведены **родительские собрания как в обычном, так и дистанционном формате** (использование мессенджера *WhatsApp*) на которых заведующий, педагоги и специалисты ознакомили родителей (законных представителей) с планом работы на учебный год, с программными задачами воспитания и обучения детей. На родительских собраниях прошли выборы членов родительской общественности групп, совета родителей детского сада, определены задачи работы на учебный год.
 - В течение года **совет родителей** детского сада работал в соответствии с утверждённым планом. Были проведены все намеченные заседания членов родительского совета, на которых обсуждались важные вопросы деятельности детского сада:
 - организация и подготовка праздничных мероприятий для детей;
 - помощь в изготовлении костюмов и декораций к праздникам;
 - обсуждение проекта программы воспитания.
 - В течение учебного года с целью педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников были проведены консультации для родителей воспитанников на следующие темы:
 - «Родители, будьте осмотрительнее!» по предупреждению дорожно-транспортного детского травматизма.
 - «Ответственность родителей за воспитание и поведение детей»;
 - С результатами образовательной работы с детьми родители могли познакомиться в дистанционном формате (в формате видеозаписи праздничных мероприятий):
 - Праздники проводились по плану музыкального руководителя;
- Подготовка к датам календаря велась в течение всего учебного года в соответствии с образовательной программой. Дети, родители и педагоги детского сада проявили творческую активность во всех видах деятельности. В течение учебного года организованы выставки сотворчества детей и родителей к праздничным датам.
- Физкультурные досуги для детей всех возрастных групп;
 - В течение учебного года работал родительский кино клуб для родителей;
 - Оформлены выставки детских работ «Осенний марафон», «Птички-невелички»
 - Родители (законные представители) были информированы обо всех мероприятиях, проводимых в детском саду (устная информация педагогов и специалистов, размещение на стендах, интернет-информирование).
 - Вместе с детьми родители участвовали в конкурсе поделок из природного материала «Осенний марафон»; в конкурсе «Весенний мишка 37», в конкурсе поделок «Светлый праздник», во Всероссийском конкурсе игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых».
 - На информационных стендах и на сайте МБДОУ «Детский сад № 148 была представлена информация, фотографии мероприятий, проводимых в детском саду с детьми.

Выводы: В целом во взаимодействии с родителями отмечаются положительные тенденции. Вместе с тем необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач ООП ДО. Находить новые формы сотрудничества и партнёрства.

Рекомендации:

Педагогам групп учесть результаты анкетирования и оптимизировать работу с родителями в 2025-2026 учебном году обеспечив:

- информирование родителей о годовых задачах работы детского сада (оформление родительского уголка, собрания - не менее 4 в год);
 - еженедельное информирование родителей о целях и задачах работы с детьми в соответствии с планированием ДООУ;
 - «адресность» и систематичность консультаций, статей, рубрик на страницах блога детского сада в сети интернет;
 - вовлеченность родителей в педагогический процесс (участие в открытых мероприятиях, акциях и т.д.);
- вовлечь родителей в экспериментальную работу;

- разнообразить формы работы с родителями.

Таким образом, с целью организации взаимодействия МБДОУ № 148 и семьи использовались традиционные формы работы, способствующие педагогическому просвещению и более активному участию родителей в жизни детского сада.

В конце года проведено анкетирование родителей воспитанников по теме:

«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». С итогами анкетирования родители и педагоги были ознакомлены на педагогическом совете и родительском собрании.

В 2025 – 2026 учебном году необходимо:

- Внедрять современные приёмы и методы взаимодействия, направленные на повышение активности родителей (законных представителей), как полноценных участников образовательных отношений;
- Расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников.
- Создавать и использовать Googleform, для оперативного отслеживания актуальной информации и своевременности проведения сравнительных анализов данных.
- Проводить родительские собрания с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей.

1.7. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы МБДОУ № 148 с социумом.

В 2024-2025 учебном году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий развития ребенка, открывающие возможности: для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни, позитивной социализации, для личностного развития, для развития инициативы и творческих способностей, для приобщения детей к экологическим знаниям и навыкам безопасного поведения в окружающей среде.

Для решения данных задач использовалась сетевая форма реализации образовательной программы дошкольного образования.

Совместно с организациями (согласно договорам о сотрудничестве), на базе МБДОУ «Детский сад № 148» проводился ряд мероприятий.

С целью совершенствования качества образовательной работы в ДОУ, педагоги активно взаимодействовали с различными образовательными учреждениями, научными и культурными организациями:

- Территориальная медико-педагогическая комиссия г.Иваново
- Ивановская областная библиотека детства и юношества.

Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями).

ВЫВОД: В 2025-2026 учебном году, в связи с изменениями в нормативных документах внедрить активную работу по освоению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО.

1.8. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Достигнуты стабильные положительные результаты:	Недостаточно освоено в практикеработ:
---	---------------------------------------

1. Сантехнические комплектующие. 2. Дезинсекционные работы. 3. Дератизация. 4. Поверка узлов учёта. 5. Приобретен ноутбук. 6. Рециркуляторы бактерицидные 7. Два МФУ 8. Опиловка деревьев. 9. Моющие и чистящие средства. 10. Ремонт холодильного оборудования. 11. Посуда для детей (тарелки). 12. Замена трёх оконных блоков. 13. Вставлена металлическая дверь вместо пластиковой. 14. Кухонная посуда (частично) из нержавеющей стали. 15. Полотенца махровые. 16. Мягкий инвентарь: подушки, комплекты постельного белья. 17. Экспертиза проб песка и воды. 18. Частичный ремонт кровли с правой стороны от входа в здание. 19. Замена линолеума в группе № 2. 20. Установлен проектор с экраном. 21. Ремонт козырька над входной группой. 22. Сделана под ТКО из цемента площадка. 23. Куплен новый холодильник под овощи. 24. Привезён песок в песочницы. 25. Установлены две дополнительные видеокамеры и улучшен жесткий диск для записи.	
--	--

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения.

Таким образом, в 2024 – 2025 учебном году была проведена работа, направленная на укрепление материально-технической базы детского сада, благоустройство территории и участков, стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. Все запланированные в прошлом учебном году приобретения выполнены.

2. План работы на 2025-2026 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности образовательного учреждения за прошлый год определены цель и задачи на 2025– 2026 учебный год.

Цель:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение стратегической цели возможно через решение основных задач:

Приоритетные задачи деятельности МБДОУ № 148 на 2025 – 2026 учебный год:

1. Начать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения .
2. Продолжать работу по познавательному развитию детей путем формирования речевой деятельности дошкольников.
3. Продолжать углубленную работу с педагогами по внедрению методов технологии ТРИЗ в педагогический процесс дошкольного учреждения.

2.1. Организационно-педагогическая работа.

Организация предметно-пространственной среды

Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель,
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

№	место	Содержание работы	Срок	ответственный
1.	Первая младшая группа («Кнопочки»)	Оценить состояние компонентов образовательной ПП среды, сравнить их с ФОП ДО и написать анализ данного возраста		Забеляева И.А. Елизарова Е.М.
2.	Средняя группа («Цветик-семицветик» «Акварельки»)	Оценить состояние компонентов образовательной ПП среды, сравнить их с ФОП ДО и написать анализ данного возраста.		Шурыгина С.Н.

3.	Старшая группа «Акварельки»)	Оценить состояние компонентов образовательной ПП среды, сравнить их с ФОП ДО и написать анализ данного возраста.		Белова И.В.
4.	Музыкально-физкультурный зал	Приобретение сменного баннера по тематике мероприятий	В течение года	

2.1.1 Подготовка и проведение педагогических советов.

План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году в 2025-2026 г.»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Речь развиваем-интеллект повышаем»	Ноябрь	Заведующий, медработник
Тематический педсовет «Социально-коммуникативное развитие через ФОП ДО»	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Современные образовательные технологии: ТРИЗ и ИКТ»	Апрель	Старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада за 2025/26 учебный год»	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.1.2 Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

- Педсоветы
- Семинары
- Семинары-практикумы
- мастер-классы, презентации
- деловые игры
- Консультации
- Смотры – конкурсы

2.1.3. Условия для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

Консультации (индивидуальные)

Содержание	ответственный	срок	отметка о выполнении
«Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах»	старший воспитатель	октябрь 2025г.	
Эколята –защитники природы (посвящение в эколята)	старший воспитатель	2026 г. Февраль-март апрель	

«Подготовка к аттестации» воспитатели: Забеляева И.А.	старший воспитатель	Октябрь – ноябрь 2025 г.	
--	------------------------	--------------------------------	--

Открытые занятия для педагогов по обмену опытом

ФИО педагога	Детская деятельность	Месяц	Отметка о выполнении
1. Белова И.В.	Окружающий мир	март	
2. Елизарова Е.М.	Речевое развитие	ноябрь	
3. Шурыгина С.Н.	Речевое развитие	апрель	
4. Забеляева И.А.	Конструирования	ноябрь	

Открытые мероприятия, конкурсы

№	Содержание	ответственный	срок	отметка о выполнении
1	Праздник «День знаний»	воспитатели	09	
2	Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Весёлая картошка!»	старший воспитатель	10	
3	Организация и проведение осенних праздников для детей всех групп и их родителей	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	11	
4	Выставка детских творческих работ ко Дню Матери «Мамина сумочка»	старший воспитатель	11	
5	Конкурс детских рисунков «Ах, какая ёлочка, колкая иголочка».	старший воспитатель	11	
6	Организация и проведение новогодних праздников для детей всех групп и их родителей	музыкальный руководитель	12	
7	Конкурс детских рисунков «Времена года»	старший воспитатель	01	
8	Проведение досугов посвященных «Дню защитника Отечества»	воспитатели	02	
9	Организация и проведение весенних утренников для детей всех возрастных групп и их Родителей «8 Марта»	воспитатели групп	03	
10	Конкурс детских поделок «Прекрасные бабочки».	старший воспитатель	03	
11	День здоровья	заведующий, старший воспитатель	04	

12	Неделя детской книги	Воспитатели		
13	Музыкальный досуг «Посвящение в эколята»			
14	Выставка детских рисунков к празднику 9 Мая!	старший воспитатель, воспитатели групп	05	
15	Организация и проведение выпускного вечера для детей и родителей подготовительной группы	старший воспитатель, воспитатели групп	05	
16	Музыкальный досуг «С днем рождения, город!»	старший воспитатель, воспитатели	05	
17	Организация и проведение летнего праздника для всех возрастных групп «Ура, лето!»	старший воспитатель, воспитатели групп	07	

2.1.4. Циклограмма работы с воспитателями

Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Учимся проводить диагностику	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели

Современные технологии как инструмент управления качеством образования	Ноябрь	Старший воспитатель
Взаимодействие с родителями воспитанников	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Поговори со мной!	Декабрь	Медсестра
«Мостик понимания между родителями и ДОУ»	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
«Спорт – основа здоровья»	Апрель-май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году 2025/26 гг»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Речь развиваем-интеллект повышаем»	Ноябрь	Заведующий,
Тематический педсовет «Современные образовательные технологии: ТРИЗ и ИКТ»	март	Заведующий
Тематический педсовет: «развитие детской инициативы в разных видах деятельности	апрель	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2025/26 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

Нормотворчество

Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Проведение оценки профессиональных рисков	Ноябрь—декабрь	Заведующий

Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель
Обновление положения об стимулирующих выплатах	Ноябрь	Общее собрание
Режим занятий воспитанников	Декабрь	Старший воспитатель

2.1.5. График аттестации педагогов

№	ФИО	Должность	АТТЕСТАЦИЯ	ГОД ПЛАНОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	Срок подачи заявлений
---	-----	-----------	------------	-------------------------	-----------------------

1.	Белова И.В.	воспитатель	высшая	Май 2025	аттестована
2.	Шурыгина С.Н.	воспитатель	первая	Май 2025	аттестована
3.	Елизарова Е.М.	воспитатель	первая	Май 2025	аттестована
4.	Забеляева И.А.	воспитатель	СЗД	2025	Октябрь-ноябрь

2.1.6. Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации педагогов в 2025-2026 учебном году.

№	ФИО	должность	Программа	Дата прохождения курсов повышения квалификации и
1.	Забеляева И.А.	воспитатель	КПК 11.11.2024 Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Октябрь 2027
2.	Белова И.В.	воспитатель	КПК 11.11.2024 Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Октябрь- 2027
3.	Елизарова Е.М.	воспитатель	КПК 11.11.2024 Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Октябрь- 2027
4.	Шурыгина С.Н.	воспитатель	КПК 11.11.2024 Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Октябрь- 2027

2.1.7 Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

№	мероприятия	сроки	ответственный
1	Создание информационной базы для подготовки педагогов к аттестации. Оформление приказов об утверждении графиков о прохождении педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.	09	старший воспитатель
2	Консультация по составлению личного портфолио педагога.	10	старший воспитатель
3	Мастер-класс «Составление самоанализа проведения ООД»	В течение года	старший воспитатель

4	Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. Собеседование с педагогами об уровне их готовностик аттестации	В течение года	старший воспитатель
5	Анализ работы по аттестации Подготовка графика по аттестации на новый учебныйгод.	05	старший воспитатель

3. Система мониторинга в МБДОУ № 148

3.1 Циклограмма форм и видов контроля заведующего ДОУ

Тема контроля	Группа	сроки	ответственный
Тематический			
Мониторинг здоровья воспитанников, физкультурно-оздоровительной работы. Итоги работы за летний оздоровительный период (результаты мониторинга)	Все группы	09	Врач Поликлиники №1 Старший воспитатель
Проверка календарных планов образовательной работы. Организация режима дня и деятельности детей с учетом специфики сезона.	Все группы	ежемесячно	старший воспитатель
Оперативный			
Выполнение требований СП 3.1/2.4.3598-20 Выполнение требований СанПиН 1.2.3685-21 Выполнение требований СП 1.2.3648-20 Выполнение требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Анализ заболеваемости Организация и осуществление учебно- образовательного процесса с учетом требований СанПиН Педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей	Все группы	ежемесячно	заведующий старший воспитатель, зам. заведующего, зам. зав. по АХЧ
Административный			
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня Организация питания в ДОУ: соответствие 10 дневному меню Санитарное состояние помещений Анализ посещаемости детей Выполнение правил техники безопасности Работа с неблагополучными семьями «группы риска» Сохранность имущества Состояние документации в группах	Все группы	Постоянно	заведующий ст. воспитатель зам. зав. по АХЧ, мед сестра, врач, зам заведующего,
Уровень проведения родительских собраний в группах	Все группы	Сентябрь, май	Заведующий ст. воспитатель

Анализ посещаемости детей	Все группы	ежемесячно	Зам заведующего, зам. зав. по АХЧ
---------------------------	------------	------------	--

Виды контроля

ВИДЫ КОНТРОЛЯ	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ЛП
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+				+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки		+		+		+			+	+
КГН при питании	+			+			+			+
КГН при одевании и раздевании.		+			+			+		+
КГН при умывании			+			+			+	+
Режим проветривания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение закаливающих процедур		+			+			+		+
Проведение фильтра	+			+			+	+		+
Проведение развлечений		+				+	+			
Содержание книжных уголков.								+		
Содержание музыкальных уголков			+							
Содержание физкультурных уголков.						+				
Оборудование для сюжетно – ролевых игр			+			+				+
Оборудование для театрализованной деятельности.				+						
Наличие дидактических игр по задачам Программы			+				+			+
Наличие календарного плана образовательной работы с детьми	+			+			+			+
Проведение родительских собраний	+					+			+	

3.2 Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя

Виды контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ЛП
Тематический		+						+		
Плановый	По плану-графику годового плана									
Оперативный	По жалобам родителей									
Результаты образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Исполнительская деятельность	По плану-графику годового плана									
Выполнение программы	1 квартал				2 квартал			3 квартал		
Взаимодействие с ОО района	1 квартал				1 квартал			3 квартал		
Диагностика педагогического мастерства	+									+
Учебно-методическое обеспечение	1 квартал				1 квартал			3 квартал		
Аудит	По запросу педагогов									

3.3 Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по АХЧ

Виды контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	I
										Г

КОМПЛЕКСНЫЙ										
Готовность помещений ДООУ к новому учебному году: -соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей; Выполнение требований СП 3.1/2.4.3598-20 Выполнение требований СанПиН 1.2.3685-21 Выполнение требований СП 1.2.3648-20 Выполнение требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20	+									+
Выполнение правил противопожарной безопасности		+								
Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях.		+								
Контроль оборудования детских площадок	+			+				+		+
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ										
Выполнение правил противопожарной безопасности	+									
Контроль состояния участков для прогулки.			+							
Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по противопожарной безопасности		+		+			+		+	+
Состояние охраны труда в помещениях образовательного учреждения					+					
Контроль маркировки мебели и оборудования					+					
Контроль состояния сантехнического оборудования в группах.						+				
Контроль санитарного состояния служебных помещений							+			
Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности в группах, физкультурно-музыкальном зале.								+		
Контроль оборудования детских площадок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, Зам.зав.по АХР
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп

Мероприятие	Срок	Ответственный
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

4. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями

4.1 План работы с родителями на 2025– 2026 учебный год Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели

4.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2025/2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	1-я Младшая группа: «Давайте познакомимся»	Воспитатель младшей группы, педагог-

		психолог
	Средняя группа: «Задачи воспитания и обучения на новый учебный год»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы»	Воспитатель старшей группы
Ноябрь	1-я Младшая: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» Средняя, старшая группы «Приучаем ребёнка к порядку»	Воспитатели групп
Декабрь	1-я младшая, средняя, старшая группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	1-я младшая группа: «Культурно-гигиенические навыки в период адаптации»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Помогите ребёнку научиться дружить»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Значение режима дня в жизни дошкольника»	Воспитатели старших групп
Апрель	Младшая и средняя группы: «Игрушка чудовище или чем опасны современные игрушки»	Воспитатели групп
	Старшая группа «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая группа: «Подготовка детей к выпускному»	Заведующий, старший воспитатель
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025/26 учебном году	Заведующий

4.3. План работы с библиотекой на 2025-2026 учебный год

№	срок	тема	ответственный
1	сентябрь*		воспитатели
2	октябрь*		
3	ноябрь*		
4	декабрь*		
5	январь		
6	февраль		
7	март		
8	апрель		
9	май		

- взаимодействие между МБДОУ «Детский сад № 148» и Ивановской областной библиотекой юношества и детства.

4.4. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.

Содержание	Сроки	Ответственный
------------	-------	---------------

Оформление стенда и страничке на сайте детского сада «Для вас родители, будущих первоклассников»	В течение года	Старший воспитатель.
Взаимопосещения педагогов ДОУ	Октябрь, 2025	Старший воспитатель, учителя начальных классов
Ознакомительная экскурсия в библиотеку школы № 55 для детей подготовительной групп	Октябрь, 2025	Старший воспитатель.
Родительское собрание: «Семья на пороге школьной жизни» Рекомендации будущим первоклассникам	В течение года	Воспитатели старшей и подготовительной групп
Практикум для родителей: «Каким я представляю своего ребенка в школе»	Декабрь, 2025	Старший воспитатель, воспитатели
Расширенное заседание родительского комитета «Адаптация первоклассника к школьному обучению»	Январь, 2026	Родительский комитет, учителя начальных классов, воспитатели
Совместная выставка детских работ «Моя школа»	Март, 2026	Воспитатели старшей и подготовительной групп.
Консультация «Психологическая готовность детей к школе»	Апрель, 2026	Старший воспитатель
Мониторинг готовности воспитанников старшей группы к школьному обучению	Май, 2026	Воспитатели, старший воспитатель

РЕЖИМЫ ДНЯ
в 2025-2026 учебном году
Режим дня в холодный период года

	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Средняя группа	Старшая группа
Прием детей. Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00-8.30	7.00 – 8.30
Приготовление к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Подготовка к занятиям, самостоятельная деятельность детей	8.50 -9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей (в т.ч. образовательная деятельность – занятия, в соответствии с расписанием)	09.00-10.00	09.00-10.10	09.00-10.10
Подготовка к 2 завтраку, 2-ой завтрак	10.00-10.10	10.10-10.15	10.10-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа) возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.35–11.30	10.45 –12.15	10.45– 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.15	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.45–15.00	12.45–15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00 –15.10	15.00 –15.10	15.00–15.10
Полдник	15.15–15.30	15.15 –15.30	15.15– 15.30
Совместная деятельность педагогов с детьми ,	15.30-16.15		15.30-16.20

самостоятельная деятельность детей, игры (в т.ч. образовательная деятельность – занятия, в соответствии с расписанием)		15.30-16.20	
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15-16.35	16.25-16.45	16.25-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.00 – 19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

Режим дня в теплый период года

	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Средняя группа	Старшая группа
Прием детей улице (участке). Утренняя гимнастика Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми.	07.00 07.10-07.18 07.18-08.15	07.00 07.10-07.20 07.20-08.15	07.00 07.15-07.25 07.25-08.25
Приготовление к завтраку, завтрак	08.15 – 08.50	08.15 – 08.50	08.25 – 08.50
Совместная деятельность педагогов с детьми ,(игровая , коммуникативная, изобразительная , познавательно исследовательская , конструирование и пр.), индивидуальная работа с детьми самостоятельная деятельность детей.	08.50-10.00	08.50-10.00	08.50-10.00
Подготовка ко 2 завтраку ,2-ой завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, спортивные упражнения, подвижные игры, воздушно- солнечные процедуры и пр.) возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.10-11.00	10.10-11.50	10.10-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.10-11.45	11.50-12.20	12.00-12.25

Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00	12.50-15.00	12.50– 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00 –15.10	15.00 –15.10	15.00 –15.10
Полдник	15.15 –15.30	15.15. –15.30	15.15– 15.30
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей, игры, досуги	15.30-16.10	15.30-16.15	15.30-16.15
Подготовка к ужину, ужин.	16.10-16.45	16.15-16.50	16.15-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)	16.50-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.30 –19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

Индивидуальный режим (адаптационный)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, знакомство с ребенком, родителями	Познакомить с детьми, показать все помещения группы, объяснить их назначение. Рассказать о жизни группы.
Утренняя гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании поучаствовать.
Подготовка к завтраку, завтрак	Показать полотенце, понаблюдать, как моет руки, положительно оценить. Показать место за столом. Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами, салфеткой. Не принуждать к еде.
образовательная деятельность занятия, совместная деятельность педагога с детьми	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить. Снижение нагрузки при организации занятий (уменьшение времени). Возможно освобождение от 1 занятия ежедневно в течении недели. Освобождение от занятий по физкультуре 1-2 раза; 3-4 раза. Снижение нагрузки в совместной деятельности по физкультуре
Подготовка к прогулке	Напомнить всем последовательность одевания. При необходимости – оказать помощь.
Прогулка	Познакомить с правилами поведения на прогулке. участком группы, соседями. Привлечь к играм.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	Помочь раздеться. Напомнить всем последовательность умывания.
Обед	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами, салфеткой. Не принуждать к еде.
Дневной сон	Показать кровать. Понаблюдать, как дети раздеваются, уложить в числе последних. Наблюдение за сном. Возможность увеличения продолжительности дневного сна в течение: 1-недели -3 недель
Закаливающие мероприятия после сна. Бодрящая гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании – принять участие.
Полдник	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Чтение художественной литературы	Предложить присоединиться к детям. При отказе – выбрать себе другой вид деятельности. Не принуждать.
Самостоятельная деятельность	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь
образовательная деятельность занятия	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Прогулка	Следить за соблюдением правил поведения на прогулке. Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь. Привлечь по желанию к совместной деятельности, к играм.
Уход домой	Положительная оценка пребывания в детском саду. Пожелание встречи на следующий день.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Режим двигательной активности

Формы работы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время утреннего приема	Ежедневно - 3	Ежедневно 3	Ежедневно 7	Ежедневно 7 – 10 минут	Ежедневно 10 – 12 минут
Утренняя гимнастика (зарядка)	Ежедневно – 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
Физкультминутки	2 /2	2/2	3/2	3/ 2/1	3/3/3
Динамическая пауза между занятиями	5	5	5	5	5
Физкультурные занятия	10/3	15/3	20/3	25/3	30/3
Музыкальные занятия	10/2	15/2	20/2	25/2	30/2
Подвижные игры на утренней прогулке	10	10	15	20	20
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	8	8	10	15	15
Бодрящая гимнастика (после дневного сна)	5	5	10	10	10
Подвижная игра после сна	5	5	10	10	10
Подвижные игры на вечерней прогулке	10	10	15	20	20
Музыкальный досуг		1 раз в 2 недели 15 минут	1 раз в 2 недели 20 минут	1 раз в 2 недели 20-25 минут	1 раз в 2 недели 30 минут
Физкультурный досуг		1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20-25 минут	1 раз в месяц 30 минут
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей детей				